

自立 自ら動く  
～創・思・鍛～

# 穂北の子ら

穂積北中学校だより  
No. 1  
平成29年4月27日  
文責 辻

校長通信「夢扉」の4号&6号でも紹介されていますように、今年度から、朝読書が始まりました。生徒たちは、1日の始まりである朝の会の中(8:10～8:20)で10分間読書を行っています。この活動は、定期テスト前を除いて年間を通して行います。



## ご存知でしたか？ 毎年4月23日は「子ども読書の日」でした！

子どもたちにもっと本を！との願いから、1959年(昭和34年)に、5月5日の「こどもの日」を中心とした2週間(5月1日～14日、)を「こどもの読書週間」としました。2000年からは、4月23日(世界本の日)～5月12日に変更となりました。この翌年の12月には、「子どもの読書活動推進に関わる法律」が成立し、週間の初日である4月23日が、「子ども読書の日」と決められました。

「読書」の効能について改めて調べてみると、次のようなことが挙げられています。

### その1 語彙・言語能力の発達

読書の効果として語彙力や言語能力の発達が期待されます。私たちは、身近な人の会話やテレビやラジオなど身の回りにあるものから幅広く言葉を獲得することができます。そして、「書籍」という形でこの世に存在するものからは、正しい言葉の使い方に気を配っているものが多いため、正しい言葉の使い方を身につけることができます。読書をすれば、そこに使われている今まで知らなかった言葉を知ることができます。文章を読みながら、頭の中で想像したりすることで脳は活性化され、語彙は頭に入りやすくなってきます。すると、日常会話の中で、本で得た言葉がすらすらと出てくるようになり、会話能力が向上したり、人とコミュニケーションをとる能力が向上したりすることが期待できます。

### その2 集中力がつく

本が好きな子は集中力があるといわれます。集中しなければ書かれている内容が頭に入ってこないため、小さな子どもにとって「本を読む」ということは、大人が想像するよりもはるかに大変なことです。初めは5分や10分読んでいただけで疲れてしまうかもしれません。しかし、毎日数分でも「読書する」習慣を作れば、集中力は徐々に持続することができるようになります。集中力を養えば、授業や作業も集中して行うことができるようになります。

### その3 想像力・感受性が豊かになる

読書をする際には、本の中に描かれている内容を頭の中で想像します。本に接する機会が増えれば、想像する機会も多くなることとなります。現実には行くことができない場所や体験できない状況、環境を頭の中で描くことで、想像力が豊かになります。想像力が豊かになると、今まで思いつかなかったアイデアや方法を見つけることができるようになる可能性が高まります。

また、想像をすることは心の成長にもつながり、感受性も豊かになります。物語を読むと、登場人物の格好や性格、顔の造作や動作、その場面の風景や音、匂い、色など五感をフル活用して頭の中で構築します。それは、視覚的や聴覚的に情報が与えられる映画やテレビゲームとは異なります。最近の研究では、読書による記憶力向上、アルツハイマー病の予防にも役立つという結果も出ています。

### その4 ストレスの解消ができる

読書は手軽なストレス発散法の一つでもあるようです。イギリスの大学の研究では、6分間の読書でストレスの3分の2以上が解消される効果が得られることが判明しました。実験では、音楽鑑賞、珈琲タイム、テレビゲーム、散歩などと比較されましたが、読書による効果はダントツという結果が得られました。

## その5 人の気持ちがわかるようになる

読書を通してさまざまな登場人物の心理を知ることができます。登場人物に感情移入したり、視点を切り替えたり、相手の感情や心の動きを疑似体験することによって、実生活でも相手の感情を理解しやすくなるといわれています。相手の気持ちを汲み取ることができれば、人として大きな成長となり、良好な人間関係を構築して社会に適応することができるはずです。親子での読書交流等もご家庭で行えるとよいですね！

## 5月2日は、授業参観、PTA総会、懇談会を計画しております！

1年生：特活室東（北舎3階東） 2年生：特活室西（北舎3階西） 3年生：体育館柔剣道場(1F)

授業参観	学級名	教科	学習内容など	場所
13:30～14:20	A1組	道徳	おかあさんへのせいきゅう書	A1組
	A2組	道徳	おふろばそうじ	A2組
PTA総会（資料持参）	B1組	道徳	枕草子	B1組
14:40～15:35	1年1組	英語	自己紹介	1年1組
	1年2組	数学	正の数・負の数	1年2組
懇談会	1年3組	社会	世界各地の人々の生活と環境	1年3組
15:50～16:50	1年4組	理科	葉のつくり	第1理科室
を予定しております。	2年1組	国語	枕草子	2年1組
駐車場は、糸貫川運動公園駐車場をお使いください。	2年2組	道徳	明かりの下の燭台	2年2組
上履きをご持参ください。	2年3組	英語	Lesson 2	2年3組
	2年4組	数学	式と計算	2年4組
	3年 全組	学活	進路選択の条件	3年各教室

## 今年度新しく穂積北中学校で9名の職員がお世話になることになりました！



生徒のみなさんの元気のよいあいさつに毎日元気をもらっています。また、学習や掃除、合唱などどんなことにも活き活きと取り組む姿が印象的で、とても素敵だなあいつも思っています。これからよろしくお願いします。 (保健体育 栗本桜子)	1年ぶりの穂積北中学校にもどってきました。当時1年生だった現在の3年生の成長ぶりに驚かされました。身長だけでなく、心も大きく成長して、頼れる穂北の顔になっていました。これからの穂北が楽しみです。よろしくお願いします。 (技術 所 哲義)	始業式の時に一言もしゃべらず、姿勢もくずさないで真剣に話を聞く姿に感動しました。そんな素敵な姿があるみなさんと過ごす学校生活がとても楽しみです。よろしくお願いします。 (社会 深谷 涼)
久しぶりの中学校勤務です。部活動、掃除にもとても真面目に取り組み、大変落ち着いた学校であるという印象を受けました。どうぞよろしくお願いします。 (事務官 大野ゆかり)	今年度から美術を担当します。何事にも一生懸命に取り組む穂北中の皆さん。美術の授業を通して、全校のみなさんと関わられるのがとても楽しみです。よろしくお願いします。(美術 山本亜衣)	一面の桜に迎えられ、わくわくしながら始業式を待っていました。穂積北中の子どもたちの明るさは僕の活力剤です。共にならびますので、よろしくお願いします。 (理科 塩湯喬彦)
春の温かい日差しが、みなさんとの出会いを祝福しているようです。“意味とねうち”を考えて、自信をもって活躍するみなさんの姿を見ると、とても頼もしく感じます。そんなみなさんと一緒に、明るく元気にがんばります。よろしくお願いします。(国語 福本昌代)	明るく素直な生徒のみなさんに出会えてとても嬉しいです。たくさん関わっていただけと思っています。これからよろしくお願いします。 (国語 後藤優子)	Everyday many children say hello to me in the hallway. They have made me feel welcomed as the new ALT. I am excited to help your children learn English. (ALT Deanne Marie Kernke)