

保護者の皆様

瑞穂市立生津小学校
校長 棚橋 剛

令和3年度後期「教育活動アンケート」のまとめ

寒冷の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。先般は、お忙しい中、教育活動のアンケートに協力いただき、ありがとうございました。

皆様からいただいた評価やご意見を真摯に受け止め、職員一同これからの教育活動に生かしてまいります。お気付きの点がございましたら、ご遠慮なく学校へお知らせください。

記

質 問		A	B	C	D
I 学校	① なまづっこ宣言（人をうれしい気持ちにさせる行動をする。人をつらい気持ちにさせることは許さない。）を核にして、誰もが大切にされる学校づくりをしている。	24.8	70.5	4.5	0.3
	② 明るくあいさつし、心から聞き、話そうとする子、互いのよさを認め、仲よくしようとする子を育む「心磨き」は、成果を上げている。	27.2	67.0	5.3	0.5
	③ 自ら考え、ねばり強く学習しようとする子を育む「学び磨き」は、成果を上げている。	23.8	69.6	6.3	0.3
	④ 運動で規律ある生活をしようとする子を育む「健康磨き」は、成果を上げている。	24.8	70.1	4.8	0.3
	⑤ 本校が伝統的に推進している英語の学習は成果を上げている。	36.3	57.7	5.7	0.3
	⑥ 算数科の少人数（3年生以上）の授業等、一人一人を大切に学習指導・支援・見届けを推進している。	34.3	61.4	4.1	0.3
	⑦ 子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	30.4	66.2	2.9	0.5
	⑧ いじめのない学校づくりを目指し、子どもの人権を尊重する姿勢で指導・支援にあたっている。	26.1	68.4	4.3	1.3
	⑨ 委員会の活動や学校の行事（修学旅行・宿泊学習等）は、それぞれのねらいが分かり、工夫されている。	28.0	66.0	6.0	0.0
	⑩ 学校を訪問したときなど、教職員の対応は誠意があり、好意的である。	40.3	57.9	1.5	0.3
	⑪ P T A 活動や地域行事に協力的で、保護者や地域の願いに応えている。	*	*	*	*
II 家庭	① 「早寝・早起き・朝ごはん」等、規則正しい生活を送ることができるようにしている。	40.3	52.3	7.3	0.0
	② 子どもに8時間以上の十分な睡眠時間がとれるように心がけている。	46.1	49.3	4.7	0.0
	③ 家庭学習の見届けをしたり、励ましたりするよう心がけている。	36.5	55.1	8.1	0.2
	④ 授業参観等、学校行事やP T A 活動には積極的に参加している。	*	*	*	*
	⑤ 食事や団らん等、親子のコミュニケーションを大切にしている。	49.5	49.3	1.2	0.0
	⑥ 子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	49.9	49.9	0.2	0.0
	⑦ なまづっこ宣言の中身について知っており、家庭でも話題にしている。	30.7	56.9	11.6	0.7
III 学級	① 子どもは、学級が楽しく、授業がわかりやすいと言っている。	32.1	61.0	6.2	0.7
	② 子どもの様子や話から様子がよく分かる。	31.8	58.6	9.1	0.5
	③ 担任は、子どもや保護者の相談に温かく適切に応じている。	43.1	55.1	1.3	0.5
	④ 担任は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	39.0	58.7	1.8	0.5

単位は%

このアンケートでは、約95%の保護者の方から回答をいただきました。前期よりも多くの方に回答していただきました。ありがとうございました。

昨年度同様、本年度におきましてもコロナ感染予防のため、教育活動の変更が余儀なくされましたが、保護者の皆様のご理解をいただき、また健康観察等にご協力をいただき、子どもたちも元気に生活し成果をあげることができました。本当にありがとうございました。今後も、安全安心を確保した上で、子どもたちの力を伸ばすことができるよう努力いたします。

さて、裏面に記入していただいたご意見を中心に、学校の取組について説明します。



「なまづっこ宣言」について

○家庭でうっかり軽い発言をしてしまうと、「なまづっこ宣言、できてないよ。」と子どもから注意されます。誰も傷つけないことを教えていただき、それが生活に染みついているようです。

