

令和6年度 学校評価アンケート 7月実施分集計表

アンケート実施:7月・12月

4・・・とてもよい 3・・・概ねよい 2・・・やや不十分 1・・・全く不十分 0・・・わからない(保護者のみ)

アンケート項目(保護者用)			生徒の評価					教師の評価			保護者の評価				
			R4 7月	R4 12月	R5 7月	R5 12月	R6 7月	R5 12月	R6 7月	R4 7月	R4 12月	R5 7月	R5 12月	R6 7月	
授業 学習	生徒	①学習に落ち着いて取り組んでいる。	3.34	3.25	3.36	3.30	3.40	3.28	3.11	3.01	2.85	2.94	2.89	2.84	
		②学習の仕方を身に付け、意欲的に授業に参加している。	3.20	3.19	3.30	3.26	3.29	3.17	3.09			2.64	2.52	2.93	
	学校	③授業の仕方に工夫がみられ、熱意が感じられる。	3.48	3.40	3.52	3.47	3.48	3.33	3.36			3.14	3.10	3.11	
		④温かいまなざしで生徒に接し、一人一人を大切に授業に努めている。	3.47	3.39	3.54	3.45	3.44	3.28	3.34			3.23	3.16	3.18	
		⑤仲間と共に学び合う授業を心がけている。	3.65	3.52	3.62	3.57	3.62	3.35	3.34			3.21	3.19	3.18	
	家庭	⑥生徒は、ご家庭で、自分から学習に向かう姿が見られる。	2.91	2.80	2.94	2.87	2.98	2.80	2.89	2.75	2.57	2.63	2.57	2.52	
		⑦お子様の学習に関心をもって、助言や声かけ等に努めていただいている。	3.25	3.28	3.32	3.30	3.33	3.04	3.06	3.03	2.86	2.84	2.80	2.81	
生活	生徒	⑧交通ルールなど社会のルールを守り、規律ある生活に努めている。	3.70	3.63	3.76	3.71	3.77	3.20	3.02	3.40	3.27	3.25	3.19	3.19	
		⑨いじめや仲間はずしなどがなく、安心して生活している。	3.72	3.67	3.72	3.63	3.62	3.30	3.23	3.46	3.33	3.30	3.26	3.24	
	学校	⑩規律ある生活が送れるよう指導している。	3.66	3.54	3.68	3.58	3.64	3.20	3.26	3.40	3.20	3.26	3.19	3.16	
		⑪いじめや仲間はずしがない学校づくりに努めている。	3.67	3.54	3.68	3.59	3.64	3.30	3.36	3.40	3.15	3.15	3.10	3.10	
		⑫問題が生じた場合に適切な指導が行われている。	3.59	3.50	3.63	3.53	3.61	3.30	3.34	3.33	3.14	3.19	3.12	3.10	
	家庭	⑬生徒は、ご家庭で、規律ある生活に努めている。	3.45	3.29	3.37	3.33	3.42	3.00	3.00	3.11	2.83	2.82	2.78	2.78	
		⑭お子様の規律ある生活や社会性を高めるための助言や声かけ等に努めていただいている。(SNSの使用にあたって、ルールを設けている。)	3.57	3.48	3.54	3.51	3.57	3.04	2.98	3.28	3.05	2.95	2.87	2.90	
学級 環境	学校	⑮生徒がお互いを大切にし合い、認め合う学級づくりが行われている。	3.63	3.56	3.69	3.61	3.63	3.33	3.21	3.35	3.17	3.22	3.17	3.10	
		⑯生徒が安心して生活し、学習に向かうことができるよう、学校や教室の環境が整えられている。	3.62	3.54	3.67	3.58	3.64	3.20	3.28	3.39	3.20	3.22	3.18	3.16	
学校 全体	学校	⑰学校全体の雰囲気が明るく、活力がある。	3.59	3.57	3.63	3.63	3.68	3.30	3.23	3.38	3.17	3.23	3.19	3.17	
		⑱学級通信や学年通信、学校だより等を使って、学校の願いや生徒の様子を家庭に伝えるように努めている。	3.62	3.49	3.65	3.53	3.53	3.11	3.23	3.40	3.19	3.29	3.22	3.22	
		⑲家庭や地域の理解を得ながら、家庭や地域と協力して教育活動を行っている。	3.48	3.35	3.50	3.41	3.45	3.13	3.11	3.33	3.09	3.16	3.14	3.11	
		⑳防災・交通安全・感染予防への教育活動を通して「自分の命は自分で守る」力がつくように努めている。	3.65	3.58	3.67	3.60	3.66	3.17	3.17	3.38	3.17	3.18	3.15	3.13	
		㉑「穂中 共生宣言」の目指す姿を具現するための教育活動を行っている。	3.59	3.45	3.56	3.51	3.59	3.17	3.28	3.34	3.11	3.11	3.11	3.11	
平均			3.52	3.43	3.54	3.47	3.52	3.19	3.19	3.28	3.08	3.09	3.04	3.05	
評価:0.1ポイント以上アップは青字、ダウンは赤字(生徒・教職員・保護者)							回収率		92%	88%	77%	60%	74%		

