

まごころこめて磨き合う なまづっこ



「なかまと まごころこめて すすんで やりぬく子」
 ～こころ磨き・学び磨き・健康磨き～

2022.3.1 発行

3月の全校朝会 ～校長先生の話～

今の学年も、いよいよ締めくくりが近づいてきました。「3月は学年の最後の月」、つまり「1年のまとめの月」になったということです。そこで今日は、「誇り」についてお話をします。

1月から「自分と学級の宝物をみがこう」という

ことに取り組んできました。自分の宝物は何ですか。自分たち（学級）

の宝物は、何ですか。そのように問われたときに、「自慢できるもの」や「胸をはれるもの」があるでしょうか。

その「自慢できるもの」「胸をはれるもの」をぜひ生活の中で確かめ、仕上げて進級してほしいと思います。「できた」という事実をもって、6年生は卒業していきましょう。1～5年生は、それをもって次の学年に上がっていきましょう。

「誇り」

・自慢できるもの
 ・胸をはれるもの

心の中で考えてみると…

- ◆「なまづっこ宣言」を守った。
- ◆ケド・カド学習をやり切った。
- ◆ボランティア活動を続けて行った。
- ◆挨拶を進んで行った。
- ◆学級の仲間と「黙って掃除」を頑張った。
- ◆学級みんなが「席チャイム」が守れるようになった。



～「あいさつの日」へのご協力、ありがとうございました～

本日、今年度最後の「あいさつの日」が行われました。PTA 役員並びに保護者の皆様、民生委員の皆様、そして地域の皆様、暑い日も寒い日も生津小学校の子どもたちをあたたく見守ってくださりありがとうございました。皆様のご支援のおかげで、子どもたちは安全に、そして安心して登校することができたことと思います。心より感謝申し上げます。

来年度も、学校・家庭・地域が三位一体となって、子どもたちの成長を見守っていきたくて思っております。どうぞ、よろしくお願いいたします。



3月の生活目標

「最高の姿になろう」→「学級がめざす最高の姿をつくろう」

日	曜	行事
1	火	全校朝会、あいさつの日
2	水	
3	木	
4	金	
5	土	
6	日	
7	月	
8	火	
9	水	
10	木	
11	金	6年生を送る会
12	土	
13	日	
14	月	
15	火	
16	水	
17	木	
18	金	スマイル教室閉級式、大掃除
19	土	
20	日	
21	月	 春分の日
22	火	
23	水	
24	木	卒業式（※1～5年生は休業日）
25	金	修了式、離任式
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	

★3月26日～4月6日 春休み

★4月7日（木）始業式（午前）
入学式（午後）

※現在、確定している予定のみを
お伝えしております。

お知らせ

【鷲岡先生（スクールカウンセラー）の
3月カウンセリング日程と時間】

《3月》

1日（火）・8日（火）・15日（火）・

22日（火）

①10:00～ ②11:00～ ③13:00～ ④14:00～

⑤15:00～

ご希望される保護者の方やお子様がいらっしゃいましたら、学級担任までご連絡ください。

【学力調査の結果をお返しします】

2年生から6年生は1月12日に学力調査を行いました。これは、普段の授業で学習したことがどれくらい身に付いているかを確認する調査です。調査には「基礎」（その教科で身に付けてほしい大事な事柄についての問題）と、「活用」（基礎の力を使って日常生活の様々な問題を解決する問題）の2種類の問題があります。

調査の結果用紙には、各教科（国語・算数）「基礎」・「活用」がどれくらいできているか、力を付けるためにどのように勉強していくとよいか等が書いてあります。今週4日（金）までに、問題用紙と調査の結果をお返しします。お子さんと一緒に見ていただき、できたところや今後がんばっていくところを考え、これからの学習に役立ててください。また、担任にお尋ねになりたいことなどがありましたら、いつでも声をかけてください。

【コロナ感染症や風邪を予防するために】

保護者の皆様には、子どもたちの健康管理についてご理解とご協力いただき、ありがとうございます。現在、まん延防止等重点措置の解除期限が近づいてきておりますが、油断はできない現状にあります。

今後もしどのような状況であっても、学校では手洗い・うがいと手指消毒の励行、室内換気や3密の回避等々、継続的に行っていきます。帰宅後や休日の過ごし方等におきましても、ご家庭でご留意いただき健康にお過ごしください。

今年度も残りわずかとなりましたが、全校の子どもたちが元気で健康に過ごせるよう、ご協力よろしくお祈りします。

4月の行事



【※コロナの感染状況によっては、やむを得ず予定が変更になる場合があります。】