

◆R6魅力のある学校を築くためのスキーム Scheme

- めざす姿 学び磨き（自立力）＝確かな学力の育成 ころ磨き（共生力）＝思いやりの心と行動力の育成 健康磨き（自己実現力）＝たくましさ・社会性の育成
- 指導の重点 自ら考えて動き、お互いのよさや多様性を認め合い、仲間と共に**高め合いながら（よりよく）**やりぬく子の育成 ⇒「やりぬいた事実づくり」⇒「魅力のある学校」
- 具現化のための2本柱 ★「心を磨く 言葉で磨く」 ★「自ら考えて動き やりぬく」
- 重点事項 「誰一人取り残さない」（SDGs） 持続可能 多様性 包摂性
 - 1 主体的に学び、仲間と練り合いながら、「聞（訊）き取る・読み取る・伝え合う・書ききる」力の向上と考えて動く自立力の育成
 - 2 自治的な活動による課題解決力や多様性・包摂性を大切にした共生力の育成
 - 3 やりぬいた事実づくりの活動を核にした自己**効力**感の醸成と仲間への貢献につながる創造力の育成

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	前 期					後 期					
スローガン	定着のⅠ節 美しく整える・学ぶ		充実のⅡ節 楽しく学び やりきる		発展のⅢ節 最後まで やりぬく	自立のⅣ節 自分たちで学び合う		自立と貢献のⅤ節 自分たちで 磨き高め合う		誇りと感謝のⅥ節 誇りと感謝をこめて つなぐ	
学習目標	話し手を見て反応しながら聞く		相手に伝わる話し方を工夫しよう		自分の考えをわかりやすく書ききろう	仲間と交流しあい自分の考えを深めよう		学びの高まりを自分の言葉でまとめ伝えよう		自ら学び深め高め合う授業をつくろう	
生活目標	心つながるあいさつを広げよう		安全で落ち着いた生活をしよう		仲間と声を掛け合って規律のある暮らしをつくろう	心つながるあたたかい言葉を広げよう		心をこめて美しい環境をつくろう		まわりへの感謝を姿や行動で示そう	
学級経営	学級の宝物 学習生活目標 まごころ見つけ		希望個人懇談		個人懇談	前期振返		後期組織 大縄大会		個人懇談 各学年の自立 ・上学年から学び、引き継ぐ ・下学年の手本となり、託す	
健康安全	生活安全 健康 掃除		安全な生活 望ましい生活習慣・食習慣 正しい掃除の仕方		落ち着いた廊下歩行 熱中症予防・ケガ予防を意識した安全な生活 時間いっぱい	防災意識の向上 だまって掃除		大縄大会に向けて よい姿勢を意識した生活 みつけ掃除		体力づくり 病気（感染症）予防（換気・手洗い・消毒） まごころ掃除・美しい学校	
特別活動	なかよし 委員会 学級づくり		「出会い」なかよしG結成 常時活動の定着 仲間との		「所属感」なかよし遊びの工夫 協力と責任 全校のためのよりよい活動	「連帯感」なかよし遊びを通し 創意工夫した活動 学校生活をよりよくする		感謝 5つの伝統の継承 ための自治的な活動 次の学年につながる学級づくり		5年生が核となる児童会委員会なかよし活動 六年生を送る会	
学習指導	授業 家学 読書		わくわくする開始5分 家庭学習の習慣づくり 図書室の正しい使い方		根拠を明らかにした対話 自らの学習を工夫する	つながり、広がり深まる学び よい本を紹介しよう		思考を構築するノートづくり 自己課題に合った学習の工夫 おすすめの本を読もう		読書生活の振り返り	
CHK	全朝		心ア① 家伝①		全朝 QU① いじめア①	家伝② 全朝 心ア② 家伝③		全朝 いじめア② QU② 家伝④		全朝 家伝⑤ 心ア③ 全朝 家伝⑥	