

小学6年生 家庭学習プラン例

デジタルコンテンツ

★：県Web ■：NHK ●：国HP

時間	月	火	水	7日(木)	8日(金)
教科				国語	国語
① 9:00 ∩ 9:45				◆春の河、小景異情 ・詩「春の河」「小景異情」をノートに視写する。 ・この詩で作者が伝えたかったと思う事を、ノートに書く。	◆帰り道 ・本文を音読する。 ・最初に読んでもらった話の感想をノートに書く。
教科書				P14～P15	P18～P29
教科				算数	算数
② 10:00 ∩ 10:45				◆形の特ちょうを調べよう ■NHK for School 「さんすう刑事ゼロ：時計のトリックを見破れ～対称～」を視聴 ・問題1に取り組み、説明とまとめを読む。 ・えん筆問題1に取り組み。	◆形の特ちょうを調べよう ・問題1の1～5に取り組み、まとめを読む。 ・えん筆問題1に取り組み。 ★GIFU Web6年 「対称な図形」やドリル問題に取り組み。
教科書				P10～P13	P14
教科				理科	社会
③ 11:00 ∩ 11:45				◆物の燃え方と空気 ■NHKforSchool「燃える」と「火が消えるのは？」を視聴 ・インターネットの映像や教科書で学び、プリント1～3に取り組み。	◆わたしたちの生活と政治 ・写真を見て、生活と政治の結び付きの例を書く。 ・自分の生活と政治のつながりの例を書く。
教科書				P12～P17	P6～P7
教科				道徳	英語
④ 13:30 ∩ 14:15				・「2 ぬくもり」を読んで、感想をプリントに書く。 ・感想を家族に話す。 ・6年生になった自分のことをプリントに書いてみよう。	・アルファベットの太文字小文字を読みながらノートに書く。 ■NHK for School 「基礎英語0 ～世界エイゴミッション～ 第1話」を視聴
教科書					P90～95
教科				音楽	体育
⑤ 14:30 ∩ 15:15				■NHK for School 「おんがくブラボー「鑑賞編」音楽の”しかけ”をさぐるう！」を視聴	◆体づくり運動「楽しく運動して、体の能力を高めよう」 ・腕立て伏せ10回 ・腹筋10回 ・片足立ち30秒×左右 ・全力ジャンプ連続10回
教科書					
その他				■NHK for School 小6の番組を1つ選んで視聴	★岐阜県教育総合センター 英語ネットで視聴

