

4年生 食育・総合的な学習



食育「バランスのとれた食事」



10月14日に、栄養教諭の村上先生にバランスのとれた食事について教えていただきました。その日の給食の材料を確認し、主にエネルギーのもとになる食品、主に体をつくるもとになる食品、主に体の調子を整える食品がバランスよく含まれていることを知りました。「苦手なものでも一口は食べたい。」「栄養を考えて作っている調理員さんのためにも、残さず食べたい。」などと感想をもちました。

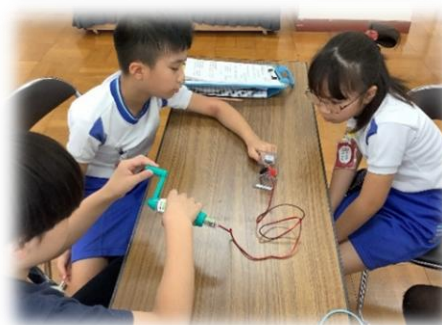
総合的な学習の時間「地球温暖化防止講座」



家の間取り図を見て、電気を使っている場所にシールを貼りました。電気は思ったよりたくさんの場所で使われている！



手回し発電で電気を作りました。継続して電気を作るのは難しい…。



10月7日、15日に、岐阜県地球温暖化防止活動推進センターの方に地球温暖化の原因や影響、対策や適応などについて教えていただきました。火力発電所で発電したり、乗り物の利用が多くなったりすることが原因で、温室効果ガスが増え、地球の平均気温が上がっています。その温室効果ガスを減らすための、「デコ活」という言葉を学びました。「デコ活」とは、二酸化炭素(CO₂)を減らす(DE)脱炭素(Decarbonization)と、環境に良いエコ(Eco)を含む「デコ」と活動・生活を組み合わせた新しい言葉です。例えば、宅配便を1回で受け取る、できるだけ公共交通機関・自転車、徒歩で移動するなどです。4年生は1か月間デコ活チャレンジに取り組めます。