

※5/7（木）～5/19（火）までの学習プランです。全部で3ページあります。

## 小学4年生 家庭学習プラン

時間	5月4日	5月5日	5月6日	5月7日	5月8日
	月	火	水	木	金
教科				理科	理科
① 9:00 ∩ 9:45				◆あたたかくなると ・教科書を読み、学習プリント①②に挑戦しよう。	◆あたたかくなると ・ヘチマの種を観察して、学習プリント③にまとめよう。 ・教科書を読んで、学習プリント④に挑戦しよう。
教科書				4年P6～P8	
教科				国語	国語
② 10:00 ∩ 10:45				◆春のうた ・場面の様子を思いうかべながら、音読しよう。 ・詩を読んで、感想をノートに書こう。	◆春のうた ・場面の様子を思いうかべながら、音読しよう。 ・学習プリント①を使って、内容をまとめよう。 ・春をテーマに、詩を作ろう。
教科書				4年P12～P13	4年P12～P13
教科				算数	算数
③ 11:00 ∩ 11:45				◆折れ線グラフと表 ・教科書を読んで、学習プリント①に挑戦しよう。	◆折れ線グラフと表 ・教科書を読んで、学習プリント②に挑戦しよう。
教科書				4年P10～P13	4年P14
教科				社会	社会
④ 13:30 ∩ 14:15				◆「事故や事件から暮らしを守る」 ・教科書を読んで、学習プリントの1枚目に挑戦しよう。	◆「事故や事件から暮らしを守る」 ・教科書を読んで、学習プリントの2枚目に挑戦しよう。
教科書				3・4年下P38～P41	3・4年下P42～P45
教科				毛筆	音楽
⑤ 14:30 ∩ 15:15				◆点画の種類 ・教科書のお手本を参考にして、筆づかいに気を付けて、点画の書き方を練習しよう。	◆音楽で心の輪を広げよう ・教科書の楽譜と教育コンテンツを用いて、「花束をあなたに」を聞こう。※ ・曲を聞いて歌おう。
教科書				4年P6～P7	4年P6～P7
その他				※（音楽科）教育芸術社自宅学習支援コンテンツ <a href="https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/令和%ef%bc%92年度%e3%80%80小学生の音楽%ef%bc%94/">https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/令和%ef%bc%92年度%e3%80%80小学生の音楽%ef%bc%94/</a>	

