

令和7年9月3日

保護者の皆様

瑞穂市立中小学校

校長 浅野 竜也

「令和7年度 第1回 学校アンケート」の集計結果について

処暑の候、皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、7月に行いました「学校アンケート」へのご協力、ありがとうございました。本校の教育活動や子供たちの姿について4段階評価で回答していただいた結果をグラフにまとめました。児童のアンケート調査の結果と併せてご覧いただけるとありがたいです。

【7月保護者アンケートについて】

今回実施しました保護者の皆様のアンケートで、下記の項目において、高い評価をいただきました。

- ◆「学校は、お子さんや保護者の話に耳を傾け、相談にも適切に応じている」
- ◆「学校は、総合的な学習の時間(ふなき)や校外学習等で豊かな体験活動ができるように努めている」
- ◆「学校は、学校だより・HP・授業参観等を通して、開かれた学校づくりに努めている」
- ◆「学校は、『なかよし遊び』や『なかよし班そうじ』等を通して、温かい人間関係の育成に努めている」
- ◆「学校は、大雨・台風・地震・不審者・事故等への対応を進んで行い、安心安全な学校づくりに努めている」

日頃から、保護者の皆様とお話させていただく際に、お子さんのことを大切に思われる気持ちが強く伝わってきます。お子さんのために、最善を尽くしたいという思いは学校も同じです。今後も、同じ思いで歩んでいきたいと思えます。

さらに、今年も地域の「中小応援団」の方々にご協力いただき、田植え体験や本の読み聞かせを始めとした様々な体験活動を行うことができ、大きな成果を得ました。これらは、児童アンケートの結果にも大きく表れております。

安心安全な学校づくりについても、命を守ることを最優先として考え、避難訓練を始めとした複数の活動を計画しております。また今年の夏も猛暑のため、熱中症から子供たちの命を守ることを最優先として、いくつかの熱中症対策を講じて教育活動を行ってきました。その一つとして今年度は新たに「サマータイム日課」を導入しました。暑さの中、活動に制限がかかるため、午後からの日程を短くし、活動を精選しました。それらを高く評価していただいたことを、大変うれしく思います。

その一方で、他の項目と比べてポイントが低くなっている項目がありました。

- ◆「子供は、授業が楽しいと言っている」
- ◆「子供は、外国語(外国語活動)に楽しく取り組んでいる」
- ◆「お子さんは、学校からの宿題以外で、家庭で課題を見つけて自主勉強をしている」

最も低い結果となったのは、「家庭で課題を見つけて自主勉強をしている」という今年度新しく加えた項目です。児童アンケートの結果からも分かるように、子ども達は教科の学習だけでなく、探究的な活動が大好きです。それを家庭学習にも生かしてほしいと考えています。学校では、家庭学習強化週間を設け、宿題だけでなく、自分自身が興味関心をもったことについてさらに深く追求できる子どもの育成に努めています。今年度は、学校だより「ふなき」にもその旨や自主勉強の参考例が載せてあります。徐々に、宿題だけでなく、進んで自主勉強に取り組めるようになってほしいと願っています。そのために、自主勉強につながる宿題の出し方を工夫したり、よい自主勉強を紹介したりしていきます。

授業でも、様々な活動形態等を工夫し、実態を把握した上での指導・援助を行ったり、自分の考えを表出する場や自

己の伸びを振り返る場を設けたりして、児童が少しでも「できた・分かった」だから「楽しい」と実感できる授業を今後も目指していきます。

外国語(外国語活動)については、自分の考えや気持ちを英語で伝えながら、積極的にコミュニケーションを行うことができる児童を育成したいと ALT と共に取り組んでおります。今回のアンケートでは「判断できない」と回答された保護者の方も多くいらっしゃいました。今後の授業参観でも、いくつかの学級が ALT の先生と一緒に学習をしますので、ご覧いただけたらありがたいです。さらに学習の様子を HP で発信していきます。