📄 がついているときには、その内容に対応したプリントがあります。使うプリントを探して使ってください。

小学6年生 家庭学習プラン例

デジタルコンテンツ

★：県Web ■：NHK ●：国HP

時間	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
教科	国語	国語	社会	国語	国語
① 9:00 ～ 9:45	◆帰り道 ・本文の中から意味の分からない語句を10個以上ノートに書き出し、辞書を使ってその意味を調べ、ノートに書く。	◆5年生で習った漢字「往」「桜」「可」「仮」「価」「河」「過」「快」「解」「格」の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書く。 ●【文科省子供の学び応援サイト e-board】で漢字ドリル学習	◆わたしたちのくらしと日本国憲法 ・日本国憲法制定の歴史と原則をまとめる。 ・教科書を読み、生活と憲法の結びつきを考える。	◆5年生で習った漢字「喜」「技」「義」「逆」「久」「旧」「救」「居」「許」「境」の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書く。 ●【文科省子供の学び応援サイト e-board】で漢字ドリル学習	◆5年生で習った漢字「均」「禁」「句」「型」「経」「潔」「件」「険」「検」「限」の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書く。 ●【文科省子供の学び応援サイト e-board】で漢字ドリル学習
教科書	P8～P9	P284～P296	P10～P11	P284～P296	P284～P296
教科	算数	算数	家庭	算数	算数
② 10:00 ～ 10:45	◆形の特ちょうを調べよう ・問題2の1～4に取り組み、まとめを読む。 ・えん筆問題2、プラス・ワンに取り組み。 ★GIFU Web6年「対称な図形」やドリル問題に取り組み。	◆形の特ちょうを調べよう ・問題3の1、2に取り組み。 ・えん筆問題3、プラス・ワンに取り組み。 ★GIFU Web6年「対称な図形」やドリル問題に取り組み。	◆生活時間 ・自分がどのように時間を使っているかを、プリントに記録する。☞ ・気付いたことや工夫でできることを書き出す。☞ ■NHKforSchool「カテイカ第2回炒める」を視聴	◆形の特ちょうを調べよう ・問題2の1、2に取り組み、まとめを読む。 ・えん筆問題2、プラス・ワンに取り組み。 ★GIFU Web6年「対称な図形」やドリル問題に取り組み。	◆形の特ちょうを調べよう ①問題3の1、2に取り組み。 ②えん筆問題3、4、プラス・ワンに取り組み。 ★GIFU Web6年「対称な図形」やドリル問題に取り組み。
教科書	P15	P16	(東)P74～P77(開)P80～P83	P18	P19
教科	理科	社会	国語	理科	社会
③ 11:00 ～ 11:45	◆物の燃え方と空気 ■NHKforSchool「火が消えるのは？」の画面のクリップを視聴 ・インターネットの映像や教科書で学び、プリント4に取り組み。	◆わたしたちのくらしと日本国憲法 ・写真を見て、大切な法や決まりを書く。 ・自分のくらしの中の法や決まりの例を書く。 ■NHKforSchool「社会にドキリ・歴史にドキリ」を視聴	◆5年生で習った漢字「確」「額」「刊」「幹」「慣」「眼」「紀」「基」「寄」「規」の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書く。 ●【文科省子供の学び応援サイト e-board】で漢字ドリル学習	◆物の燃え方と空気 ・教科書「たしかめよう」「学びをつなごう」に取り組み。	◆わたしたちのくらしと日本国憲法 ①日本国憲法について、知りたいことを書く。 ②知りたいことを調べるための計画を立てる。 ■NHKforSchool「社会にドキリ・歴史にドキリ」を視聴
教科書	P12～P17	P8～P9	P284～P296	P28～P31	P12～P13
教科	英語	理科	算数	道徳	英語
④ 13:30 ～ 14:15	・アルファベットの大きい文字小文字を読みながらプリントに書く。☞ ■NHK for School「基礎英語0 ～世界エイゴミッション～ 第2話」を視聴	◆物の燃え方と空気 ・学習したことをいかして、チャレンジシート①～③に取り組み。	◆形の特ちょうを調べよう ・問題1の1～5、えん筆問題1に取り組み。 ★GIFU Web6年「対称な図形」やドリル問題に取り組み。	・「自分を信じて」を読んで、感想をノートに書く。☞ ・感想を家族に話す。	・アルファベットの大きい文字小文字を読みながらプリントに書く。☞ ■NHK for School「基礎英語0 ～世界エイゴミッション～ 第3話」を視聴
教科書	P90～95	P12～P17	P17		P90～95
教科	体育	図画工作	国語	音楽	体育
⑤ 14:30 ～ 15:15	◆なわとび ・いろいろな跳び方に挑戦する。(カードに記録する) ■NHK for School「はりきり体育ノ介」を見て、いろいろな運動に挑戦する。	◆想像は時をこえて ■NHK for School 図工「キミなら何つく？」:和の作品を味わおうを視聴 ・教科書(P2～4)の作品を見ながら、鑑賞プリントにまとめる。	◆5年生で習った漢字「困」「移」「因」「永」「営」「衛」「易」「益」「演」「応」の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書く。 ●【文科省子供の学び応援サイト e-board】で漢字ドリル学習	■NHKforSchool おんがくプラボー「歌唱編」【ハモるって気持ちいい!】 ・教科書「ふるさと」を見ながら、主旋律をロずさんでみよう。	◆ボール運動 ・ボール(風船、新聞紙を丸めたもの)を投げたりとったりする。 ■NHK for School「はりきり体育ノ介」を見て、いろいろな運動に挑戦する。
教科書		P2～P4	P284～P296	P.44	
その他	■NHK for School 小6の番組を1つ選んで視聴	■NHK for School 小6の番組を1つ選んで視聴	■NHK for School 小6の番組を1つ選んで視聴	■NHK for School 小6の番組を1つ選んで視聴	★岐阜県教育総合センター 英語ネットで視聴

小学6年生 家庭学習プラン例

デジタルコンテンツ
 ★：県Web ■：NHK ●：国HP

時間	18日(月)	19日(火)	水	木	金
教科	国語	国語			
① 9:00 S 9:45	◆5年生で習った漢字「現」「減」「故」「個」「護」「効」「厚」「耕」「航」「鉦」の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書く。	◆5年生で習った漢字「構」「興」「講」「告」「混」「査」「再」「婁」「採」「際」の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書く。			
教科書	P14~P15	P18~P29			
教科	算数	算数			
② 10:00 S 10:45	◆形の特ちょうを調べよう ・問題1の1~3に取り組む。 ・えん筆問題1に取り組む。 ★GIFU Web6年「対称な図形」やドリル問題に取り組む。	◆形の特ちょうを調べよう ・問題2の1~3に取り組む。 ・えん筆問題2、プラスワンに取り組む。 ★GIFU Web6年「対称な図形」やドリル問題に取り組む。			
教科書	P20	P21			
教科	理科	社会			
③ 11:00 S 11:45	◆物の燃え方と空気 ・教科書や学習プリントをもとに、物の燃え方と空気の動きを、絵や言葉でまとめる。	◆わたしたちのくらしと日本国憲法 ①基本的人権の尊重に関わる憲法の条文を探す。 ②生活の中の権利と義務を想像して条文を読む。			
教科書	P28~P31	P6~P7			
教科	英語	体育			
④ 13:30 S 14:15	①巻末絵カードを見て、いくつ英語で言えるか挑戦する。 ②【NHKforSchool:基礎英語0 ~世界エイゴミッション~ 第4話】を見る。	◆体づくり運動「楽しく運動して、体の能力を高めよう」 ・腕立て伏せ10回 ・腹筋10回 ・片足立ち30秒×左右 ・全カジャンプ連続10回			
教科書	P90~95	P6~P7			
教科	体育	図画工作			
⑤ 14:30 S 15:15	◆なわとび ・いろいろな跳び方に挑戦する。(カードに記録する) ■NHK for School「はりきり体育ノ介」を見て、いろいろな運動に挑戦する。	◆想像は時をこえて ■NHK for School 図工「キミなら何つくる?」:和の作品を味わおうを視聴 ・教科書(P2~4)の作品を見ながら、鑑賞プリントにまとめる。			
教科書		P2~P4			
その他	■NHK for School 小6の番組を1つ選んで視聴	■NHK for School 小6の番組を1つ選んで視聴			