

岐阜県教育ビジョン

ふるさとに誇りを持ち、
「清流の国ぎふ」を担う
子どもたちの育成
自立力・共生力・自己実現力
主体的に社会や地域に関わる

令和6年度 学校経営の全体構想

瑞穂市立中小学校

学校の教育目標

学び合う子
心豊かな子 元気な子

瑞穂市教育の方針と重点

豊かな心と未来を
切り拓く力を育む教育
・感動する心・見つける力
・不屈の心・考える力
・思いやる心・創り出す力

【目指す学校】

今日が楽しく 明日もまた来たい学校
—全職員で全校児童を育てる—

かしこく
〈自分の考えをもつ〉

- ・授業・生活のあらゆる場面で、自分の考えをもてる子
- ・自分の考えを言葉や文章で表現できる子
- ・安心して自分の考えを伝えあえる集団

【目指す子どもの姿】

やさしく
〈人を大切にする〉

- ・自分や仲間よさやがんばりを進んで見つけ、互いを認め合える子
- ・自他の感じ方の違いに思いをはせ、自分の言動をよりよくできる子

たくましく
〈チャレンジする〉

- ・自分で決めたことにチャレンジし、自己評価することで自信をつける子
- ・命を守る知恵を身に付ける子
- ・体力向上・健康管理・安全な行動ができる子

主体性をもつ

- 主体的に学ぶ授業
 - ・必然性のある課題
 - ・自分の考えをもつ場
 - ・主体的・対話的に学び合う学習活動
 - ・自己の伸びを実感できる評価
- データを利活用した授業
 - ・NEW! GIFU ウェブラーニングの活用
 - ・個別最適な学び・協働的な学び
- 安心して学べる集団
 - ・自分の考えを受け止めてくれる安心感
 - ・安心して「教えて」と言える集団
- 地域力を活用した探求的な学び
 - ・地域のよさを実感し地域を大切にす
「ふなきタイム」
 - ・わくわくする気持ちが学びを深める
「ふなきタイム」

多様な仲間と生きる

- 互いのよさを見つけ、認め合う「すてきみつけ」
 - ・自己肯定感の醸成
 - ・仲間を思う心の育成
- 多様な仲間との活動
 - ・「自分ならどうか」と考える
 - ・「相手はどう思うか」想像する
 - ・リーダーが活躍する異学年集団活動
 - ・仲間を思いやるなかよし遊び
- 心かようあいさつ
 - ・相手を嬉しくさせるあいさつ
 - ・自分の気持ちを伝えるあいさつ
 - ・時・場所・相手を考えたあいさつ

想定外の社会を切り拓く

- 自分で決めたことにチャレンジ
 - ・チャレンジ目標を決める
 - ・自己評価することによる成長
 - ・うまくいかなければ再チャレンジ
 - ・うまくいかないときにどうすればよいか考えることでの成長
- 自分の命は自分で守る「防災教育」
 - ・実践的な命を守る訓練での学び
 - ・万が一につながる学び
- 安全な生活・健康づくり
 - ・自分の健康管理(健康・食事)
 - ・積極的に運動
 - ・危険予知・回避能力の育成(交通安全・情報モラル)
 - ・SOSの出方教育

ウェルビーイング中小学校

- ・学び合う教師集団
 - ・協働的な職員集団
 - ・学校運営協議会・中小応援団とともに地域を大切に思う子を育てる中小学校
- 心理的安全性の高い中小学校