

◆R6魅力のある学校を築くためのスキーム Scheme

- めざす姿 学び磨き（自立力）＝確かな学力の育成 ころ磨き（共生力）＝思いやりの心と行動力の育成 健康磨き（自己実現力）＝たくましさ・社会性の育成
- 指導の重点 自ら考えて動き、お互いのよさや多様性を認め合い、仲間と共に**高め合いながら（よりよく）**やりぬく子の育成 ⇒「やりぬいた事実づくり」⇒「魅力のある学校」
- 具現化のための2本柱 ★「心を磨く 言葉で磨く」 ★「自ら考えて動き やりぬく」
- 重点事項 「誰一人取り残さない」（SDGs） 持続可能 多様性 包摂性
 - 1 主体的に学び、仲間と練り合いながら、「聞（訊）き取る・読み取る・伝え合う・書ききる」力の向上と考える動く自立力の育成
 - 2 自治的な活動による課題解決力や多様性・包摂性を大切にした共生力の育成
 - 3 やりぬいた事実づくりの活動を核にした自己**効力**感の醸成と仲間への貢献につながる創造力の育成

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月					
	前 期					後 期										
スローガン	定着のⅠ節 美しく整える・学ぶ		充実のⅡ節 楽しく学び やりきる		発展のⅢ節 最後まで やりぬく	自立のⅣ節 自分たちで学び合う		自立と貢献のⅤ節 自分たちで 磨き高め合う		誇りと感謝のⅥ節 誇りと感謝をこめて つなぐ						
学習目標	話し手を見て反応しながら聞く		相手に伝わる話し方を工夫しよう		自分の考えをわかりやすく書ききろう	仲間と交流しあい自分の考えを深めよう		学びの高まりを自分の言葉でまとめ伝えよう		自ら学び深め高め合う授業をつくろう						
生活目標	心つながるあいさつを広げよう		安全で落ち着いた生活をしよう		仲間と声を掛け合って規律のある暮らしをつくろう	心つながるあたたかい言葉を広げよう		心をこめて美しい環境をつくろう		まわりへの感謝を姿や行動で示そう						
学級経営	やりぬいた事実づくりと価値付け	学級の宝物	希望個人懇談	スポーツフェスティバル	個人懇談	前期振返	後期組織	大縄大会	個人懇談	各学年の自立 ・上学年から学び、引き継ぐ ・下学年の手本となり、託す		卒業式・学級解散式				
学習生活目標		まごころ見つけ														
健康安全		生活安全	安全な生活		落ち着いた廊下歩行	防災意識の向上	大縄大会に向けて	よい姿勢を意識した生活	みつめ掃除	体力づくり	場に合った廊下歩行		病気（感染症）予防（換気・手洗い・消毒）			
特別活動		なかよし	委員会		学級づくり	授業	家学	読書	なごころ見つけ	まごころ掃除・美しい学校	5年生が核となる児童会委員会なかよし活動		感謝	5つの伝統の継承	ための自主的な活動 次の学年につながる学級づくり	
学習指導	授業	家学	読書	授業	家学	読書	授業	家学	読書	授業	家学	読書				
授業	わくわくする開始5分		根拠を明らかにした対話		つながり、広がり深まる学び	思考を構築するノートづくり		自己課題に合った学習の工夫		読書生活の振り返り						
家学	家庭学習の習慣づくり		自らの学習を工夫する		よい本を紹介しよう	おすすめの本を読もう		読書生活の振り返り								
読書	図書室の正しい使い方		課題図書・推薦図書		感想を伝え合う	よい本を紹介しよう		おすすめの本を読もう		読書生活の振り返り						
CHK	全朝	心ア① 家伝①	全朝	QU① いじめア①	家伝②	全朝	心ア②	家伝③	全朝	いじめア②	QU②	家伝④	全朝	家伝⑤ 心ア③	全朝	家伝⑥