

学習到達目標

話すこと [やり取り]

英語科

- ア 基本的な表現を用いて、指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができるようにする。
- イ 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができるようにする。
- ウ 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができるようにする。

6年生

自分や相手のこと、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、既習表現を用いて即興的に質問したり質問に答えたりすることができる。

5年生

自分や相手のこと、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、聞き手の理解を確かめながら、既習表現を用いて質問したり質問に答えたりすることができる。

外国語活動

- ア 基本的な表現を用いて挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりするようにする。
- イ 自分のことや身の回りの物について、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。
- ウ サポートを受けて、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりするようにする。

4年生

自分のことや相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、自分の考えや気持ちなどを、はっきりとした声で動作を交えながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりすることができる。

3年生

自分のことや相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、自分の考えや気持ちなどを、はっきりとした声で動作を交え、サポートを受けながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりすることができる。

1・2年生

簡単な挨拶や好きなこと、欲しいものについて、自分の考えや気持ちなどを、サポートを受けながら、はっきりとした声で動作を交えて伝えることができる。