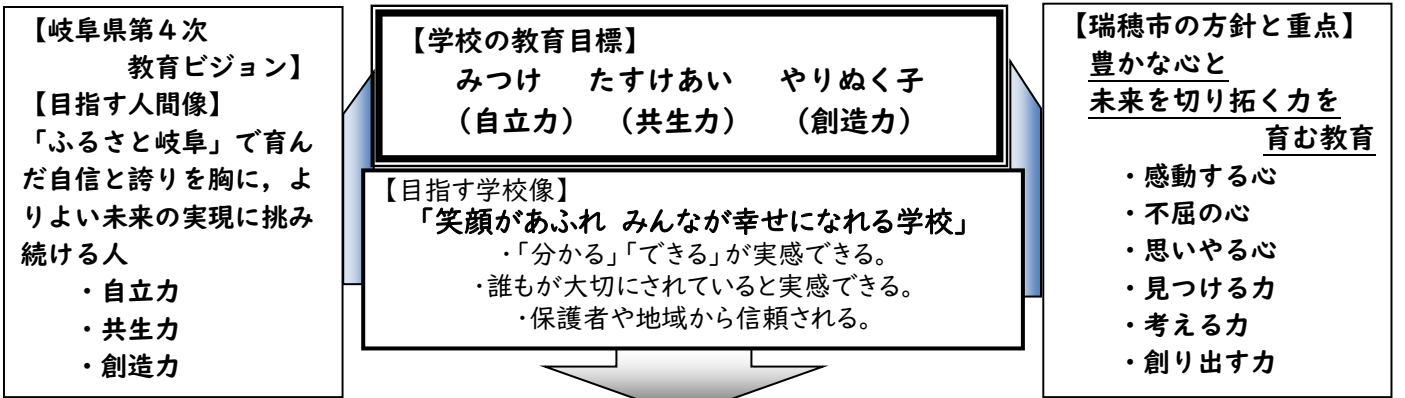


令和6年度 本田小学校 学校経営全体構想



【願う子どもの姿】

<p>生き生きと表現する子</p>	<p>思いやりの心で働きかける子</p>	<p>たくましく挑戦する子</p>
<p>たのしく 学び</p>	<p>やさしく 声かけ</p>	<p>しなやかに 生活</p>
<p>○どの子にも確かな学力がつく</p> <p>「分かる,できる」授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 ・「分からない」「できない」を価値づけた授業 ・ICT機器の効果的な活用 ・UDの視点からの授業改善(学習環境づくり) <p>○学びの基盤づくり(話す・聞く・書く)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習目標「話す・聞く・書く」活動の指導と見届け <p>○読書活動の質的向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書活動の充実(読書タイム・読み聞かせ) ・学習に役立つ知識や情報を適切に収集し活用 <p>○地域に目を向け、地域に学ぶ体験活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災、環境、福祉教育における地域教材の開発と連携 	<p>○互いを認め合い、自分も仲間も大切に作る集団づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「種まき集会」「ひびきあい集会」「花咲き集会」への計画的、継続的な取組 ・よさを見逃さない目と心の育成(すてきみつけ) ・いじめ見逃し0(ゼロ)意識の向上 <p>○心をつなぐ「あいさつ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「いつでも、だれにでも、自分から明るく」の合言葉 <p>○自分たちの手でより良い学校を創る委員会活動(係活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間のために、願いに向かってやり抜く心の育成 <p>○響き合う歌声づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歌を核とした集団づくり 	<p>○元気な体と仲間づくりにつながる「遊び」の時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦割り活動(きずな活動)の充実 ・心の開放を図るなかよしタイムの充実 <p>○自分の命を(健康)を自分で守る安全教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SOSの出し方教育 ・情報モラル教育 <p>○誰もが安心して学べる場と支援づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談体制づくり <p>○奉仕の心を育む「ボランティア活動」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間や学校のために働く場の設定(自己有用感) ・PTAと連携した地域での奉仕活動の場の設定

【願い】 子どもたちの学び・心をつなぐ 教職員がつながる 保護者・地域とつながる

◎タームを生かした指導と評価

- ・行事や学年の取り組みを核にしたターム(5期)を生かし、見通しをもった経営を目指す
- ・児童・教師・保護者アンケートを生かし、改善点の明確化・焦点化を図る

計画的な指導 ☘ ～ さかせよう 花はな ～ ☘				
4月・5月	6月・7月	9月・10月	10月・11月・12月	1月・2月・3月
創る (めあてをもつ)	磨く (目指す)	鍛える (高める)	響き合う (確かめる)	つなぐ (自信をもつ)

教職員がつながる(働きがいのある学校づくり)

- ◆学年会を基盤とした横の連携の強化
- ◆生徒指導、保護者対応における迅速かつ組織的対応
- ◆職員一人一人の持ち味を生かした分掌と相互連携
- ◆タイムリーでニーズに応じた校内研修の充実

保護者・地域とつながる(信頼される学校づくり)

- ◆安心・安全な学校づくりの強化
- ◆いつでも気軽に相談できる学校
- ◆保護者・地域へのタイムリーで新しい情報の発信(学年通信、電話、HP、保護者メール)