

学習到達目標

読むこと

英語科

- ア 活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができるようにする。
- イ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かるようにする。

6年生

自分のことや、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれたまとまりのある英文の意味が分かり、文字だけで表された場合でも音声と文字を関連づけて、推測しながら読むことができる。

5年生

自分のことや、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれた英文の意味が分かり、音声と文字を関連づけて読むことができる。

学習到達目標

書くこと

英語科

- ア 大文字、小文字を活字体で書くことができるようにする。また、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができるようにする。
- イ 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができるようにする。

6年生

- ・活字体の大文字、小文字を正しい位置に書くことができる。
- ・自分のことや、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ち、事実などを、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて、例文を参考にして書きたい語句を選択しながら、語順を意識して書くことができる。

5年生

- ・活字体の大文字、小文字の書き方が分かる。
- ・自分のことや、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて、例文を書き写すことができる。