

令和5年度前期 「教育活動アンケート」のまとめ

初秋の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

先般は教育活動のアンケートにご協力いただき、心より感謝申し上げます。保護者の皆様よりいただいた評価やご意見を真摯に受け止め、教職員一同、これからの教育活動に生かしてまいります。お気付きの点がございましたら、いつでも学校までお知らせください。

記

質 問		A	B	A+B	C	D
I 学校	① なまづっこ宣言（人をうれしい気持ちにさせる行動をとる。人をつらい気持ちにさせることは許さない。）を核にして、誰もが大切にされる学校づくりをしている。	23.8	69.7	93.5	6.0	0.4
	② 子どもは、学校が楽しく、授業がわかりやすいと言っている。	26.2	63.3	89.5	9.4	1.0
	③ 心がつながるあいさつ、「まごころみつけ」で互いのよさを認め仲よくしようとする子を育む「心磨き」は、成果を上げている。	25.8	66.4	92.2	7.1	0.7
	④ 子どもに生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	31.8	62.2	94.0	5.6	0.4
	⑤ いじめのない学校づくりを目指し、子どもの人権を尊重する姿勢で指導・支援にあたっている。	26.7	66.2	92.9	5.6	1.4
	⑥ 自ら考え、ねばり強く学習しようとする子を育む「学び磨き」は、成果を上げている。	23.8	59.4	83.2	16.4	0.4
	⑦ 本校が伝統的に推進している英語の学習は成果を上げている。	28.9	60.0	88.9	10.7	0.4
	⑧ 一人一人を大切にす学習指導・支援・見届けを推進している。	24.8	64.1	89.0	10.0	1.0
	⑨ 健康で規律ある生活をしようとする子を育む「健康磨き」は、成果を上げている。	22.8	68.9	91.7	7.9	0.4
	⑩ 学校は、子どもや保護者の相談に温かく適切に応じている。	37.1	56.6	93.7	4.9	1.4
II 家庭	① なまづっこ宣言（人をうれしい気持ちにさせる行動をする。人をつらい気持ちにさせることは許さない。）の中身について知っており、家庭でも話題にしている。	27.4	53.4	80.7	15.8	3.4
	② 「早寝・早起き・朝ごはん」等、規則正しい生活を送ることができるようにしている。	41.3	54.2	95.5	4.2	0.3
	③ 子どもに8時間以上の十分な睡眠時間がとれるように心がけている。	51.6	44.9	96.5	3.2	0.3
	④ 家庭学習の見届けをしたり、励ましたりするよう心がけている。	40.5	56.4	96.9	2.4	0.7
	⑤ 家庭での読書、食事や団らん等、親子のコミュニケーションを大切にしている。	46.3	50.2	96.5	3.5	0.0
	⑥ 子どもに生命を大切にす心や社会のルール・ネットのルールを守る態度を育てようとしている。	46.7	51.6	98.3	1.7	0.0

単位は%

◆学習に関わって

「読書に興味をもち、本を読み直したり、図書館に行って借りたりしています。」「英語の授業の内容を家で話してくれます。」など、意欲的に学習に取り組んでいるというご意見もありましたが、「問題を早くやってしまった後、全員が終わるのを良い姿勢で待つだけではなく、工夫があるとよい。」というご意見もいただきました。

学校では、研究主題「主体的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成」に向けて取り組んでいます。特に自分の考えを確かにもち、仲間と意見交流をする中で、自分の考えをより確かなものにしていくことができるよう、授業の在り方について研鑽を積んでいます。今後も主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を図り、個に力を付けることができるよう、授業の充実にも力を入れていきます。

◆登校時間に関わって

「1年生も他学年の歩く速度に慣れてき、集合時間に出発しても玄関が開く前に到着するようになった。外で待つのはかわいそうである。」「暑い中、登校してきたが日差しの当たる所で7:45の玄関が開く時間まで立って待っていた。」というご意見や「わざわざ時計まで配って対応している理由を明確にしてほしい。」というご意見もいただきました。

貴重なご意見をありがとうございます。子どもたちは毎朝、頑張って登校しています。長い道のりを歩いてくる子どももみえますし、特に今年の7月の暑い中の登校は大変だったと思います。暑い日や風雨が強い日に、少し早めに児童玄関を開錠しておりますが、子どもの健康は最優先ですので、天候を見て対応していきます。しかし、子どもの安全面のことを考え、7:45に各教室に担任がいる状態をつくるようにしております。登校時間に少し時間の余裕ができて早めに到着する場合は、7:45から8:00までに間に合うよう、集合時間の調整をしていただけるようお願いいたします。また、昨年度、子ども会より集合場所での時間がわかるようにしたいという依頼があり、PTA実行委員会で協議し、3月より登校班長に時計を配らせていただいております。