# 小学4年生 家庭学習プラン

時間	5月11日	5月12日	5月13日	5月14日	5月15日
	月	火	水	木	金
教科	理科	国語	理科	国語	理科
① 9:00 S 9:45	◆あたたかると ・身近な動物(鳥や昆虫)の様子を観察して、学習プリント⑤にまとめよう。	◆白いぼうし ・学習プリント①を使って、語句調べをしよう。	◆あたたかると ・あたたかくなって、動物や植物がどんなようすになったか思い出しながら、学習プリント⑤⑥に挑戦しよう。	◆白いぼうし ・音読をしよう。 ・学習シート③を使って、内容をまとめよう。	◆動物のからだのつくりと運動 ・からだの動かし方について、自分の体を動かして確かめ、学習プリント①にまとめよう。
教科書	4年P13~P14	4年P16~P29	4年P15~P17	4年P16~P29	4年P20~P23
教科	国語	社会	国語	社会	国語
② 10:00 S 10:45	◆白いぼうし ・本文を読んで、感想をノートに書こう。	◆「事故や事件からくらしを守る」 ・教科書を読んで、学習プリントの3枚目に挑戦しよう。	◆白いぼうし ・音読をしよう。 ・学習シート②を使って、内容をまとめよう。	◆県の広がり ・岐阜県とその周りの都道府県について調べ、学習プリント①の1にまとめよう。	◆白いぼうし ・音読をしよう。 ・学習シート④を使って、内容をまとめよう。
教科書	4年P16~P29	3・4年下P46~P51	4年P16~P29	3・4年下P136~P149	4年P16~P29
教科	算数	算数	算数	算数	算数
③ 11:00 S 11:45	◆折れ線グラフと表 ・教科書を読んで、学習プリント③に挑戦しよう。	◆折れ線グラフと表 ・教科書を読んで、学習プリント④⑤に挑戦しよう。	◆折れ線グラフと表 ・教科書を読んで、学習プリント⑥に挑戦しよう。	◆折れ線グラフと表 ・教科書を読んで、学習プリント⑦に挑戦しよう。	◆折れ線グラフと表 ・教科書を読んで、学習プリント⑧に挑戦しよう。
教科書	4年P15	4年P16~17	4年P18	4年P19~20	4年P21~P23
教科	音楽	英語	国語	毛筆	道徳
④ 13:30 S 14:15	◆音楽で心の輪を広げよう ・教科書の楽譜と教育コンテンツを用いて、「さくらさくら」を聞こう。※ ・曲を聞いて歌おう。	◆ローマ字の練習をしよう。 ・練習プリントを使って、ローマ字の練習をしよう。	・漢字ドリル11読みの練習を練習プリントにしていねいに練習しよう。 ・読書をしよう。	◆部分の組み立て方 ・木と木へんのちがいに気を付けながら「林」の字を毛筆で練習しよう。 ・よくできたもの一つには名前を書こう。	◆世界に一つだけの花 ・本文を読んで、道徳ノートに自分の思いを書こう。
教科書	4年P8~P9			4年P8~P9	4年P10~P12
教科	国語	体育	算数	体育	国語
⑤ 14:30 S 15:15	・漢字ドリル9~10新しい漢字の練習を練習プリントにしよう。 ・読書をしよう。	◆縄跳びやストレッチに挑戦しよう。 ・「三密」にならないように気を付けて、軽い運動をしよう。	・算数の練習P8~P10をノートにやろう。	◆縄跳びやストレッチに挑戦しよう。 ・「三密」にならないように気を付けて、軽い運動をしよう。	・漢字ドリル12書きの練習を練習プリントにしていねいに練習しよう。 ・読書をしよう。
教科書					
その他	※(音楽科)教育芸術社自宅学習支援コンテンツ <a href="https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/">https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/</a> 令和%ef%bc%92年度%e3%80%80小学生の音楽%ef%bc%94/				

# 小学4年生 家庭学習プラン

時間	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日
	月	火	水	木	金
教科	理科	国語			
① 9:00 ∩ 9:45	◆動物のからだのつくりと運動 ・からだのいろいろな部分のつくりと動き方を確かめ、学習プリント②にまとめよう。	◆白いぼうし ・登場人物の気持ちを考えて音読をしよう。 ・ノートに、松井さんへのお手紙を書こう。	第2回の配付は5月18日(月)の予定です。 時間を大切にしてください。 どんどん学習を進めていこう。		
教科書	4年P24~P26	4年P16~P29			
教科	国語	社会			
② 10:00 ∩ 10:45	◆白いぼうし ・音読をしよう。 ・学習シート⑤を使って、内容をまとめよう。	◆県の広がり ・「岐阜県のくらし」を参考にして、岐阜県の土地の高さの様子や土地利用について調べ、学習プリント①の2にまとめよう。			
教科書	4年P16~P29	副読本P24~25			
教科	算数	算数			
③ 11:00 ∩ 11:45	◆折れ線グラフと表 ・教科書を読んで、学習プリント⑨に挑戦しよう。	◆折れ線グラフと表 ・教科書を読んで、学習プリント⑩に挑戦しよう。			
教科書	4年P21~P23	4年P24~P25			
教科	音楽	英語			
④ 13:30 ∩ 14:15	◆音楽で心の輪を広げよう ・教科書の楽譜と教育コンテンツを用いて、「いいことありそう」を聞こう。※ ・曲を聞いて歌おう。	◆ローマ字の練習をしよう。 ・練習プリントを使って、ローマ字の練習をしよう。			
教科書	4年P10~P11				
教科	国語	体育			
⑤ 14:30 ∩ 15:15	・漢字ドリル13~16 新しい漢字の練習を練習プリントにしよう。 ・読書をしよう。	◆縄跳びやストレッチに挑戦しよう。 ・「三密」にならないように気を付けて、軽い運動をしよう。			
教科書					
その他	※(音楽科)教育芸術社自宅学習支援コンテンツ <a href="https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/">https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/</a> /令和%ef%bc%92年度%e3%80%80小学生の音楽%ef%bc%94/				