



## 1 主な成果

- 「13 がんばりやよさ、仲間と協力してやりぬいたことなどを、認め励ましていますか。」について、保護者の皆様、児童、ともに高い評価を得ました。また、「1 自分の目標に向かって、がんばっていますか。」についても児童の評価は高く、がんばっている自分に自信をもっていることがうかがえます。2月の懇談の際には、お子さんが書いた、今年度の「やりぬいた事実」をお渡しいたします。前期に引き続き、温かい励ましのメッセージをいただけますと幸いです。今年度をよりよく締めくくり、次年度への自信につなげることができるよう、児童のよさを積極的に認め、励ましていきます。
- 「16 子どもたちや保護者からの相談などに対して、誠実に対応をしていますか。」について、保護者の皆様が日々感じてくださっている思いが、高い評価で示されたことに、職員一同とても励みに感じています。引き続き、「14 子どもたちの居場所づくりや温かい人間関係づくり」と併せて、一人一人を尊重した支援に努めます。今後も、いただいたご相談やご意見には、「気持ちに寄り添ってお話を伺うこと」「お子さんの様子を丁寧にお伝えすること」「必要な情報をわかりやすく説明すること」等を大切に、より安心して相談していただける学校づくりに努めてまいります。

## 2 課題

- 「6 子どもたちは、進んで読書をしていますか。」については、他の項目と比べて評価が低い結果となりました。全校読書の時間の位置づけや、委員会活動と関連付け、本を身近に感じ、楽しみながら読書に親しめるような取り組みを、児童とともに考えていきます。また、今年度大変好評だった、読み聞かせのボランティアの募集を今後も行う予定ですので、その際は、ぜひともご協力をお願いいたします。
- 「5 自分からあいさつしたり、お礼を言ったりしていますか。」については、まずは、教職員同士が積極的にあいさつを交わしたり、高学年が低学年にあいさつをする取組をしたりするなどして、学校内のロールモデルをつくり、子どもたちが「言葉を交わす心地よさ」を感じられる環境に努めます。学校での取組や子どもたちの様子につきましては、すぐーるなどでお知らせをします。ご家庭でも、あいさつについて話題にさせていただき、日常の「ありがとう」「おはよう」を大切にいただけますとありがたいです。

## 3 いただいた主なご意見について

## □ほづみっこミュージックフェスタについて

→児童が生き生きと歌う姿や、仲間と心をつなげた歌声にとっても感動した、という感想をたくさんいただきました。初めての試みでしたが、来年度以降の継続開催の意見も多数ありました。その一方で、インフルエンザの流行と重なり、校内ミュージックフェスタで、全校で聞き合うことを中止せざるを得なくなるなど、開催時期については見直しをいたします。来年度は11月中に、校内ミュージックフェスタ、保護者の皆様を招いたほづみっこミュージックフェスタを行う予定です。

## □授業参観について

→秋にも授業参観があるとよいというご意見をいただきました。今年度は、3年に1度の研究発表会で、市内外の先生方だけの公開となっており、保護者の皆様の参観はありませんでした。その分、ミュージックフェスタを行い、児童のがんばりを見ていただきました。なお、来年度、再来年度は、秋の公表会で、授業参観をしていただけます。

→一方で、4月末と5月中旬の2回、短い期間に授業参観があることについては、日程調整が難しいとのことご意見もいただきました。来年度は、5月上旬（兼：引き渡し訓練）、秋の公表会、1月の授業参観、ミュージックフェスタと、合わせて4回の授業参観を計画しています。

※この他にも多くのご意見をいただきました。全職員で共通理解の場をもち、改善を図ってまいります。ご多用のところ、貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。

