

まごころこめて磨き合う なまづっこ



「なかまと まごころこめて すすんで やりぬく子」
～こころ磨き・学び磨き・健康磨き～

2016. 10.31 発行



「全国学力・学習状況調査」の結果について



4月に6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が行われました。今年度、実施された教科は国語と算数です。その結果がまとまりましたので、本校の状況を報告させていただきます。

「国語 A」「算数 A」は、「主として知識」について問うもの、「国語 B」「算数 B」は、「主として活用」を問うものです。それらについて、生津小学校の結果の概要は以下のようでした。

- ・今回の調査全体の正答率を見てみると「国語 B」は、県・全国平均を上回り、「国語 A」「算数 A」は、ほぼ県・全国平均と同じでした。「算数 B」だけが、わずかに県・全国平均を下回る結果となりました。
- ・国語では、「AB」とともに「書くこと」「読むこと」が県・全国平均を上回りました。「話すこと・聞くこと」は、「A」では県・全国平均を上回っていますが、「B」ではやや下回る結果となりました。
- ・算数では、「AB」とともに「図形」が県・全国平均を上回りました。「数と計算」「量と測定」は、県・全国平均とほぼ同じでした。「数量関係」は、「A」では県・全国平均を上回っていますが、「B」ではやや下回る結果となりました。

◆**国語では**、全体的な傾向として、問いに対して分かりやすく文を書いて答えることに課題があります。また、記述式の問題形式の正答率が低く無回答率が高い傾向があります。自分の考えをまとめて文を書いて答える練習を多く行うことが必要です。

インタビューに関する問題で、目的に応じて質問したいことを整理することができるかどうかを問われた問題では、正答率が特に低い結果となりました。聞きたいことを整理し、目的に合った内容の質問ができるようにする経験を多く重ねることが大切です。普段からのコミュニケーションで、相手の思いを推察したり、自分の意図を分かりやすく伝えたりすることに繰り返し取り組んでいくことが必要です。

その他では、「ローマ字を書く」問題の正答率が低く無回答率も高くなっています。3年生で学習した内容ですが、繰り返し書いたり読んだりすることを取り入れていくことで定着を図ることが必要です。

◆**算数では**、示された式について、式の意味や数値の意味を理解し、合理的に説明することに課題があります。算数で学習した内容や考え方を体育科のハードル走の学習場面に活用する問題で、式や数値が何を表しているのかを答える問題でしたが、正答率が特に低く無回答率も高い結果となりました。式を解いて答えを求める学習だけでなく、式の意味や数値の意味を吟味して式を見直したり式を立てて解いたりすることを丁寧に行うことが大切です。また、友達が考えた式など示された式について、その式の数値はどこから導き出されたものであるのか、その数値に対してどのような計算を行っているのかを考える学習も大切です。更に、複雑な問題であってもじっくりと向き合って解いていくことにも、繰り返し挑戦していくことが必要です。

◆**学習に関する子どもたちの意識調査結果から**、特に次の4つが県・全国と比べて大きく下回っていることが分かりました。1つ目は、「授業中に分からないことを自分から先生に質問する」と答えた児童の割合が低く、「塾や家庭教師に尋ねる」と回答した割合が高くなっています。分からないことを授業の中で解決できていないのではないかと心配されます。2つ目は、「自分に良いところがあると思いますか。」という問いに対して、「あてはまる」と答えた児童の割合が県・全国と比べて低くなっていることから、子どもたちの良さを認め励ましていくことがより必要だと考えます。3つ目は、「人の役に立つ人間になりたいと思いますか。」という問いに、「あてはまる」と答えた児童の割合が県や全国と比べて低くなっています。4つ目は、「人が困っているときは、進んで助けていますか。」「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか。」という問いに対しても、「あてはまる」と答えた児童の割合が低くなっています。仲間と共に助け合ったり励まし合ったりして活動し、やり遂げていく良さを実感できる場面を大切にしていける必要があります。

◆今回の「全国学力・学習状況調査」の目的や結果は、6年生のみを対象とした学力の特定の一部分であり、また、学校の教育活動の一側面ではありますが、以下の点について、全校で取り組んでまいります。

- (1)一人一人が自分の言葉で説明する学習活動を意図的に位置付ける。
- (2)1時間のまとめの中で理解の状況を確認に見届け、十分に理解できていない場合は、その時間の中で理解できるように「書く活動」等を位置付けるなどして、「見届け」の時間を十分にとる。
- (3)これまで以上に子ども同士の「まごころ見つけ」をもとに互いのよさや努力(「自分もできた。頑張れた。')を認め合えるようにするとともに、教師からも学習や生活の中で見られるよさやわずかな成長を積極的に認め、価値付けて自己肯定感を高めていく。

