

令和4年度 学校評価 集計表

アンケート実施:7月・12月

4・・・とてもよい 3・・・概ねよい 2・・・やや不十分 1・・・全く不十分

| アンケート項目(保護者用) | | | 生徒の評価 | | | | | 教師の評価 | 保護者の評価 | | | | |
|---------------|----|---|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | | | R 2 8月 | R 2 12月 | R 3 7月 | R 3 12月 | R 4 7月 | R 4 7月 | R 2 8月 | R 2 12月 | R 3 7月 | R 3 12月 | R 4 7月 |
| 授業 学習 | 生徒 | ①学習に落ち着いて取り組んでいる。 | 3.44 | 3.34 | 3.34 | 3.38 | 3.34 | 3.49 | 3.10 | 3.09 | 3.09 | 3.12 | 3.01 |
| | | ②学習の仕方を身につけ、意欲的に授業に参加している。 | 3.33 | 3.29 | 3.23 | 3.23 | 3.20 | 3.35 | 未回答 | 未回答 | 未回答 | 未回答 | 未回答 |
| | 学校 | ③授業の仕方に工夫がみられ、熱意が感じられる。 | 3.48 | 3.48 | 3.42 | 3.47 | 3.48 | 3.41 | 未回答 | 未回答 | 未回答 | 未回答 | 未回答 |
| | | ④明るいまなざしで生徒に接し、一人一人を大切に授業に努めている。 | 3.50 | 3.49 | 3.43 | 3.45 | 3.47 | 3.59 | 未回答 | 未回答 | 未回答 | 未回答 | 未回答 |
| | | ⑤仲間と共に学び合う授業を心がけている。 | 3.62 | 3.61 | 3.59 | 3.56 | 3.65 | 3.49 | 未回答 | 未回答 | 未回答 | 未回答 | 未回答 |
| | 家庭 | ⑥生徒は、ご家庭で、自分から学習に向かう姿が見られる。 | 3.08 | 3.03 | 2.93 | 2.94 | 2.91 | 2.70 | 2.85 | 2.88 | 2.83 | 2.80 | 2.75 |
| | | ⑦お子様の学習に関心をもって、助言や声かけ等に努めていただいている。 | 3.30 | 3.32 | 3.29 | 3.34 | 3.25 | 2.86 | 3.05 | 3.11 | 3.12 | 3.07 | 3.03 |
| 生活 | 生徒 | ⑧交通ルールなど社会のルールを守り、規律ある生活に努めている。 | 3.77 | 3.73 | 3.66 | 3.66 | 3.70 | 3.24 | 3.41 | 3.42 | 3.41 | 3.31 | 3.40 |
| | | ⑨いじめや仲間はずしなどがなく、安心して生活している。 | 3.78 | 3.73 | 3.63 | 3.67 | 3.72 | 3.51 | 3.45 | 3.47 | 3.42 | 3.39 | 3.46 |
| | 学校 | ⑩規律ある生活を送れるよう指導している。 | 3.73 | 3.69 | 3.64 | 3.66 | 3.66 | 3.38 | 3.40 | 3.36 | 3.39 | 3.39 | 3.40 |
| | | ⑪いじめや仲間はずしがない学校づくりに努めている。 | 3.70 | 3.66 | 3.64 | 3.63 | 3.67 | 3.65 | 3.38 | 3.39 | 3.39 | 3.42 | 3.40 |
| | | ⑫問題が生じた場合に適切な指導が行われている。 | 3.66 | 3.63 | 3.60 | 3.60 | 3.59 | 3.54 | 3.34 | 3.37 | 3.36 | 3.38 | 3.33 |
| | 家庭 | ⑬生徒は、ご家庭で、規律ある生活に努めている。 | 3.50 | 3.50 | 3.47 | 3.42 | 3.45 | 2.89 | 3.10 | 3.13 | 3.15 | 3.15 | 3.11 |
| | | ⑭お子様の規律ある生活や社会性を高めるための助言や声かけ等に努めていただいている。(SNSの使用にあたって、ルールを設けている。) | 3.60 | 3.56 | 3.54 | 3.53 | 3.57 | 2.86 | 3.24 | 3.26 | 3.31 | 3.28 | 3.28 |
| 学級 環境 | 学校 | ⑮生徒がお互いを大切にし合い、認め合う学級づくりが行われている。 | 3.70 | 3.67 | 3.61 | 3.66 | 3.63 | 3.59 | 3.34 | 3.38 | 3.36 | 3.38 | 3.35 |
| | | ⑯生徒が安心して生活し、学習に向かうことができるよう、学校や教室の環境が整えられている。 | 3.70 | 3.66 | 3.60 | 3.64 | 3.62 | 3.38 | 3.37 | 3.39 | 3.41 | 3.39 | 3.39 |
| 学校 全体 | 学校 | ⑰学校全体の雰囲気が明るく、活力がある。 | 3.70 | 3.66 | 3.56 | 3.60 | 3.59 | 3.51 | 未回答 | 3.38 | 3.40 | 3.37 | 3.38 |
| | | ⑱学級通信や学年通信等を使って、学校の願いや生徒の様子を家庭に伝えるように努めている。 | 3.65 | 3.63 | 3.55 | 3.57 | 3.62 | 3.38 | 3.37 | 3.35 | 3.41 | 3.38 | 3.40 |
| | | ⑲家庭や地域の理解を得ながら、家庭や地域と協力して教育活動を行っている。 | 3.52 | 3.50 | 3.43 | 3.44 | 3.48 | 3.05 | 3.29 | 3.31 | 3.31 | 3.32 | 3.33 |
| | | ⑳防災・交通安全・感染予防への教育活動を通して「自分の命は自分で守る」力がつくように努めている。 | | | 3.58 | 3.66 | 3.65 | 3.32 | | | 3.40 | 3.38 | 3.38 |
| | | ㉑「穂中 共生宣言」の目指す姿を具現するための教育活動を行っている。 | | | 3.58 | 3.56 | 3.59 | 3.19 | | | 3.36 | 3.35 | 3.34 |
| 平均 | | | 3.57 | 3.54 | 3.49 | 3.51 | 3.52 | 3.31 | 3.26 | 3.29 | 3.30 | 3.29 | 3.28 |
| | | | | | | | 回収率 | 90% | 81% | 86% | 85% | 92% | |