

令和6年9月3日

保護者の皆様

瑞穂市立中小学校
校長 上水流 弘美

「令和6年度 第1回 学校アンケート」の集計結果について

処暑の候、皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、7月に行いました「学校アンケート」へのご協力、ありがとうございました。本校の教育活動や子供たちの姿についてA～Dの4段階評価で回答していただいた結果を昨年の12月の結果と比較しグラフにまとめました。児童のアンケート調査の結果と併せてご覧いただくとありがたいです。

【7月保護者アンケートについて】

今回実施しました保護者の皆様のアンケートで、下記の項目において、高い評価をいただきました。

- ◆ 「学校は、保護者評価・学校だより・HP・授業参観等を通して、開かれた学校づくりに努めている」
- ◆ 「学校は、総合的な学習の時間（ふなき）や校外学習等で豊かな体験活動ができるように努めている」
- ◆ 「学校は、『なかよし遊び』や『なかよし班そうじ』等を通して、温かい人間関係の育成に努めている」
- ◆ 「学校は、大雨・台風・地震・不審者・事故等への対応を進んで行き、安心安全な学校づくりに努めている」

今年の夏も猛暑のため、熱中症から子供たちの命を守ることを最優先として、いくつかの熱中症対策を講じて教育活動を行ってきました。具体的には、定期的な「気温・暑さ指数」の測定、それらを児童・職員に周知、体育等での活動場所での測定や状況に応じての活動変更、こまめな水分補給の場の設定、体調確認や様子観察等。夏休み明けも引き続き、暑さの厳しい日が続くことが予想されます。休み明けで暑さに慣れていないため、より一層努めていきます。

その一方で、他の項目と比べてポイントが低くなっている項目がありました。

- ◆ 「子供は、勉強が分かると言っている」
- ◆ 「子供は、外国語（外国語活動）に楽しく取り組んでいる」

児童アンケートの「勉強は、よく分かる」の項目の結果ともつながりが見られます。しかし、「授業中は、進んで課題に取り組み、自分の考えをもって学習した」「自分で考えたり、仲間と交流したりして、粘り強く学習した」については、昨年度より達成率が上がっています。実態を把握した上での指導・援助を行ったり、自分の考えを表出する場や自己の伸びを振り返る場を設けたりして、児童が少しでも「できた・分かった」と実感できる授業を今後も目指していきます。

外国語（外国語活動）については、昨年度よりはポイントが高くなっているものの、引き続き、『教育課程特例校』として、自分の考えや気持ちを英語で伝えながら、積極的にコミュニケーションを行うことができる児童を育成し、学習の様子をHPで発信していきます。また、9月の授業参観では、3年生がALTの先生と一緒に学習をしますので、ご覧いただけたらありがたいです。

【ご意見・回答】

- いつも親子の悩みなども親身になって、相談・アドバイスしていただき、本当に励まされ、感謝でいっぱいです。1つ学年が上がり、たくさん成長しているように思います。先生のこと、お友達のことが大好きで、学校に楽しく行っている姿がとてうれしく、ありがたいです。
- 警報等が出ていなくても、早めに対応してもらえ、「すぐーる」で連絡してもらえるので、仕事中でも早退等の対応がとりやすく、とても助かります。ありがとうございます。
- クラスの友達(男の子も女の子も)に、近所で会うと「〇〇さんのお母さん」「こんにちは」と声をかけてくれます。よい友達に恵まれていることにとても感謝しています。これからもよろしく願います。
- いじめやトラブル対応、けがの対応など、いろいろと本当にありがとうございます。忙しい中とは思いますが、けが・いじめ・学業の対応等、これからもよろしくお願いいたします。
- 先生の授業を見て、答えが合っていないでも「ちがう」と言わず、否定せず、「そう考えたんだね」と受け止めてくれる教育がとても素敵でした。これからもよろしくお願いいたします。
- 今楽しく学校へ行けていることが本当にありがたいです。校長先生をはじめ、先生方にいつも気にかけていただき、ありがとうございます。
- 毎日「学校休みたくない!」「学校楽しかった!」と笑顔で話してくれる我が子を見て、先生方が一人一人に目を向けて、安心して過ごせる学校を作ってくださいているんだなと感謝の気持ちでいっぱいです。
- 地域の方とのつながりを大切にしている校風がとてもよいと思います。
- 小さなことでも見逃さず、学校に訪問した際には、子供たちのよいところをお話くださり、本人の自信につながっていると思います。ありがとうございます。
- 「大きいお兄さんが優しくしてくれた」などの話をしてくれます。上の子が下の子に優しくすることが、自分たちも上級生になったときに、下級生に優しくしてあげることにつながれば素敵なことだと思います。なかよし遊び、なかよし班掃除 いい活動だと思います。

◆運動会の内容を充実させてほしい。(開催時間の短さ、種目数や種目の種類、応援合戦等)

いろいろな面からのご意見、ありがとうございます。お子さんの粘り強く最後までやり抜く姿、学年を超えて応援する姿などをより多く参観したいという保護者の皆様の思いの強さを感じました。

今年度も本校は、運動会を「特別活動の健康安全・体育的行事」ではなく、「体育」学習の発表の場として陸上運動系・表現運動系の種目を行いました。

行事か体育学習発表、どちらでとらえるかで活動のねらいや内容が異なってきます。しかし、どちらで行うにしても、その活動に向かって、子供たちが1つでも多く成長できる機会となるよう、保護者の皆様のご意見を参考にしながら、来年度の方向を検討していきたいと思ひます。

◆教育課程の在り方について(ふなきの会の保護者参観、下校時刻、授業時間数、たてわり遠足、水泳の時間)

ふなきの会については、全学年に発表する(～R3)→次年度のイメージをもつために、1つ下の学年に発表する(R4)→聞いてもらいたい相手(下級生・保護者・地域の方)を決め、その方に発表する(R5)と、子供たちが学んだことをよりよい形で発信することができるよう、少しずつ形を変えながら行ってきました。

今年度も、生活科(1・2年生)、総合的な学習の時間(3～6年生)の1年間の学びや成長を発表する会の在り方について考え、実施していきます。

その他の教育活動についても、学習指導要領に則り、学校教育目標『学び合う子 心豊かな子 元気な子(かしく やさしく たくましく)』の実現に向けて努めてまいります。

※ご意見ありがとうございました。子供たちが楽しく学校生活を送れるように、全職員で努めていきます。ご家庭で、何かご心配なことなどございましたら、遠慮なく学校にご連絡ください。

