

学校の教育目標 「共生 自立」(そして「貢献」)

キーワード:「本質を捉える」

【めざす生徒の生き方】「穂積中 共生宣言」より

願いをもち、自分や仲間をあきらめず、最後までやり遂げる生徒 ○常に「めざす自分」を意識し粘り強く追求する姿 ○自分が決めた進路実現に向け粘り強く努力する姿 ○仲間を心底大切に粘り強く関わり共に生きる姿	周りに流されず、自分から真実を見つけ出す生徒 ○真実を見つけ出し、追求できる生き方をする姿 ○真実に基づき、正しい判断をして行動する姿 ○正義が通る集団を大切にしようとする姿	相手の立場に立って、互いを認め、支え合う生徒 ○常に相手の気持ちを考えた言動が取れる姿 ○仲間のよさを見出し、認め、自分の成長の糧にする姿 ○共に成長できた仲間へ感謝の気持ちを持つ姿
---	--	--

穂積中職員の指導の構え

生徒一人一人の理解に徹し、生徒の「よさ」を見抜き、「自信」にまで高める指導の徹底！ 組織的かつ一貫した指導

★学習指導～仲間と主体的に「学び合う」授業～  
(重4)教科の本質(基礎基本と見方考え方の習得)を身に付け、どの

生徒も「分かった・できた・身に付いた」が実感できる授業

- ・教科の本質を踏まえた魅力ある教材・教具の開発
- ・生徒が追究する意欲が持てる「課題」設定
- ・授業の役割(評価規準)に徹した学習活動づくり
- ・教科の本質を踏まえた「深い学び」を生み出す「学び合い」の追究
- ・ICT機器の有効活用の研究
- ・小学校とのギャップを生まない学びのつながり

自己肯定感を高める

- ◇人権教育(穂中共生宣言)の一層の推進
- ◇「道徳の時間」の一層の充実
- ◇朝・帰りの会の意図的・継続的な指導
- ◇学年組織で生徒を支え・育てる指導

「学力・成長・進路」の保証  
人間関係の構築基盤挨拶啓発  
生きる基盤となる体力の向上

学級経営・生徒会指導 ~指導の目的・見通しを持った指導~

- 教師も共に活動し、褒める・認める・価値付ける・広げる
- ・「生徒の願い」から活動を生み出し、全員で取組ませ、最後までやりきらせる指導・支援
- ・停滞やトラブルが指導のチャンス！生徒の意識を捉えた、意図的・重点的な指導
- 学校・学級生活を生徒たちの手で向上させる  
(重2)穂中「共生宣言」が根付いた学校生活づくり。
- ・コロナ禍における生徒会活動の工夫・試み。企画力・運営力・改善力と主体的に動く姿の育成！

生徒の命を守る

どの生徒にとっても  
安全・安心で、居場所のある学校

教育相談の充実

▶(重3)いじめ・不登校早期発見・早期対応

◀組織で動く

防災教育・交通安全指導・コロナ感染予防等 (重1)自分の命は自分で守れる生徒の育成

地域の学校としての役割

★保護者・地域の願いを受けとめ、共に生きようとする地域社会人を育てる学校！  
《地域の一員として地域のために貢献しようとする生徒・災害時避難場所で進んで動き・働ける生徒》