

#### ◆SF(スポーツフェスティバル) に関わって

「コロナがあけて、社会見学やSFなどの行事が復活してきて嬉しく思います。」「SFでは授業参観とは違う子どもたちの様子を見ることができてよかったです。」というご意見をいただきました。しかし、一方で「得点を付けるなど工夫はありましたが、SFが全校一斉ではなくて残念でした。」「グラウンドで子ども同士が重ならないようにしていただけるとよかったです。」というご意見もいただきました。

今年度、企画委員がSFのスローガンを決め、全校が一つの目標に向かって取り組み、子どもたちが一丸となって取り組むよさを改めて感じることができました。他の行事との関係や開催する月日といったこともあります。全校が一緒に行えるように考えていきたいと思っております。子どもたち一人一人がやり遂げる大切さや達成感を味わい、成長につながる行事にするためには、どのような内容にしていくとよいかも考えていきたいと思っております。また、グラウンドの広さを考えて、子どもの立ち位置や向きを考えたりするなど、工夫していきたいと思っております。

#### ◆修繕に関わって

「学校の環境が整うように清掃活動や環境整備に先生方が自ら活動してくださりありがとうございます。」というご意見をいただきました。一方で、「学校東側の駐車場について、雨の日、西側出入り口の水滴りが大きいので、何か対処をしていただけるとありがたいです。」というご意見もありました。

学校東側の駐車場の出入口につきましては、昨年度も何度か市役所の方にお問い合わせしておりますが、予算の関係上、すぐには直していただくことができないという話をいただいております。学校の砂や土を職員等で運んで補修しておりますが、根本的な解決がなされておらず、ご迷惑・ご不便をおかけしており、大変申し訳ありません。今後も修繕の依頼を続けていきます。よろしくお願いたします。

#### ◆SNS、スマートフォンに関わって

「SNSやスマートフォンの使い方が心配です。」「子どものLINEで話の内容を聞いているといじめにつながるのではないということもあって心配しています。」というご意見をいただきました。

学校では、7月に低学年と高学年に分かれて「情報モラル研修」を行いました。インターネットを使用する際に、人に迷惑をかけた、自分が危険な目に遭わないようにするためのルールやマナー、軽い気持ちで情報発信して、自分自身が気付かず他人に不快な思いをさせたり、思わぬところで加害者や被害者になってしまったりしないようにすることなどを丁寧に教えていただきました。また、学校でタブレット端末を使用していますが、情報の真偽を判断する能力や情報を適切に活用する能力、情報を安全に活用する能力を育むことも大切に指導しています。ただ、繰り返して伝えることの大切さを感じております。ご家庭でも約束を決めて使用したり、その都度、声をかけていただいたりするとありがたいです。

#### ◆太陽の時間の活動に関わって

「雨天時に太陽の時間が読書となるのはなぜでしょうか。」というご意見をいただきました。

太陽の時間は、全校が運動場に出て学級遊びやたてわり活動を通して、体力の向上を図ること、コミュニケーション能力や協力を身につけることができます。さらに、創造性を育むためにも重要だと考えます。

昨年度から朝や帰りに余裕が持てるように、朝の活動を廃止しました。これまで朝の活動では、読書をしたり、算数や国語の問題や小テストをしたりしていました。この朝の活動で行ってきた教科の学習は、授業の中で力を付けていくことを大切にしております。読書については、読書の時間を週一回程度は位置づけることができるようにするため、太陽の時間の雨の日に設けております。ただ、読書への親しみ方は、個人での読書だけではありませんので、今後はいろいろな方法を考えていきたいと思っております。

#### ◆そのほかにも、次のような意見をうかがいました。

##### ■ホームページ等について

・生津小ホームページをまめに更新してくださっているのですが、すぐでリンクをつけてお知らせをして欲しいです。  
→ありがとうございます。ホームページへのQRコードを読み込んで見ていただければ、学年通信に載せさせていただきます。

##### ■PTAの活動に関わって

・活動の仕方についてやPTAの加入についてなど、ご意見をいただいております。このことにつきましては、PTA本部役員の方にお伝えしていきます。

この他にも多くのご意見をいただきました。全職員で共通理解の場をもち、改善を図ってまいります。今後も子どもたちの気持ちに寄り添いながら、力を付けるための指導を職員一丸となって取り組んでいきたいと考えております。引き続き、ご支援ご協力をお願い申し上げます。

