令和５年度

ほづみ幼稚園経営の全体構想

岐阜県幼児教育アクションプラン「つなぐ・高める・支える」幼児教育の推進

〇幼児教育と小学校教育とをつなぐ取組の強化
〇遊びを通した指導の充実と保育内容の評価・改善、教職員の資質及び専門性の向上
〇多様な幼児への支援の充実、家庭教育・子育て支援体制の整備

ほづみ幼稚園の教育目標

心豊かにたくましく生きる子

主体性と協働性

市幼稚園教育指導の方針と重点
「豊かな感性と知的好奇心を育む教育」

・感動する心　・見つける力
・不屈の心　・考える力
・思いやる心　・創り出す力

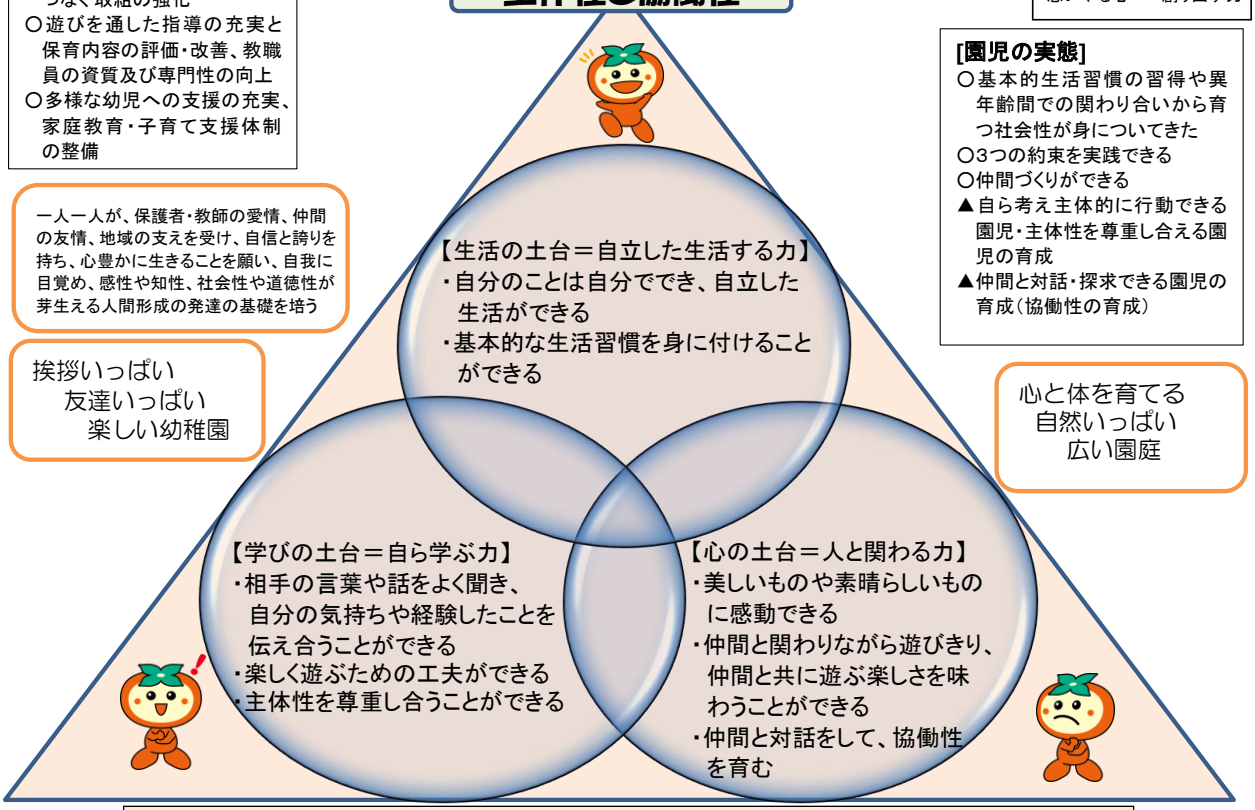
[園児の実態]