○学校で「チクチク言葉」を使わないルールが共有されているようで、親がはっとさせられる日々です。

○「まごころみつけ」で、他の子のよいところを見つけることは、とてもよいことだと思います。子どもも、自分のよさを見つけてもらえることが励みになっております。

- ➡ 学校では、児童も教職員も「なまづっこ宣言」を大切にしながら日々の教育活動に取り組んでいます。毎日のお昼の放送では、「なまづっこ宣言」に照らして自分たちの行動を振り返ったり、帰りの会の「まごころみつけ」では、学級の仲間のよさをみんなで認め合ったりするなど、互いを尊重し、思いやる心が醸成されてきているように感じています。

今回のアンケート結果を前期と比較したところ、I-①「誰もが大切にされる学校づくり」では、約93%→約95%、II-⑦「家庭でも話題にしている」においては、約82%→約88%へと評価が向上しました。「なまづっこ宣言」について関心をもち、ご家庭でも話題にしてくださっていることを大変うれしく思います。ありがとうございます。今後も、この宣言が目指すものを大切にしながら、生津小学校の子どもたちを育てていきたいと思っております。

「学校や学級の取組」について

○子どもが学校の様子を楽しそうに話してくれるので、コロナ禍でも先生方ができる限り楽しく学校生活を送ることができるようにしてくださっている様子が伝わってきます。

○「学校が楽しい、早く学校へ行きたい。」と言っています。我が子のそのような姿を目にして安心して学校へ送り出すことができます。

○子どもが、登校を渋っていて学校へ送っていくと、先生方があたたかな笑顔で迎えてくれるので、安心して預けることができます。

○担任の先生が、子ども同士のトラブルに対して、いつも注意を払い、何か起こったときにはすぐに対応してくださるのでありがたいです。

○子どもの変化があればすぐに連絡をくださるので、家庭でもっと話をしていきたいと思えました。今後も、学校と家庭との連携が多く取れていけたらと思います。

- ➡ 学級担任は、楽しく学校に来ることができるよう児童の実態把握に努め、学級経営に反映させております。また、児童や保護者の方からの相談事を真摯に受け止め、解決に向けて共に考えます。さらに、全職員で児童をあたため見守り、児童や保護者、地域から信頼される教員集団・学校を目指しています。今回のアンケートにおきまして、学級・学校の取組に対して多くのあたたかいお言葉と高い評価をいただきました。今後も、さらによりよい学級・学校づくりに尽力していこうという思いをもちました。ありがとうございました。

そのほかにも、次のような意見をうかがいました。

■個別懇談や授業参観など、仕事を休まなくてはならない行事は、同じ月や近い日付で行うことはさけてほしいです。

⇒貴重なご意見をありがとうございます。コロナ禍で、年度当初計画した予定をやむを得ず変更しなくてはならないケースがございましたが、ご意見を参考にさせていただきます。

■タブレット学習を進める上で、子どもたちがルールを守れるように指導していただいた上で、学習に活用してほしいと思います。

⇒国の方針により、新たな学びの方途が導入されてきています。使い方によっては、便利さと危険性も合わせたタブレット学習に不安を抱えていらっしゃるご家庭もあるのではないかとお察しします。学校では、インターネットの活用の都度に、ルール指導をしているところです。タブレットを持ち帰る際には、学校と家庭とが連携し、タブレットを活用した学習が円滑に進められるよう、ご協力をお願いいたします。

■コロナ禍で学校へ行く機会が減り、学校の様子が分かりません。

⇒コロナ禍のため、実際に保護者の方の目で学校での様子を確かめていただける機会が減少していることは否めません。少しでも、児童の様子、学級や学校での取組の様子がお伝えできたらと願い、学校のホームページ上で発信しております。ご活用していただけたら幸いです。

最後に、コロナ感染予防に関わって学校生活や行事等について心配しているというご意見がありました。

ご心配をおかけしております。国からの宣言等やコロナ感染状況を考慮して、教育委員会の指導を受けながら、学校生活の在り方を検討していきます。行事等はできる可能性を模索しながら進めていきますが、子どもの安全・安心を最優先に判断しますのでご理解とご協力をいただきますようお願いいたします。なお、引き続き生津小学校HPの充実を目指していきますので、ぜひご覧ください。