11月の生活目標

そのために

「みんながうれしい気持ちで生活できるようにしよう」→「あたたかい言葉づかいをしよう」

【11月の行事予定】

※10/31現在の予定です。変更する場合があります。
※下校時刻については、10/28(金)配付の「下校予定時刻一覧表」でご確認ください。
(④⑤等は、校時を表します。)

日	曜	行 事	給食
1	火	⑥委員会	○
2	水	児童集会(ひびきあいの日) 朝日大歯科検診(2年～5年)	○
3	木	文化の日 子どもフェスティバル	
4	金	4年校外学習 P本部役員会	○
5	土	★瑞穂市美術展 (10/29～11/3) 瑞穂市民センター 9:00～18:00 (3日は、15:00まで)	
6	日		
7	月	一斉下校	○
8	火	1年校外学習 5年高齢者疑似体験	○
9	水	5年デイケア訪問	○
10	木	アスリート器械体操(1・2年) 5年デイケア訪問 代表委員会	○
11	金	市P研修大会(生津小PTA実践発表)	○
12	土	P実行委員会	
13	日	★生津小学校の 英語学習について の発表会です。 他校の先生方も 参観にみえます。 保護者の方もぜひ、 ご参観ください。 詳しくは後日 配付の案内を ごらんください。	
14	月		○
15	火		○
16	水		○
17	木	生津小学習発表会(弁当・お茶)	弁当
18	金	3年校外学習	○
19	土		
20	日		
21	月	②児童集会(委員会発表) 一斉下校	○
22	火	⑥委員会	○
23	水	勤労感謝の日	
24	木	Pベルマーク集計作業	○
25	金	ほほえみ学級校外学習(午前中) ⑤⑥中学校の先生の話聞く会(6年生)	○
26	土		
27	日		
28	月	登校指導 ①全校朝会 一斉下校 就学時健診	○
29	火	⑥クラブ	○
30	水	なかよし遊び	○

12月の主な行事予定(変更する場合があります。)

- 1日(木) アスリート器械体操(4・6年) ⑥委員会
- 3日(土) 土曜授業
- 4日(日) Pリサイクル活動 市綱引き大会
- 5日(月) ②児童集会(3年、ほほえみ発表) 一斉下校
- 6日(火)～9日(金) 一斉下校 個人懇談
- 11日(日) Pリサイクル活動予備日
- 12日(月) 通学班会議 一斉下校
- 13日(火) ⑥クラブ P家庭教育学級
- 14日(水) なかよし
- 19日(月) 一斉下校
- 20日(火) ⑥委員会
- 22日(木) 大掃除・ワックスかけ
- 23日(金) (祝) 天皇誕生日
- 26日(月) 終業式
- 27日(火)～1/9(月) 冬休み
- 1/10(火) 第3学期始業式

◆田口福寿会より教育図書贈呈

公益財団法人「田口福寿会」では、岐阜県内の学校教育の充実と学習環境の向上を目的として、公立小学校及び特別支援学校に図書を寄贈しております。本年度は、生津小学校がその対象校になり、「田口文庫」として260冊程の教育図書を寄贈していただきました。学校図書館に十分な本があることにより、図書館としての役割である「豊かな心を育む読書センター」「自ら学ぶ学習情報センター」を目指して学習指導に役立てていきたいと思ひます。参観等でご来校いただいた折には、ぜひ図書室の「田口文庫コーナー」の本を手にとってご覧ください。



◆日曜参観、ありがとうございました

23日(日)の日曜参観には、多くの皆様のご出席をいただき、誠にありがとうございました。特に、PTA実践発表紹介には150名ほどの保護者の皆様のご参加をいただき、11月11日(金)の市P研修大会発表に向けてのよい準備ができました。また、親子ふれあい活動では、父親委員の皆様のリーダーシップのもと、ドッジボール・ドッジビーに夢中になりながら親子で楽しいふれあいのひとときをもていただけたことと思ひます。当日までの父親委員の皆様の計画・準備等、本当にご苦労様でした。ありがとうございました。



※お知らせ

<11/2(水)児童集会
(ひびきあいの日)>

・日 時・11月2日(水)2時間目

※9:20スタート

・場 所 体育館

「なまづっこ宣言」(人をうれしい気持ちにさせる)について考え、相手を思いやる行動を大切にしようとする実践力を高めるために各学級で取り組み、その成果を発表します。ご参観をお待ちしています。

