

小学4年生 家庭学習プラン

時間	5月18日 月	5月19日 火	5月20日 水	5月21日 木	5月22日 金
① 9:00 ～ 9:45	みなさん、予定通り学習は進んでいますか？ 第2回のプリント集の配付です。 時間を大切にして、どんどん学習を進めていこう。		理科	国語	理科
教科書			4年P27～P28		4年P29
② 10:00 ～ 10:45			国語	社会	国語
教科書			4年P16～P29	副読本P28～29、P60	4年P32～33
③ 11:00 ～ 11:45			算数	算数	算数
教科書	4年P26～P27	4年P28～P29	4年P31～P35		
④ 13:30 ～ 14:15	国語	毛筆	道徳		
教科書		4年P8～P9	4年P13～P16		
⑤ 14:30 ～ 15:15	算数	体育	国語		
教科書					
その他	※(音楽科)教育芸術社自宅学習支援コンテンツ https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/ / 令和%ef%bc%92年度%e3%80%80小学生の音楽%ef%bc%94/				

小学4年生 家庭学習プラン

時間	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日	5月29日
	月	火	水	木	金
教科	理科	国語	理科	国語	理科
① 9:00 ∩ 9:45	◆物の重さをくらべよう ・教科書を読んで、いろいろな形をしたねん土の重さを確かめ、学習プリント①②③にまとめよう。	◆春の楽しみ ・音読をしよう。 ・本文を読んで、地域や家庭で行っている春の行事をノートに書き、その説明を簡単に書きまとめよう。	◆物の重さをくらべよう ・教科書を読んで、形や大きさが似ている物を調べ、学習プリント④⑤にまとめよう。	◆思いやりのデザイン ・本文を読んで、最初の感想をノートに書こう。	◆物の重さをくらべよう ・教科書を読んで、物の重さについて、学習のまとめを学習プリント⑥にまとめよう。
教科書	3年P134~P138	4年P38~P39	3年P139~P142	4年P48~49	3年P143
教科	国語	社会	国語	社会	国語
② 10:00 ∩ 10:45	◆漢字辞典の使い方 ・教科書を読んで、37ページの問題を漢字辞典を使って調べ、学習プリントにまとめよう。	◆県の広がり ・地図帳を使って、都道府県の名前と県庁所在地を調べ、学習プリント③にまとめよう。	◆漢字の広場I ・教科書を読んで、町や周りの様子を紹介する文章をノートに書こう。	◆県の広がり ・地図帳を使って、日本の産地や山脈、河川・湖を調べ、学習プリント④⑤にまとめよう。	◆思いやりのデザイン ・学習プリントを使って、筆者の考えをまとめよう。
教科書	4年P34~P37	地図帳P116	4年P46	地図帳P87	4年P48~49
教科	算数	算数	算数	算数	算数
③ 11:00 ∩ 11:45	◆わり算のしかたを考えよう ・教科書を読んで、わり算の筆算の仕方を考え、学習プリント③に取り組もう。	◆わり算の仕方を考えよう ・教科書を読んで、あまりのあるわり算について考え、学習プリント④に取り組もう。	◆わり算の仕方を考えよう ・教科書を読んで、いろいろなわり算の筆算の仕方を考え、学習プリント⑤に取り組もう。	◆わり算の筆算の仕方を考えよう ・教科書を読んで、3けたのわり算の計算の仕方を考え、学習プリント⑥に取り組もう。	◆わり算のしかたを考えよう ・教科書を読んで、わられる数が3けたのわり算の筆算の仕方を考え、学習プリント⑦に取り組もう。
教科書	4年P36	4年P37~P38	4年P39	4年P40	4年P41
教科	音楽	英語	国語	毛筆	道徳
④ 13:30 ∩ 14:15	◆音楽で心の輪を広げよう ・教科書の楽譜と教育コンテンツを用いて、「歌のにじ」を聞こう。※ ・曲を聞いて歌おう。	◆ローマ字の練習をしよう。 ・練習プリントを使って、ローマ字の練習をしよう。	◆漢字ドリル23 読みの練習を練習プリントにしていねいに練習しよう。 ・読書をしよう。	◆部分の組み立て方 ・「かまえ」や「たれ」に気を付けながら「原」の字を毛筆で練習しよう。 ・よくできたもの一つには名前を書こう。	◆「思いやり」って ・本文を読んで、道徳ノートに自分の思いを書こう。
教科書	4年P10~P11			4年P10~P11	4年P18~P21
教科	国語	体育	算数	体育	国語
⑤ 14:30 ∩ 15:15	・漢字ドリル19~22 新しい漢字の練習を練習プリントにしよう。 ・読書をしよう。	◆縄跳びやストレッチに挑戦しよう。 ・「三密」にならないように気を付けて、軽い運動をしよう。	・算数の練習P15~P17の問題をノートにやろう。	◆縄跳びやストレッチに挑戦しよう。 ・「三密」にならないように気を付けて、軽い運動をしよう。	・漢字ドリル24 書きの練習を練習プリントにしていねいに練習しよう。 ・読書をしよう。
教科書					
その他	※(音楽科)教育芸術社自宅学習支援コンテンツ https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/ 令和5年度38080小学生の音楽94/				