◆マスクの使用に関わって

「体育、屋外の活動、登下校時にマスクを着用したままの子どもを見かけ、大変危険な状態です。」「クラスの友達がしているから外すのが嫌だと本人は言います。」「学校でもマスクについて家庭で決めている事を実行できる環境作りをしていただきたい。」というご意見をいただきました。

5月8日に新型コロナウイルスの感染法上の位置づけが2類相当から5類に引き下げられ、マスクの着用に関しても個人の自由になりました。養護教諭からマスクの着用について個人の自由、個人の判断についての話をしたり、体育の時や登下校の時など、マスクを着けているときは外すように話しています。しかし、マスクを外せない子どもがみえるのも現状です。今後もマスク着用の有無について、その都度、子どもたちに話していきたいと思っております。

◆学校行事に関わって

今年度から徐々にコロナ禍前のように授業参観やスポーツフェスティバル（以下SF）などを行えるようになってきました。「SFでは、子どもたちの姿を見て、先生方が丁寧に指導され、子どもたちも練習から頑張っており感動しました。」というご意見をいただきました。一方、「SFの開催時期は涼しくなる秋頃にはできないでしょうか。」「行事が徐々に前のように戻っていくとよいと思います。」「5月の参観では参観中の私語しないで！の張り紙や校内放送があり、良い気持ちがありませんでした。」というご意見もいただきました。

9月から12月にかけては、高学年の宿泊学習、修学旅行、1年生から4年生も校外学習（10月から12月）が予定されております。研究発表会（11月）、芸術鑑賞会（11月）、人権集会（12月）などの行事の予定があります。秋頃は行事が重なるため、6月初旬にSFを設け、学級づくりの第一歩としていけるように考えております。また、市内の小学校と話し合い、運動会は6月初旬に頃に行うように設定してあります。授業参観の件につきましては、コロナ禍前の参観の折、子どもたちから保護者の声で授業中の話が聞こえないと訴えがありましたので、PTA役員の方が上記のような取組をされておりました。今回の参観日はコロナ禍前のように一斉に行いましたので、以前と同じようにPTA役員の方が取組をしてくださいました。今後は検討していきたいです。

◆あいさつに関わって

「高学年の子が横断歩道を渡る時、車の方にきちんと頭を下げあいさつする姿を見かけ、すてきだと感じました。」というご意見もありましたが、「あいさつが少なく感じています。」というご意見もいただきました。

7月に代表委員会を中心となって、全校であいさつキャンペーンを行いました。大きな声であいさつする子、笑顔であいさつする子、名前をつけてあいさつする子、会釈をする子など、あいさつを自分からする子が増えました。今後は校内でのあいさつの意識が広がっていくよう、取り組んでいきたいと思っております。また、保護者や地域の方からあいさつをいただくことで、子どもたちはさらにあいさつの大切さに気付くことができると思っておりますので、積極的に声をかけていただければありがたいです。よろしく願います。今後も取組を大切に、心豊かな子どもを育てていきたいと思っております。

◆そのほかにも、次のような意見をうかがいました。

■アンケートの仕方に関わって

・設問の回答部分に「5:判断できない」を選択項目にあるとよいです。アンケートはwebでもよかったですと思います。

→昨年度11月ごろ導入の「すぐー」での方式をとりました。今後はwebでのアンケートを考えていきます。また、項目の追加もしていきます。

■「すぐー」配信について

・緊急性のない内容は、配信時間を学校に子どもがいない17時頃にしてほしいです。下校予定時刻等、すぐーで配信できませんか。

→緊急でない場合は、基本17時ごろに送信したいと思います。また、下校予定時刻の配信を検討していきます。

■給食指導に関わって

・コロナが落ち着いてきたので、黙食ではなく楽しく食べたい。机を合わせて食べたい。

→給食時間だけでなく、家庭でも食事をするとき、一人で黙って食べるより、周りの人と会話をしながら楽しく食べることは、食育の上でも大切なことです。また、食事のマナーを守ることも大切なことです。学校では、発達段階や学級の実態に応じて、適度に会話を楽しみながら給食時間を過ごすようにしております。

※ この他のアンケート内容、宿題や授業、各学年や職員に関する事等、多くのご意見をいただきました。全教職員で共通理解の場をもち、改善を図ってまいります。ご多忙のところ、貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。