

令和4年度 南小学校 学校アンケート結果の報告

学校アンケートにご協力いただきありがとうございます。結果について以下のとおり報告いたします。

- A 当てはまる／よくできた B だいたい当てはまる／まあまあできた ※A、Bの合計が75%を超えている...◎
C あまり当てはまらない／あまりできない D 当てはまらない／できていない ※C、Dの合計が25%を超えている...▲

※数値は、% 434名回答

項目	評価	A	B	C	D
1 子どもは楽しく学校に行っている。	◎	43.00	49.00	7.00	1.00
2 友達や家族、地域の人にあいさつができる。	◎	26.00	60.00	13.00	1.00
3 そうじやお手伝いなどができる。	◎	28.00	49.00	22.00	1.00
4 「南小よい子のくらし」などの生活のルールを守り、小学生らしく安全に生活できる。	◎	40.00	55.00	5.00	0.00
5 先生や友達の話をしっかり聞くことができる。	◎	29.00	58.00	13.00	0.00
6 自分の考えや意見をはっきり話すことができる。	△	18.00	55.00	24.00	3.00
7 進んで本に親しみ、読書する習慣が身についている。	△	23.00	35.00	34.00	8.00
8 学校や家庭でタブレット端末を適切に活用している。	◎	31.00	47.00	18.00	4.00
9 学校は分かりやすい授業を行っている。	◎	30.00	61.00	8.00	1.00
10 児童は毎日家庭学習をしている。(1・2年…20～30分 3・4年…30～60分 5・6年…60～90分)	◎	42.00	39.00	15.00	4.00
11 児童は運動や遊びで健康になり、体力がついてきている。	◎	37.00	45.00	16.00	2.00
12「南小あったか宣言」(人がうれしい気持ちになることをする 人がいやな気持ちになることをしない)を意識した生活ができる。	◎	31.00	58.00	10.00	1.00
13 学校ははじめや仲間はずれがないようにしている。	◎	40.00	54.00	5.00	1.00
14 学校はよいことは褒め、よくないことをしたときは適切に指導している。	◎	37.00	58.00	5.00	0.00
15 学校は安全に気を配り、命を守る(感染症、事故、不審者、台風、地震等)ことを教えている。	◎	48.00	49.00	3.00	0.00
16 学校は保護者との連絡を密にとり、相談する機会をもつなど意思疎通を図っている。	◎	36.00	53.00	10.00	1.00

主な成果

課題

○昨年度に引き続き、本年度も「1 子どもは楽しく学校に行っている。」「4「南小よい子のくらし」などの生活のルールを守り、小学生らしく安全に生活できる。」「14 学校はよいことをほめ、よくないことをしたときは適切に指導している」「15 学校は安全に気を配り、命を守る(感染症、事故、不審者、台風、地震等)ことを教えている。」などにおいて高い評価を得ました。子どもたちは元気に登校し、教室で学んだり運動場で遊んだりしています。様々な経験を通して確実にたくましい子に成長してきています。今後も子どもたちの自己肯定感を高めながら、折れない心を持ち、頑張れる子どもたちの育成に努めていきます。これは学校だけでなく、日常的にご家庭においてもサポートしていただ

▲「6 自分の考えや意見をはっきりと話すことができる」では、やや低い評価でした。授業中など、タブレットを使いながら自分の考えを伝えることは上手になってきました。自分の思いや考えを伝えることはまだまだ苦手意識を持っている子もいます。子どもたちが社会に出たときに他者とのコミュニケーション力は大切な力です。工夫しながら指導をしていきたいと考えております。
▲「7 進んで本に親しみ、読書する習慣が身についている」は、全項目の中で一番低い評価です。各担任が意図的に図書館に連れていき、読書する時間を設けていますが、読書する習慣にまでは至ってないようです。今後も粘り強く読書指導を行ってまいります。是非ご家庭でも、本に触れあう時間をつくっていただけるとありがたいです。

★保護者からの自由記述より

★ご意見に対する回答

・子どもの苦手なことをやれるように気にかけてくださったり、子どもを信じて指導していただいていると感じます。苦手なこと、できないことが少しずつ学校生活でできるようになってきていることが嬉しく思えます。

・コロナ禍でも社会見学、運動会など子どもたちの楽しみにしている行事を安全に配慮しながら行っていただけて感謝です。

・子どもの性格なども考えながらその子にあった指導をしていただいています。子どもが楽しく学校に通え、子どもなりに成長している姿を見ると感謝しかありません。

・子どもが悩んだ時に、担任の先生が子供の話を聞いてくださり導いていただけたことで、子どもが前向きに学校生活を過ごせるようになったと感じています。感謝しています。

・担任の先生が子どもの気持ちに寄り添って下さり、すごく嬉しく思っています。いつもありがとうございます。

(質問) 登下校の交通マナー、自転車の乗り方、放課後の遊び方など子どもたちのマナーの悪さがとても気になります。

(回答) 子どもたちには、自分の命は自分で守ることの大切さを教えています。社会生活のマナーについても、学校でもしっかりと指導してまいります。地域でも気になる姿がありましたら、直接ご指導していただけるとありがたいです。

(質問) 挨拶ができない子が多いことが気になります。

(回答) 気持ちの良い挨拶ができる子もいますが、朝の登校の様子をみてもできていない子が多いのが現状です。挨拶することの良さ(気持ちよさ)等を伝えながら、素敵な挨拶のできる子を紹介し、挨拶の輪を広げていきたいと思っております。私たち教師からも進んであいさつを行います。地域でも大人から進んで挨拶していただけるとありがたいです。

(質問) タブレットの持ち帰り・オンライン授業に関わって詳しく知りたい。

(回答) 毎日重い荷物となっているiPadですが、コロナ禍でいつ誰かが陽性者や濃厚接触者になるかわかりません。自宅療養・自宅待機期間も5～7日以上と長いです。体調が良ければ、オンライン授業(可能な教科)に参加してほしいと思っています。iPadの使用ルールは学校でも話していますが、ご家庭でもルールも親子でご相談していただけるとありがたいです。

(質問) コロナ禍での学校行事等の在り方について

(回答) コロナの感染状況を見ながら、できるだけいろいろな学校行事を戻していきたいと考えています。以前と全く同じとはいきませんが、できるだけ子どもたちが生き生きと活躍できる場を増やし、保護者の方にも見ていただける場を多くしていきたいと思っております。

★このほか、学習に関する内容などについては、担任や担当に伝え、改善を図ります。

PTA行事に関してのご意見は、実行委員会にて話題にし、来年度に生かします。

貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。