



10/25 2-1 Let's enjoy English lesson!
「おかし 大すき」
 ~おすすめのお菓子は、これだよ!~

♪Step, step, step, step, we are all walking.
 Shake hands. Hello, how are you?
 Rock, scissors, paper. (ジャンケンをします)♪
 この歌が、とっても大好きな子どもたち。ジェスチャーと共に、元気よく歌います。



♪A: I won!
 B: I lost.
 A: How are you?
 B: I'm good. How are you?
 A: I'm super! What color do you like?
 B: I like blue. What color do you like?
 A: I like pink. See you. ♪

リズムに合わせて、互いに英語で質問したり答えたりします。瞬時に自分で判断し、“color”を“animal”や“fruit”に変えて質問します。



今日は、「スナック買い物ゲーム」をしました。それぞれがお店屋さんになって、自分が作ったお菓子のカードを売りました。おすすめのお菓子の特徴を伝えながら、お菓子を買うことができました。お客さんは、「どちらにしようかな。」と考えながら買い物をしました。みんな楽しく、お買い物ゲームをすることができました。

A: What snack do you want?
 B: I want an ice cream.
 A: OK. Cat ice cream, dog ice cream.
 (ネコの形とイヌの形のアイスクリームを売っています)
 Cat ice cream is good.
 B: Cat ice cream, please.

最初は、自分のお菓子のおすすめの言い方が分からなかったけど、友だちが話すのを聞いて、よく分かるようになった。



「そうやって伝えればいいんだ。」「“sweet”を使うと、もっと相手においしそうということが伝わるかもしれないな。」など、友だちと繰り返し対話をする中から、伝え方や表現を学ぶ場面が見られました。

