

令和6年度 学校評価アンケート 12月実施分集計表

アンケート実施:7月・12月

4・・・とてもよい 3・・・概ねよい 2・・・やや不十分 1・・・全く不十分 0・・・わからない(保護者のみ)

アンケート項目(保護者用)			生徒の評価					教師の評価			保護者の評価				
			R4 12月	R5 7月	R5 12月	R6 7月	R6 12月	R6 7月	R6 12月	R4 12月	R5 7月	R5 12月	R6 7月	R6 12月	
授業 学習	生徒	①学習に落ち着いて取り組んでいる。	3.25	3.36	3.30	3.40	3.38	3.11	3.27	2.85	2.94	2.89	2.84	2.85	
		②学習の仕方を身に付け、意欲的に授業に参加している。	3.19	3.30	3.26	3.29	3.30	3.09	3.23	/	2.64	2.52	2.93	2.92	
	学校	③授業の仕方に工夫がみられ、熱意が感じられる。	3.40	3.52	3.47	3.48	3.46	3.36	3.46	/	3.14	3.10	3.11	3.07	
		④温かいまなざしで生徒に接し、一人一人を大切に授業に努めている。	3.39	3.54	3.45	3.44	3.43	3.34	3.33	/	3.23	3.16	3.18	3.12	
		⑤仲間と共に学び合う授業を心がけている。	3.52	3.62	3.57	3.62	3.60	3.34	3.33	/	3.21	3.19	3.18	3.13	
	家庭	⑥生徒は、ご家庭で、自分から学習に向かう姿が見られる。	2.80	2.94	2.87	2.98	2.92	2.89	2.90	2.57	2.63	2.57	2.52	2.50	
		⑦お子様の学習に関心をもって、助言や声かけ等に努めていただいている。	3.28	3.32	3.30	3.33	3.29	3.06	3.04	2.86	2.84	2.80	2.81	2.81	
生活	生徒	⑧交通ルールなど社会のルールを守り、規律ある生活に努めている。	3.63	3.76	3.71	3.77	3.75	3.02	3.04	3.27	3.25	3.19	3.19	3.19	
		⑨いじめや仲間はずしなどがなく、安心して生活している。	3.67	3.72	3.63	3.62	3.58	3.23	3.31	3.33	3.30	3.26	3.24	3.23	
	学校	⑩規律ある生活が送れるよう指導している。	3.54	3.68	3.58	3.64	3.64	3.26	3.29	3.20	3.26	3.19	3.16	3.14	
		⑪いじめや仲間はずしがない学校づくりに努めている。	3.54	3.68	3.59	3.64	3.65	3.36	3.46	3.15	3.15	3.10	3.10	3.08	
		⑫問題が生じた場合に適切な指導が行われている。	3.50	3.63	3.53	3.61	3.58	3.34	3.40	3.14	3.19	3.12	3.10	3.10	
	家庭	⑬生徒は、ご家庭で、規律ある生活に努めている。	3.29	3.37	3.33	3.42	3.45	3.00	3.10	2.83	2.82	2.78	2.78	2.77	
		⑭お子様の規律ある生活や社会性を高めるための助言や声かけ等に努めていただいている。(SNSの使用にあたって、ルールを設けている。)	3.48	3.54	3.51	3.57	3.56	2.98	3.13	3.05	2.95	2.87	2.90	2.88	
学級 環境	学校	⑮生徒がお互いを大切にし合い、認め合う学級づくりが行われている。	3.56	3.69	3.61	3.63	3.64	3.21	3.38	3.17	3.22	3.17	3.10	3.07	
		⑯生徒が安心して生活し、学習に向かうことができるよう、学校や教室の環境が整えられている。	3.54	3.67	3.58	3.64	3.63	3.28	3.31	3.20	3.22	3.18	3.16	3.12	
学校 全体	学校	⑰学校全体の雰囲気が明るく、活力がある。	3.57	3.63	3.63	3.68	3.63	3.23	3.31	3.17	3.23	3.19	3.17	3.15	
		⑱学級通信や学年通信、学校だより等を使って、学校の願いや生徒の様子を家庭に伝えるように努めている。	3.49	3.65	3.53	3.53	3.57	3.23	3.31	3.19	3.29	3.22	3.22	3.26	
		⑲家庭や地域の理解を得ながら、家庭や地域と協力して教育活動を行っている。	3.35	3.50	3.41	3.45	3.50	3.11	3.15	3.09	3.16	3.14	3.11	3.13	
		⑳防災・交通安全・感染予防への教育活動を通して「自分の命は自分で守る」力がつくように努めている。	3.58	3.67	3.60	3.66	3.66	3.17	3.15	3.17	3.18	3.15	3.13	3.13	
		㉑「穂中 共生宣言」の目指す姿を具現するための教育活動を行っている。	3.45	3.56	3.51	3.59	3.63	3.28	3.31	3.11	3.11	3.11	3.13	3.14	
平均			3.43	3.54	3.47	3.52	3.52	3.19	3.25	3.08	3.09	3.04	3.05	3.04	
評価:0.1ポイント以上アップは青字、ダウンは赤字(生徒・教職員・保護者)							回収率	88%	77%	60%	74%	85%			

