

平成 30 年度 第 1 回学校評価の結果について

秋の深まりを感じるようになってきました。保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は、本校の教育活動に対しましてご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。1 学期末には、ご多用の中、学校アンケートにご協力いただき、心より感謝申し上げます。皆様からいただいた評価やご意見を真摯に受け止め、職員一同これからの後期の教育活動に生かしてまいります。お気付きの点がありましたら、いつでも学校までお知らせください。

※回答者数 736人 / 799人(回収率 92.12%)

※平均＝下記の評価 4、3、2、1 の合計÷人数

4:十分に取り組むことができている。3:まあまあ取り組むことができている。2:あまり取り組むことができている。1:取り組むことができている。

【学校の取組に対して、よい評価をいただいた項目について(3.2P以上)】

学 11【3.36P】子どもは、「学級での生活が楽しい」と言っていますか。

学 12【3.32P】子どもは、「ひびきあい(縦割活動)など全校の活動や他学年の子どもとのふれあいなどの生活が楽しい」と言っていますか。

学 9【3.31P】授業参観等で観ていただいたときに、子どもは、生き生きと授業に取り組んでいましたか。

マ 2【3.31P】学校は、防災訓練など自分で自分の命を守る教育に努めていますか。

マ 8【3.21P】学校は、生徒指導のトラブルに対し、迅速・誠実な対応に努めていますか。

マ 1【3.21P】学校は、子どもにとって安全な設備等環境整備に努めていますか。

学 8【3.2P】子どもは、「授業が分かる」と言っていますか。

・学校が、重点を置いて取り組んでいる項目について、高い評価をいただきありがとうございます。この結果に慢心することなく、これからも職員一同全力で取り組んで参ります。

・特に、どの子どもも、学級生活を楽しく送り、生き生きと課題に取り組み、「分かった」と実感できる授業づくりに取り組みます。ぜひ、授業参観や研究発表会(午前中参観可)にお越しいただき、頑張る子どもたちを応援してあげてください。

【学校の取組に対して、課題となる評価をいただいた項目について(3.0P以下)】

学 7【2.92P】家庭での子どもの気になる言葉遣いや発言はありませんか。(人権に関わる発言やきかない言葉遣いなど)

学 10【2.99P】子どもは、自分から計画的に、家庭学習に取り組んでいますか。

学 14【3.00P】子どもは、読書に進んで取り組んでいると思いますか。

・学 7については、学校生活においても気になっているところです。今後も、「ふわふわ言葉活用の取り組み」や人権週間などの取り組みを通して、全校体制で指導をしていきます。こういった学校の取組等を積極的に発信していきますので、ご理解・ご協力をいただき、人権感覚の溢れる学校、家庭作りにご協力下さい。

・学 10については、大きな課題の一つです。基礎学力をつける計ド、漢ドや音読等の取り組みは勿論ですが、「自分の得意なことを伸ばしたり苦手なことに挑戦したりする自主学習」に取り組むことも大切です。学校では、家庭学習の見届けや励まし、よい家庭学習の例などの紹介や、「家庭学習がしたくなる授業」づくり等に取り組んでいきます。ご家庭での、見届け、励ましをこれからもよろしくお願いいたします。

・学 14については、今年度より保護者のみなさんだけでなく、地域の方も読み聞かせに来て下さることになりました。読書は、心の栄養であり学力向上の基盤となります。ぜひ、ご家庭でも、子どもと読書に取り組む時間を作ってくださいなどご協力をお願いします。

【特に保護者の皆様にもご協力いただきたい項目について】

保 0【3.68P】子どもはヘルメットを付け、交通ルールを守り自転車に乗っていますか。

保 7【3.22P】スマホや通信型ゲームなど利用の約束づくりやその確実な見届けをしていますか。

マ 3【3.1P】学校は、いじめ根絶に向けた取組に努めていますか。

マ 4【3.1P】学校は、不登校等の早期発見・早期対応に努めていますか。

保 6【2.85P】子どもと一緒に体を動かすなど運動に取り組んでいますか。

・保 0、保 7については、日頃より保護者のみなさんにご協力いただき高い評価をいただいています。学校においても子どもの安全・安心のために、100%実施をめざしていきます。特に、今年度、3 件の飛び出しによる交通事故が起きています。ご家庭においても、指導の徹底をお願いします。

・マ 3、4については、学校と家庭の連携は欠かせません。これからも、積極的な情報共有をお願いします。また、これまで学校で行ってきたアンケートだけでなく保護者と子どもと一緒に実施していただくアンケート等も考えています。

・保 6 子どもの体力向上については、穂積小の大きな課題の 1 つです。ぜひ、ご家庭でも子どもたちと共に、体を動かす機会をつくって下さい。また、合わせて、徒歩による登下校にご協力願います。