令和6年度 第1回学校評価アンケート 保護者様からのご意見・ご要望について

R6.9.3

第1回の学校評価アンケートを、保護者様と教師については「すぐーる」で、生徒についてはFormsを使ったWebで実施しましたが、保護者アンケートの回答率が昨年度12月と比較しますと、14%アップしました。ご協力、ありがとうございます。第2回(12月)もWebでのアンケート実施となりますので、引き続きよろしくお願ひします。

さて、評価項目の②「学習の仕方を身に付け、意欲的に授業をしている」において、保護者アンケートの評価が、0.41%アップしました。今年度は、4月と6月に授業参観を、5月にわかたけ祭の参観を実施できたことにより、お子さんの様子を多くご参観いただけたことが、今回の評価につながったと考えます。今後は、10月に公表会、11月に合唱祭、3月に授業参観を予定しておりますので、ぜひご参観ください。

また記述欄には、保護者様からの温かいお言葉をいただいたり、ご意見・ご要望等をいただいたりしています。以下のようにまとめさせていただきました。

***三者懇談では、学校での子どものよい姿を教えていただけ、安心しました。子どもも嬉しそうでした。**

⇒11月にも三者懇談を予定しておりますが、子どもたち一人一人の成長した姿をお伝えしたいと思います。

また、評価項目④「温かいまなざしで生徒に接し、一人一人を大切に授業に努めている」において、教師の自己評価も向上しています。子どもたちが、自己実現・進路実現できるよう、今後も子どもの立場に立って支えてまいりますので、よろしくお願ひします。

***家庭で管理ができないため、一人一台端末(タブレットパソコン)を持ち帰らないようにしてほしい。**

⇒7月11日付けの「夏季休業中の貸与タブレット端末の扱いについて」において、端末は、学校保管を基本としていますが、「一課題への取り組みに使用する。」「進路学習で使用する。」等の明確な目的がある場合は、申し出により、持ち帰ることも可としています。また、長期休業日以外は、出席停止時のオンライン授業対応や、家庭学習支援等のため、家庭への持ち帰りを基本としています。家庭の事情により、学校保管を希望する場合は、担任まで申し出ていただければ、対応いたします。

***体育の授業が男女共習になった理由や評価の仕方を教えてほしい。**

⇒平成29年7月の学習指導要領の改訂に伴い、令和3年から全国の中学校で内容等について、全面实施をしています。本改訂で文科省は、「体力や技能の程度、年齢や性別及び障害の有無等にかかわらず、運動やスポーツの楽しみ方を共有すること」ができるよう、共生の視点を踏まえて指導内容を示しています。本改訂に伴い、全国的にも男女共習へ移行されているところですが、本校でも今年度から男女共習をしています。また、評価においては、体力や技能の程度を評価するだけではなく、運動に関する「知識及び技能」、運動課題の発見・解決等のための「思考力、判断力、表現力等」、主体的に学習に取り組む態度等の「学びに向かう力、人間性等」をバランスよく評価しています。

***交通安全や交通マナーの指導をしてほしい。**

⇒穂積中学校では、教員による下校指導を月に何度か行い、定期的に交通安全担当教諭から、全校放送で注意喚起を行っています。また、生徒指導主事も交通安全に関わる話を継続的に行っております。今後も、交通安全・交通マナーの指導を継続して行っていくしますので、ご家庭でも同様に指導いただきますよう、お願ひします。地域で気になる姿があれば、直接注意したり、学校へ連絡したりしてください。