

# R4年度 教育活動アンケート（保護者用）

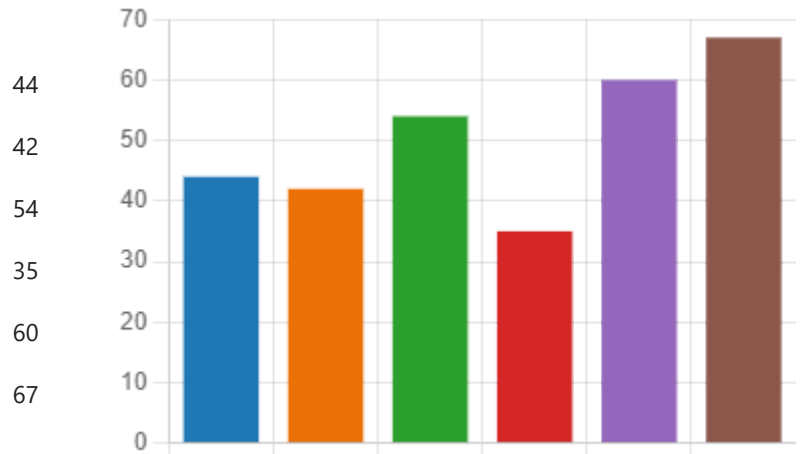
302  
応答

02:43  
完了するのにかった平均時間

アクティブ  
状態

## 1. 学年 (0 点数)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



## 2. 組 (0 点数)

- 1
- 2
- 3

120  
138  
44



3. なまづっこ宣言（人をうれしい気持ちにさせる行動をする。人をつらい気持ちにさせることは許さない）を核にして、誰もが大切にされる学校づくりをしている。 (0 点数)

● A:強くそう思う	61
● B:そう思う	194
● C:あまり思わない	18
● D:思わない	4
● 判断できない（わからない）	20



4. 子どもは、学校が楽しく、授業がわかりやすいと言っている。(0 点数)

● A:強くそう思う	70
● B:そう思う	200
● C:あまり思わない	24
● D:思わない	1
● 判断できない（わからない）	5



5. 心がつながるあいさつ、「まごころみつげ」で互いのよさを認め仲よくしようとする子を育む「心磨き」は、成果を上げている。(0 点数)

● A:強くそう思う	62
● B:そう思う	197
● C:あまり思わない	24
● D:思わない	0
● 判断できない（わからない）	16



6. 子どもに生命を大切にできる心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。(0 点数)

● A:強く思う	69
● B:そう思う	203
● C:あまり思わない	11
● D:思わない	2
● 判断できない (わからない)	15



7. いじめのない学校づくりを目指し、子どもの人権を尊重する姿勢で指導・支援にあたって (0 点数) いる。

● A:強く思う	59
● B:そう思う	189
● C:あまり思わない	27
● D:思わない	3
● 判断できない (わからない)	21



8. 自ら考え、ねばり強く学習しようとする子を育む「学び磨き」は、成果を上げている。(0 点数)

● A:強く思う	49
● B:そう思う	191
● C:あまり思わない	36
● D:思わない	1
● 判断できない (わからない)	22



9. 本校が伝統的に推進している英語の学習は成果を上げている。(0 点数)

● A:強くそう思う	68
● B:そう思う	182
● C:あまり思わない	25
● D:思わない	5
● 判断できない (わからない)	19



10. 一人一人を大切にした学習指導・支援・見届けを推進している。(0 点数)

● A:強くそう思う	61
● B:そう思う	190
● C:あまり思わない	24
● D:思わない	1
● 判断できない (わからない)	23



11. 健康で規律ある生活をしようとする子を育む「健康磨き」は、成果を上げている。(0 点数)

● A:強くそう思う	54
● B:そう思う	205
● C:あまり思わない	17
● D:思わない	2
● 判断できない (わからない)	21



12. 学校は、子どもや保護者の相談に温かく適切に応じている。(0 点数)

● A:強くそう思う	86
● B:そう思う	182
● C:あまり思わない	20
● D:思わない	2
● 判断できない (わからない)	10



13. なまづつこ宣言（人をうれしい気持ちにさせる行動をする。人をつらい気持ちにさせることは許さない。）の中身について知っており、家庭でも話題にしている。 (0 点数)

● A:強くそう思う	52
● B:そう思う	176
● C:あまり思わない	49
● D:思わない	11
● 判断できない（わからない）	12



14. 「早寝・早起き・朝ごはん」等、規則正しい生活を送ることができるようにしている。(0 点数)

● A:強くそう思う	90
● B:そう思う	183
● C:あまり思わない	26
● D:思わない	1
● 判断できない（わからない）	0



15. 子どもに8時間以上の十分な睡眠時間がとれるように心がけている。(0 点数)

● A:強くそう思う	120
● B:そう思う	161
● C:あまり思わない	19
● D:思わない	0
● 判断できない（わからない）	0



16. 家庭学習の見届けをしたり、励ましたりするよう心がけている。(0 点数)

● A:強くそう思う	95
● B:そう思う	183
● C:あまり思わない	21
● D:思わない	0
● 判断できない(わからない)	1



17. 家庭での読書、食事や団らん等、親子のコミュニケーションを大切にしている。(0 点数)

● A:強くそう思う	116
● B:そう思う	172
● C:あまり思わない	12
● D:思わない	0
● 判断できない(わからない)	0



18. 子どもに生命を大切にする心や社会のルール・ネットのルールを守る態度を育てようとして (0 点数) いる。

● A:強くそう思う	103
● B:そう思う	186
● C:あまり思わない	6
● D:思わない	0
● 判断できない(わからない)	3