【学校へのご意見・質問等について】

○学校にいる子どもたちを不審者侵入から守るための取組について

学校では、子どもの安全を最優先に考え、取組を進めています。夏季休業中に北方警察署と連携を取り、職員対象の不審者対応訓練を行いました。また、2学期中に子どもたちと共に、訓練を行う予定です。合わせて、来校者や保護者のみなさんへの名札着用を進めると共に、校舎1階の教室全てについて、空き教室になる場合、出入口、窓等の施錠を徹底しているところです。

○登下校の子どもたちの持ち物について

子どもたちの健康と登下校の安全を最優先に考え、学校では、11月より、家庭学習等で必要のない、教科書、ノート、副教材等の学校保管を実施する予定です。同時に、保護者のみなさんには、記名の確認等をしていただければ幸いです。詳しくは、「学習用具の持ち帰りについて(お知らせ)」を後日配付しますので参照して下さい。

【参考資料：学校評価全項目の結果】

【学校が果たす役割】	「学校経営方針について」編	「学校の教育活動の基盤」について	平均
学1	学校は、いじめの早期発見・早期対応に努めていると思いますか。		3.13
学2	学校は、不登校の早期発見・早期対応に努めていると思いますか。		3.11
学3	学校は、上記の学1,2について、保護者の皆さんと連携を取り合って、トラブルの解決に当たっていると思いますか。		3.1
学4	学校は、とことん子どもに寄り添って、子どもの目線で指導していると思いますか。		3.03
「自分も仲間も大切に作る指導」について			
学5	子どもは、「自分のよさ」を分かっていると思いますか。		3.05
学6	子どもは、「友だちのよさやすばらしさ」について家庭で話をしますか。		3.11
学7	家庭での子どもの気になる言葉遣いや発言はありませんか。(人権に関わる発言やきかない言葉遣いなど)		2.92
「子どもが学ぶ喜び、充実感を味わう授業」について			
学8	子どもは、「授業が分かる」と言っていますか。		3.2
学9	授業参観等で観ていただいたときに、子どもは、生き生きと授業に取り組んでいましたか。		3.31
学10	子どもは、自分から計画的に、家庭学習に取り組んでいますか。		2.99
「教師も子どもと共に活動し、汗を流す学級経営」について			
学11	子どもは、「学級での生活が楽しい」と言っていますか。		3.36
学12	子どもは、「ひびきあい(縦割活動)など全校の活動や他学年の子どもとのふれあいなどの生活が楽しい」と言っていますか。		3.32
学13	家庭で、学級や児童会の係の活動について話をしますか。		3.18
「学校や瑞穂市の重点活動」について			
学14	子どもは、読書に進んで取り組んでいると思いますか。		3
学15	子どもは、家庭や地域、学校で自分から挨拶をしていると思いますか。		3.04
学16	子どもは、学校や家庭で体力づくり(歩く等の運動から様々なスポーツ)に自分から取り組んでいると思いますか。		3.17
【学校が果たす役割】「マニフェスト」編 「Safety 安全・安心な学校」			
マ1	学校は、子どもにとって安全な設備等環境整備に努めていますか。		3.21
マ2	学校は、防災訓練など自分で自分の命を守る教育に努めていますか。		3.31
マ3	学校は、いじめ根絶に向けた取組に努めていますか。		3.1
マ4	学校は、不登校等の早期発見・早期対応に努めていますか。		3.1
「Support 個に応じた支援」			
マ5	学校は、子どものよさを見つけ出し、価値付け、伸ばす指導に努めていますか。		3.13
マ6	学校は、子どもに確かな学力を身に付けるよう努めていますか。		3.14
マ7	学校は、共感的な姿勢で子どもに接し、充実した教育相談に努めていますか。		3.16
「Speedy 迅速・誠実な対応」			
マ8	学校は、生徒指導のトラブルに対し、迅速・誠実な対応に努めていますか。		3.21
マ9	学校は、情報共有を大切に、保護者と同一歩調で指導できるよう努めていますか。		3.17
【家庭・保護者の皆さんが果たす役割】「保護者の皆さんへのお願い」			
保0	子どもはヘルメットを付け、交通ルールを守り自転車に乗っていますか。		3.68
保1	子どもの話をじっくり聞いていますか。		3.22
保2	頑張ったこと、できるようになったことを褒めていますか。		3.44
保3	家庭の約束や命に関わることなど、いけないことをしたときにきちんと子どもを叱っていますか。		3.7
保4	家庭での子どもとの挨拶や生活習慣づくりを意識して声かけ等をしていますか。		3.39
保5	子どもと一緒に読書に取り組んだり、家庭学習(宿題等)の見届けをしたりしていますか。		3.23
保6	子どもと一緒に体を動かすなど運動に取り組んでいますか。		2.85
保7	スマホや通信型ゲームなど利用の約束づくりやその確実な見届けをしていますか。		3.22
保8	子どもの前で、担任や学校批判を控えていますか。		3.52