★　令和元年度　穂積中学校　学校経営の全体構想

瑞穂市の方針：豊かな心と未来を切り拓く力を育む教育

成果
・日常生活が安定し、規範がある
・集団活動の高まりがみられる
・真面目、素直、優しい生徒が多い

課題
・個の主体性、自発性、実践力はどうか
・個々の適応状況、自己指導能力はどうか
・関わり合いの深さはどうか

共生　自立

そして貢献

大切にしたいイメージ

「夢・挑戦・貢献」×「仲間・温言・日常」

貫きたい指導

①「年間９スパン指導構想」を骨格として、３年間の**見通しある指導**
②２大行事を核として、「所属感・達成感・充実感」を味わう**ダイナミックな教育**
③日常を基盤とした「温言」により「自己存在感・自己有用感」を味わう**温かな教育**
④どの子もが目標・判断・責任により、「自己指導能力」を身に付ける**個に応じた教育**
⑤「主体的・対話的」な活動により見方・考え方を深める**質の高い授業**

めざす生徒像と経営の重点

共に学び　自ら考える生徒

◆日々の授業で学力を付ける。
・各教科の本質を踏まえたプロの授業
・主体的・対話的で深い学びを具現する工夫
・生徒が自ら学ぶ学習集団の育成
・夢や希望を育むキャリア教育の推進

共に磨き　自ら働きかける生徒

◆日常の学級経営の充実で心と力を育てる。
・所属感や自己有用感を味わい、自主的、実践的な態度を養う学級活動の充実
・自発性や自治力を高め、貢献する生徒会活動の充実
・年間を見通した意図的・計画的な異年齢集団による活動の充実

共に鍛え　自らを律する生徒

◆全教育活動を通して豊かな心と自己指導能力を育てる。
・規範意識と自浄力を育てる日常の生徒指導の充実
・日常的な教育相談、日本語指導、特別支援教育の充実
・人間としての生き方を考え道徳性を養う教育の充実

安全・安心な学校づくり

●日常の危機意識を高め、子供の安全・安心を大切にする。
・地域や保護者と信頼関係を結ぶ開かれた学校づくりの推進（学校運営協議会の導入）
・校内安全点検、学校事故の未然防止、様々な想定に基づく「命を守る訓練」の実施
・いじめ・不登校未然防止に向けた具体的な対策の工夫・実施、常時と適時の教育相談の実施

生徒を伸ばす環境づくり

●生徒が安心して学び、力を伸ばすことができる環境づくりを大切にする。
・生徒の目線や動線に配慮した校内・校外の環整備（避難経路・通学路等）
・どの生徒も落ち着いて学ぶことができる教育環境の創造（教室・廊下の掲示等）
・生徒の意欲や主体性が引き出される学習環境の整備充実（ＩＣＴ・図書館等））

願う職員集団像

・共感的理解と親身になった指導で、とにかく**子供を大切にする集団**
・常に「明るく」、何事にも「前向きなトーン」で取り組むことができる**同僚性の高い集団**
・前例踏襲を脱却し、「こうしてみよう！」型の発想を大切にできる**主体的・創造的な集団**
・日常を大切にしつつ、圧倒的な機動力で初期対応に当たることができる**危機意識の高い集団**
・「ピラミッド」＋「プラネット」で、臨機応変に対応でき、**組織力のある集団**