令和6年度 第2回学校評価アンケート 保護者様からのご意見・ご要望について

R6.12.24

第2回の学校評価アンケートを、保護者様と教師については「すぐーる」で、生徒についてはFormsを使ったWebで実施しましたが、保護者アンケートの回答率が今年度7月(74%)と比較しますと、11%アップして、85%となりました。ご協力、ありがとうございました。

保護者様と生徒の評価については、7月と12月を比較して、大きな変化は見られませんでした。記述欄には、保護者様からの温かいお言葉をいただいたり、ご意見・ご要望等をいただいたりしていますので、以下のようによろしくお伝えさせていただきます。

***合唱祭では、学級合唱だけでなく、学年合唱を聴くことができ感動しました。**

⇒11月12日(火)13日(水)に、サンシャインホールで各学年ごとに合唱祭を行いました。学年合唱については、5年ぶりとなり、穂積中の伝統を再び創っていく責任と喜びを感じながら歌うことができました。また、体育館で行った合唱祭の閉会式では、合唱祭まで高めてきた姿を日常につなぎ、2月に行う「未来を創る会」に向かって、生徒会4本柱(学習・挨拶・環境・合唱)の姿を一層高めていこうとする気持ちを一つにするために、全校合唱を行いました。1年生は210名、2年生は201名、3年生は217名の保護者の皆様の参観がありました。ご参観、ありがとうございました。

***校内教育支援センター(相談室)があり、安心して登校できています。**

⇒本校では、登校や学級での活動に不安がある生徒が、自分のペースで安心して登校したり、活動したりすることができるよう、校内教育支援センター(相談室)を設置しております。また、SC(スクールカウンセラー)によるカウンセリングや、スクール相談員や教員による教育相談も実施しておりますので、お子さんのことで相談等があれば、学校へご連絡ください。

***掃除場所と役割が変更しないため、仕事内容に差がある。変更できないのか。**

⇒どの学年も、前期と後期で掃除場所が変更となります。仕事の役割については、学級ごとで違いがあります。また、班長を中心とした話し合いで掃除分担を決定し、担任が確認しておりますが、自分の思いを主張できない生徒がいることも考慮しながら、生徒の主体的な清掃活動が進められるよう、見届けていきたいと考えております。

***宿題がないため、家庭学習が定着しない。**

⇒宿題については、各生徒のペースに応じた家庭学習ができるように、「〇日までにワークの〇ページまで実施する」など、期限を決めて、提示しています。1年生では、テスト前につめこんで範囲内の学習をするのではなく、毎日2時間(学年+1時間)を目標にし、範囲内を2回り学習するなど、家庭学習のペースが掴めつつある生徒が増えてきました。また、本校では、希望制となりますが定期テスト前に、学習について質問したり、朝学習を実施したりする機会を設けています。ぜひ、ご家庭でも、学習の見届け等について支援いただきますよう、お願いいたします。

***気温の高い時期の外での体育において、帽子(キャップ)を着用できないか。**

⇒本校では、熱中症対策として、体操服・ジャージでの登下校を、5月13日(月)から11月25日(金)まで実施しました。また、帽子や日傘の使用は、常時、可能としています。体育においても、年間を通して帽子の着用は可能です。

***グループ(小集団)学習が増えたが、理解が不十分な生徒への支援も大切にしてほしい。**

⇒本校でも、文科省の方針に則り、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させることで、生徒一人一人に自ら問題を解決し、学びを深めるする力を身に付けたいと考えております。また、「思考・判断・表現」が評価規準の授業では、考えを交流し、多様な考えに気付くことができるように、小集団等の対話的な授業展開が多くなります。「知識・技能」が評価規準の授業においては、一斉授業や個別学習的な授業展開が多くなります。どの授業展開においても、一層個々の状況に応じた支援を充実できるよう努めてまいります。