

学校の教育目標 「共生 自立」(そして「貢献」) キーワード:「安定」から勇気をもって次の1歩を!

【めざす生徒の生き方】「穂積中 共生宣言」より

願いをもち、自分や仲間をあきらめず、最後までやり遂げる生徒 ○常に「めざす自分」を意識し粘り強く追求する姿 ○自分が決めた進路実現に向け粘り強く努力する姿 ○仲間を心底大切に粘り強く関わり共に生きる姿	周りに流されず、自分から真実を見つけ出す生徒 ○真実を見つけ出し、追求できる生き方をする姿 ○真実に基づき、正しい判断をして行動する姿 ○「正しいこと」が通る集団を作ろうとする姿	相手の立場に立って、互いを認め、支え合う生徒 ○常に相手の気持ちを考えた言動が取れる姿 ○仲間のよさを見出し、認め、自分の成長の糧にする姿 ○共に成長できた仲間へ感謝の気持ちを持つ姿
---	--	--

穂積中職員の指導の構え

生徒一人一人にとことん寄り添い、生徒の「よさ」を見抜き、「自信」にまで高める指導の徹底!

★学習指導～仲間と主体的に「学び合う」授業～

- どの生徒も「できた・分かった」が実感できる授業づくり
- ・生徒のやる気を引き出す教材・教具の開発
- ・生徒が追究する意欲が持てる「課題」設定
- ・授業の役割(評価規準)に応じた学習活動づくり
- ・「習得」と「学び合い」のメリハリがある授業
- ・深い学びを生み出す「学び合い」の研究
- ・小学校での学びとつないだ、基盤となる学び方の定着
- ・家庭学習と授業とのリンク(主体的な学びの継続)

めざす自分の追求

- ◇人権教育(穂中共生宣言)の一層の推進
- ◇「道徳の時間」の一層の充実
- ◇朝・帰りの会の意図的・継続的な指導
- ◇学年組織で生徒を支え・育てる指導

「学力・成長・進路」の保証
人間関係の構築基盤挨拶啓発
生きる基盤となる体力の向上

学級経営・生徒会指導 ~生徒から学び・生徒と共に動く~

- 教師も共に活動し、褒める・認める・広げる
- ・「生徒の願い」から活動を生み出し、全員で取組ませ、最後までやりきらせる。
- ・停滞やトラブルが指導のチャンス!生徒の意識を捉え、意図的・計画的な指導を打つ。
- 学校・学級生活を生徒たちの手で向上させる
- ・穂中「共生宣言」が息づいた学校生活づくり。
- ・コロナ禍における生徒会活動の工夫・試み。企画力・運営力・改善力と主体的に動く姿を育てる!

生徒の命を守る

どの生徒にとっても
安全・安心で、居場所のある学校

教育相談の充実

いじめ・不登校早期発見・早期対応

組織で動く

生徒・保護者の願いを汲み取り、共感的・受容的な指導に徹する

地域の学校としての役割

★保護者・地域の願いを受けとめ、共に生きようとする地域社会人を育てる学校!

《「自分の命を自分で守る力」を身につけた生徒・地域の一員として地域に貢献しようとする生徒》

