

【学校の教育目標】

自立 自ら動く ～創り出す 思いやる 鍛え合う～

～自分の未来を自分の手で切り拓くことができる生徒の育成～ 「主体性」と「社会性」の育成

主体性の育成

自分なりの夢や希望、目標を持ち、その実現に向け、「意味とぬち」を基に、正しく判断して行動し、最後までやり抜くことができる

社会性の育成

集団の規律を守り、互いの意思を尊重し、的確なコミュニケーションを図りながら、認め合い、支え合い、磨き合って集団の向上に努める

指導の重点

- ・できて当たり前なのが確実にできる 日常生活の充実
- ・安全に生活できる環境づくり・安心して生活できる関係づくり
- ・穂板4つの軸をもとに集団の質を高める 自治力・自浄力の育成
- ・生徒に軸足を置き、寄り添った指導に徹する 受容と毅然

指導の重点 穂北「夢プロジェクト」10プラン

1 学力の向上

- (1) 教科指導の充実 研究推進委員会 + 教科指導部会
- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - ・定着状況の見届け・終末の工夫「できた」「分かった」「学ぶ喜び」の実感
 - ・相手意識のある言語活動の充実
 - ・ICTの効果的な活用
 - ・授業アンケート 年1回実施
- (2) 学習委員会の取組
- ・「めざす授業」を軸にした生徒と教師による授業づくり
 - ・学習委員・教科係の育成 授業づくりの担い手としての自覚と役割
- (3) 家庭学習の充実
- ・自主学習ノート&家庭学習の時間
 - ・家庭学習の方法 手引き・改訂
 - ・個に応じた指導や配慮
- (4) チャレンジ学習の充実
- ・全員参加 チャンスに挑戦

5 読書活動の充実

- (1) 朝読書の実施 10分間
- 本に慣れ親しみ、関心意欲を高める。さらに完読を推進し、読書の良さを実感させる。語彙力の向上
- (2) 本の選択(判断の指導) 図書館の活用 推奨著書
- (3) 家庭における読書の推奨

2 あいさつの充実

- (1) 仲間、学校、地域など人がつながる気持ちのよいあいさつの励行 (時と場に応じた挨拶)
- (2) あいさつの意味指導の徹底
- ・敬意と感謝の気持ちを表す。
 - ・人と人とのつながりを深める。
 - ・気持ちを切り替え、規律を作る。
- ※生徒会やMSJによる生徒の主体的な活動の位置づけ
- (3) あいさつの日の活用

6 人権・道徳教育の充実

- (1) 特別の教科道徳の授業改善 道徳の公開授業 年1回
- 量的確保 35時間の確実な確保
 - 質的転換 道徳的価値に向き合い、考え、議論する道徳教育への転換
- (2) 人権教育の充実
- ・人権週間の実施(2回)
 - ・穂積北中学校人権宣言の活用
 - ・ネットプロミスの活用

7 MSJ活動の活性化

- MSJを軸にして、ボランティア活動を学校内外で展開していく。
- ・地域貢献活動の活発化

3 自治力・自浄力の育成

- 生徒会活動と学年・学級の活動をつなげて全校的な活動を展開する。
- (1) 生徒会活動の充実
- ①4つの軸の充実 伝統・愛校心 挨拶・合唱・環境・授業
- (2) 常時活動 日常生活の充実 委員会活動を軸とした班活動のさらなる活性化
- ①顧問会の実施 活動の見直し
 - ②縦割りの活動の工夫と改善
- ※生徒の手で創り上げる。
- 体育祭・合唱祭・穂北継承会
- (3) 朝の会・帰りの会の改善
- ・リーダーの育成

4 キャリア教育の充実

- (1) 進路指導の充実
- 付けたい力(基礎的・汎用的能力)の明確化 指導と評価
- (2) 夢講話の実施 年2回
- (3) 地域探検(職場訪問)・職場体験・東京研修(企業訪問等)・模擬会社等の活動の推進
- 講演や講話、体験活動をもとに、今の自分を見つめ、将来やより良い生き方について考えさせる。同時に、職業観・勤労観および諸能力を育成する。

8 教育相談の充実 校内の適応教室の効果的な運用

- ・不登校・いじめに対する対応の強化 未然防止 即対応 再発防止・・・報・連・相
- ・Q.Uおよび生活アンケートによる実態把握
- ・チーム力の向上(SC・S相・外部機関との連携)

特別支援教育の充実 意識改革

- 「その人らしさを認め合いながら共に生きる学校・学級」
- ・一人一人の教育的ニーズに応える支援体制の充実
 - ・全職員による共通理解と支援体制の強化
 - ・全職員の専門性の向上 校内研修

10 学校運営協議会の発足および周知・連携 年3回実施

- (1) 学校間、家庭、地域において、願う姿をはじめ、9年間を見通した教育のねらいや活動を共有し、一層の連携を図る。
- (2) 地域の教育力や人材、人脈を生かした効果的な教育活動や小中学校による連携・協力して行う活動を明確にする。