

令和5年度 学校教育に関するアンケート結果

お子さまの様子についての回答をいただき、ありがとうございました。(1)(4)(5)については昨年度に引き続き高い評価をいただきました。各学級で生徒同士でよさを認め合ったり、行事を通して仲間との関わりを深めたりして、自己肯定感を高められるように取り組んできた成果であると感じています。また、(12)については、生徒の頑張りはもちろん、今年度合唱祭の様子を直接会場で保護者の方に見ていただいたことも大きかったと考えています。改めて生徒の様子を参観していただくことの重要性を感じました。一方で、(2)(3)(6)に関しては、進路や学習に対する不安が現れています。見通しをもって生きていくことの難しい時代だからこそその結果と受け止め、今後一層の授業改善とともに、キャリア教育を含めた進路学習にも工夫をしていきたいと考えます。

記述部分では、「交通マナーについて」「生徒への指導について」「行事について」「感染症対策」などについて様々な意見をいただきました。ご指摘をいただいた点について真摯に受け止めるとともに、次年度の教育活動計画に生かしていきます。今後ともよろしくお願いたします。

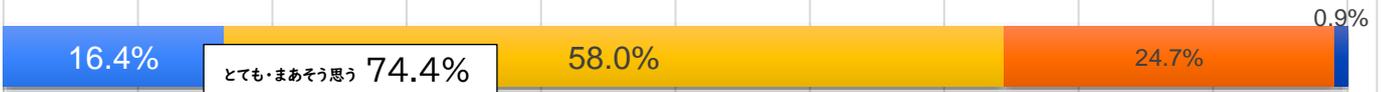
【凡例】 ■ とてもそう思う ■ まあそう思う ■ あまり思わない ■ まったく思わない

(1) 子どもたちは学校で楽しく過ごしている

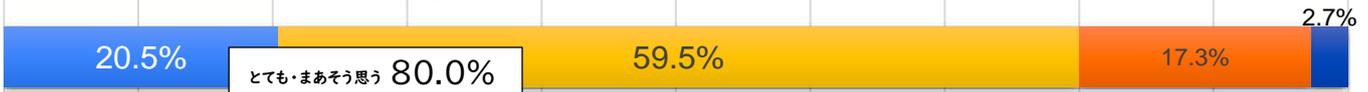
回答の「分からない」は集計から除きました。



(2) 子どもたちは自分の夢や希望をもち、その実現に向けて努力している



(3) 授業や家庭学習を通して、課題などに進んで取り組み、仲間と学び合いながら学力の向上に努めている



(4) 学校生活を通して、仲間と支え合ったり認め合ったりしながら望ましい人間関係づくりに努めている



(5) 清掃活動や合唱活動を通して、仲間と協力しながら、安心して取り組める学校づくりに努めている



(6) 子どもたちは、授業やテストに意欲的に取り組んだり、自主学習にすすんで取り組んだりして学習に力を入れている



(7) 子どもたちは、本を読む機会や図書館を利用する機会が増え、読書に親しんでいる



(8) 子どもたちは、誰にでも気持ちのよいあいさつをしている



(9) 子どもたちは、生徒会活動や係活動などを通してよさを発揮し、よりよい学校生活を築こうとしている



(10) 子どもたちは、友達や仲間、家族や周りの人など様々な立場の人の気持ちを考えながら、よりよい生活をめざしている



(11) 子どもたちは、人権について理解し、自分自身を大切にするとともに正しく判断したり、他者を思いやりながら生活している



(12) 子どもたちは、学級の仲間と気持ちを合わせて、すすんで合唱活動に取り組んでいる



(13) 子どもたちは、総合的な学習の時間(1年:瑞穂市探検, 2年:みずは未来プロジェクト, 3年:模範株式会社)や進路説明会などをきっかけとして将来の自分について考えている



(14) 子どもたちは、ボランティア活動(あいさつ運動、落ち葉集め、地域清掃など)に参加したり、お手伝いなど進んでたりしている



(15) 子どもたちは、情報モラルについて学び、スマートフォンやタブレットなどの情報機器を正しく使っている



(16) 子どもたちは、体育の授業や部活動などを通して、体力づくりに励んでいる



(17) 子どもたちは、手洗い・消毒などの感染症対策に努めるとともに、健康的な生活をしようと心がけている



(18) 教職員は、生徒が安全で安心して生活できる環境づくりに心がけている



(19) 教職員は、生徒はもちろん保護者の思いや願いを大切にしている



(20) 教職員は、いじめの問題を含め、学校体制で生徒指導や教育相談に取り組もうとしている



(21) 教職員は、学校の教育活動に熱心に取り組んでいる

