

令和5年度 南小学校 学校アンケート結果の報告

学校アンケートにご協力いただきありがとうございます。結果について以下のとおり報告いたします。

- A 当てはまる／よくできた B だいたい当てはまる／まあまあできた ※A、Bの合計が75%を超えている...◎
C あまり当てはまらない／あまりできない D 当てはまらない／できていない ※C、Dの合計が25%を超えている...▲

※数値は、% 434名回答

項目	評価	A	B	C	D
1 子どもは楽しく学校に行っている。	◎	47.00	45.00	7.00	1.00
2 友達や家族、地域の人にあいさつができる。	◎	28.00	54.00	15.00	3.00
3 そうじやお手伝いなどができる。	◎	27.00	52.00	19.00	2.00
4 「南小よい子のくらし」などの生活のルールを守り、小学生らしく安全に生活できる。	◎	43.00	53.00	3.00	1.00
5 先生や友達の話をしっかり聞くことができる。	◎	31.00	56.00	12.00	1.00
6 自分の考えや意見をはっきり話すことができる。	▲	18.00	53.00	26.00	3.00
7 学校は分かりやすい授業を行っている。	◎	35.00	56.00	8.00	1.00
8 児童は毎日家庭学習をしている。(1・2年…20～30分 3・4年…30～60分 5・6年…60～90分)	◎	39.00	40.00	16.00	5.00
9 外国語に慣れ親しみ、外国語活動や外国語の学習に楽しく取り組んでいる。	▲	35.00	38.00	22.00	5.00
10 進んで本に親しみ、読書する習慣が身についている。	▲	23.00	32.00	33.00	12.00
11 学校や家庭でタブレット端末を適切に活用している。	◎	33.00	44.00	16.00	7.00
12 児童は運動や遊びで健康になり、体力がついてきている。	◎	39.00	46.00	13.00	2.00
13 「南小あったか宣言」(人がうれしい気持ちになることをする 人がいやな気持ちになることをしない)を意識した生活ができる。	◎	30.00	60.00	8.00	2.00
14 学校はいじめや仲間はずれがないようにしている。	◎	36.00	60.00	4.00	0.00
15 学校はよいことは褒め、よくないことをしたときは適切に指導している。	◎	39.00	57.00	4.00	0.00
16 学校は安全に気を配り、命を守る(感染症、事故、不審者、台風、地震等)ことを教えている。	◎	47.00	50.00	2.00	1.00
17 学校は保護者との連絡を密にとり、相談する機会をもつなど意思疎通を図っている。	◎	37.00	52.00	9.00	2.00

主な成果

○昨年度に引き続き、本年度も「1 子どもは楽しく学校に行っている。」「4 「南小よい子のくらし」などの生活のルールを守り、小学生らしく安全に生活できる。」「14 学校はいじめや仲間はずれがないようにしている」「15 学校はよいことをほめ、よくないことをしたときは適切に指導している」「16 学校は安全に気を配り、命を守る(感染症、事故、不審者、台風、地震等)ことを教えている。」などにおいて高い評価を得ました。
子どもたちは元気に登校し、学校生活で様々な経験を通して確実にたくましく成長してきています。今後も子どもたちの自己肯定感を高めながら、しなやかな心を持ち、頑張れる子どもたちの育成に努めていきます。これは学校だけでできることではなく、日常的にご家庭においてもサポートしていただけた成果であると考えます。ありがとうございます。

課題

▲「6 自分の考えや意見をはっきりと話すことができる」では、やや低い評価でした。自分の思いや考えを伝えることはまだまだ苦手意識を持っている子もいます。まずは自分の考えをもち、小集団の中で、自分の考えを伝え、学級全体でも自分の考えが話せるように段階を踏みながら指導しています。タブレットを使いながら自分の考えを伝えることは上手になってきました。子どもたちが社会に出たときに他者とのコミュニケーションは大切な力です。工夫しながら指導をしていきたいと考えております。読書については、本年度も全項目の中で一番低い評価です。朝の活動などの時間に、各担任が意図的に読書する時間を設けていますが、読書する習慣にまでは至っていません。今後も粘り強く読書指導を行っていきます。是非ご家庭でも、本に触れあう時間をつくっていただけるとありがたいです。

- ・授業参観で楽しそうに学校生活を送っている様子を見ることができ安心しました。
- ・3年生になり、醤油や畑での大豆づくりなどの学習があり、とても喜んで話をしてくれました。これからもこのような体験活動などをどんどん増やしてほしいです。
- ・コロナで希薄になった友だち関係、体力不足、行事の有無など少しずつ戻ってきてきています。楽しい思い出や経験が増えるようにこれからもお願いします。
- ・心配事があるときに、担任の先生が丁寧に話を聞いてくださり、その後も気にかけていただき、安心して学校に子どもを送り出すことができました。
- ・子どもの「学校が楽しい！」という言葉が親としては大変ありがたいです。

(質問) 学校でトラブルがあった時の対応についてどうなっていますか。
(回答) 子どもたちのトラブルを学校が察知したときは、双方の子どもから事実を確認します。かつその場にいた子どもたちからも確認をします。この全貌がわかった段階で、関係した子供の保護者には、必ず連絡をするようにしています。できるだけ、迅速かつ丁寧に対応しているつもりでしたが、うまく保護者に伝わっていないのでしたら申し訳ありませんでした。今後も保護者の方との連携を大切にしていきます。

(質問) 宿題の出し方について
(回答) 基本学年で統一してもらっていますが、一部そうでない学年もあったので申し訳なかったです。学校としては一人一人の子どもたちに確実に学習したことが定着するために宿題を出しています。内容は漢字ドリル、計算ドリル、岐阜WEBラーニング、iアプリ(学習プリント)等になってきていますが、高学年は自分で学びたいことを決め、自主学習もしています。学校としても、宿題の内容に関しては今後もより吟味して出していきたいと考えています。

★このほか、学習に関する内容などについては、担任や担当に伝え、改善を図ります。

PTA行事に関してのご意見は、実行委員会にて話題にし、来年度に生かします。

貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。

(質問) タブレットの持ち帰りは必要ですか。
(回答) 保護者からのお問い合わせが一番多い件です。子どもたちも学習以外のことにも使うため、寝る時間が遅くなったり、破損したりといういろいろな問題が出てきています。コロナも5類になったとはいえ、いつ誰が陽性者になるかわかりません。自宅療養・自宅待機期間も5日と長いです。体調が良ければ、オンライン授業(可能な教科)に参加してほしいと思っています。iPadの使用ルールは学校でも話をしていますが、ご家庭でもルールも親子でご相談していただけるとありがたいです。