



## 1 主な成果

- 「13 がんばりやよさ、仲間と協力してやりぬいたことなどを、認め励ましていますか。」について、高い評価を得ました。今年度、学級で決めためあてに向かって「やりぬいた事実」を積み重ね、学級の宝物を作っていく「やりぬき賞」の取り組みを行っています。夏休み前には、お子さんの「やりぬいた事実」に対して、温かい励ましのメッセージをくださり、ありがとうございました。今後も、「やりぬき賞」等、子どもたちを価値付ける活動を意図的に仕組みながら、子どもたちの自己効力感を育み、仲間とともに目標に向かってやり抜く子どもたちの育成に努めていきます。
- 「8 思いやりのある行動がとれていますか。」「12 互いのよさを認め合い、互いを思いやる心を育てていますか。」「14 居場所づくりや温かい人間関係づくりを大切にした指導をしていますか。」についても、高い評価を得ました。日々子どもたち同士のよさ見つけや、ひびきあい活動での異年齢集団での活動等を通して、互いのよさを認め合い、思いやる子どもたちが育っています。ご家庭でも、温かく接していただいているおかげです。今後も、互いのよさや多様性を認め合いながら、自ら考えて動き、仲間とともに活動できるよう、認め励ましていきます。



## 2 課題

- 「4 意欲的に家庭学習に取り組んでいますか。」については、漢字テストなどの小テストを設定し、自分で計画を立てて学習に取り組めるように促したり、自主学習は何ができるのか例を示すことで取り組みやすくしたりしていきます。「9 タブレット端末やスマートフォン、ゲーム機などを使用する際、使い方や時間などの約束を守っていますか。」とも関わらせ、計画的な時間の使い方について、ご家庭でも話し合ってくださいとありがとうございます。
- 「7 楽しく英語を学んでいますか。」については、子どもたちが興味をもって楽しく取り組むことができるよう、引き続き、授業内容や指導方法について検討、工夫していきます。また、子どもたちが英語に親しんだり、学んだりしている様子をすぐー等で発信していきますので、その際は、お子さんがさらに興味をもって取り組めるよう、尋ねたり、励ましたりしていただきますとありがとうございます。



## 3 いただいた主なご意見について

- すぐーる配信と紙媒体の配付について
  - 学校での子どもたちの様子などをすぐーるやホームページでお伝えしていることにつきましては、高い評価をいただきましたが、中には、「学校だより」「下校時刻」「給食の献立」につきましては、紙媒体の配付を希望される声も多くいただきました。これまでの中舎職員室前に加え、北舎1階通路と南舎児童玄関横にも置きましたので、ご自由にお持ちください。
- 長袖の体操服の指定の廃止について
  - 現在、体育の授業に必要な服装として、長袖と長ズボンは指定の青色の体操服となっています。(半袖、半ズボン、水着については、指定はありません。)今後、「指定」ではなく、「推奨」にするなど、ご意見を聞きながら、検討をしていきます。
- 暑い時期の下校の対策について
  - 日傘などの暑さ対策グッズや軽いリュックをご準備いただいたり、校門付近の混雑を避け、下校途中の公共施設まで迎えに来て拾ってくださったりする等、ご家庭で工夫してくださり、ありがとうございます。今後、花塚地区につきましては、みずほバスの利用について市が検討をするとのことでした。

※この他にも多くのご意見をいただきました。全職員で共通理解の場をもち、改善を図ってまいります。ご多用のところ、貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。