〇基本的生活習慣の習得や異年齢間での関わり合いから育つ社会性が身についてきた
〇3つの約束を実践できる
〇仲間づくりができる
▲自ら考え主体的に行動できる園児・主体性を尊重し合える園児の育成
▲仲間と対話・探求できる園児の育成（協働性の育成）

一人一人が、保護者・教師の愛情、仲間の友情、地域の支えを受け、自信と誇りを持ち、心豊かに生きることを願い、自我に目覚め、感性や知性、社会性や道徳性が芽生える人間形成の発達の基礎を培う

挨拶いっぱい
友達いっぱい
楽しい幼稚園

心と体を育てる
自然いっぱい
広い園庭



目指す ほづみ幼稚園の姿　**～夢や憧れのある「美しい心」の楽しい幼稚園～**

幼稚園経営の重点

1、明るく活力のある園経営の推進
　連携と協調による活気ある職場作りに努める
　笑顔で接し、明るい人間関係作りに努める
2、主体的で計画的な研修の推進

「主体性を尊重し、仲間と共に育ち合う子の育成」
～わくわく・ドキドキがいっぱいの環境構成と援助～

　幼児理解と環境構成　幼稚園教育要領をふまえて
3、安心で安全な教育
　事故、けが、病気を防ぐ万全な配慮
　日常の健康観察と安全点検の充実・迅速で誠意ある対応
　自然災害、交通事故、不審者対策充実
　運動教室等による体力向上
　遊具などを含む環境整備
4、特別支援教育の充実
　多様性と個の特性を踏まえた支援・指導を行う
　すべての子供のウェルビーイングを高め・保障に努める
5、子育ての楽しさや喜びが共有できる支援の推進
　保護者との連携を強化し、幼児教育に対する理解を深める
　子供の成長をともに喜び合える幼稚園だより
　保護者と園をつなげる年次・クラスだより
　園の様子を伝えるHPによる園日記の掲載
　幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を伝える園だより
　幼児教育の大切さを伝えるドキュメンテーション
　地域に専門的な知見や場を提供し様々な子供の学びの場の参加を推進

主な活動の重点

1、「遊び」を核とした土台づくり
　環境構成の工夫
2、「3つのやくそく」を守ります
　①あいさつをします　②さいごまでやりぬきます
　③やさしくします　の実践を通して「美しい心」の醸成
3、命を大切にする教育の重視
　仲間と協力して責任を果たす飼育活動の推進
　うさぎの飼育活動と夏野菜、冬野菜などの栽培活動
4、クラス活動の工夫と充実の推進
　「おはようタイム」「ふれあいタイム」「さよならタイム」等
　効果的な活用による基本的な生活習慣の定着
　対話による、遊びの価値づけ、心情・意欲・態度の醸成
5、行事をつなげる意図的・計画的な教育の推進
　「運動会」「お店屋さんごっこ」「なかよし会」「卒園式」等
6、異年齢交流・教師の交流と教材研修
　クラスの枠を外した交流　「挨拶活動交流」
　「年次ごとの誕生会」「異年齢とのふれあい遊び」等
7、読書活動の推進と継続した「読み聞かせ」
8、接続期カリキュラムの工夫・改善
9、主体性・協働性を育む教育の推進
10、保育の質を評価改善を図る
　PDCAサイクルの構築とSOAP記録の実践

評価の視点

職員、保護者、学校関係者による評価・情報公開と改善

主体的で協働的な保育

・園児一人一人が「生きる力」を育むための生活・心・学びの土台を身に付けているか
・園児一人一人が夢や憧れをもって楽しく通園しているか
・園児の実態や発達の見通しに沿い、主体性を尊重し、仲間と共に育ち合える協働性を大切にしているか
・楽しく、明るく、組織として機能している園になっているか
・保護者の方や市民の方が誇りにできる幼稚園になっているか