【ご意見・回答】

◇学校のよさ

○小規模校で、少人数であること

- ・1学年1クラスでクラス替えがない分、子どもの友達やお家の方もよく分かるので、安心します。
- ・人数が少ないからこそ深いつながりができていると思います。
- ・アットホームで学年問わず仲の良さがうかがえる所。・一人一人の関わりが濃い。・人との関わりがよくできる
- ・他学年との交流が深く、温かい。・少人数で縦の交流がととてもあり、色んな学年の子と触れ合えるのが良いと思う。
- ・ひとりひとりに目が行き届いていると感じる点
- ・小さい学校の分、風通しの良い環境でなにを活動しているか伝わり易い。
- ・いろいろな先生が名前やその子の特徴を覚えてくれていること ・きめ細かな対応をして頂ける。

○子ども達のよさ

- ・穏やかで優しい。
- ・子ども達が学年、男女関係なく仲が良い。
- ・学年を超えた交流や活動があり、上級生の子が下級生の子に優しくしてくれるところ
- ・下校後、学校に行けば誰かいて一緒に遊んでくれる。少人数校ならではの良さだと思います。

○地域の素晴らしさ

- ・地域に住む方々の支援がある

○学校の取組や活動について

- ・生き物や花の世話を通して、命の大切さを学べる。 ・なかよし遊び
- ・他学年交流や算数少人数クラス、先生方がみんなの顔を知ってくれている事です。
- ・校長先生の一生懸命さ
- ・先生方も親身に対応してくださる。
- ・先生と子どもたちの距離が近く、子どもたちに細やかな関わりや指導をしていただけること。
- ・一人一人の個を大切にしている所。 ・ひとりひとりをしっかり見てもらえる。
- ・小さい学校なので一人一人を把握してくださっていると思います。
- ・子どものことで困ったことを相談しやすい学校



本校は1学年1クラスの小規模校です。そのよさを保護者の方が感じ取ってくださっていることを大変うれしく思います。また、昨年度から瑞穂市より「小規模特例校」の指定を受けており、小規模だからこそできる魅力的な活動を増やしております。ご意見の中にもいただいた「なかよし遊び」や「中小応援団の方々による支援」もその中の一つです。今年度はさらに、7月に実施した1年生の“中保育所の年長さんとの水遊び”の他に、高専の先生方を招いた“プログラミング学習”、企業の方にご協力いただく“ドローン操作体験”などを予定しております。

◇学校教育をより良いものにするためのアイデア、担任や学校へのメッセージ

○学校の教育活動に関すること

- ・いつも「学校でこれが楽しみ!!」と言っています。楽しい学校生活をおくれているんだと安心しています。
- ・6年間、喜びや失敗、先生方や友達と色んな経験をして自分の道を見つけられるといいです。
- ・苦手も多い子なのでお手間をおかけしていますが、温かい環境の中で順調に学校生活を送れていることに感謝しています。
- ・息子は学校がとても楽しいと言って、毎日嬉しそうに学校へ行きます。いつもありがとうございます。
- ・参観、その他催し物など交流が再開してきて嬉しいです。これからも子供の姿を見られる機会、何かを一緒に体験する機会があれば良いと思います。
- ・フリー参観を実施して欲しい。
- ・保護者懇親会が年1回しかないので回数を増やして保護者同士の交流ができる場を増やす。また兄弟がいてもそれぞれのクラスに参加出来るように日程を調整してもらえると嬉しいです。



ご家庭で、学校の様子を話している様子を教えていただき、感謝致します。

フリー参観や学級懇談会についての貴重なご意見をありがとうございます。授業参観につきましては、行事としては今のところ、年間行事予定の通りですが、いつ見に来てくださっても大歓迎です。いつでもお子さんの様子を見にいらしてください。懇談会につきましては、より多くの保護者の方々に参加していただけるように検討させていただきたいと思います。

○学校の教職員の対応に関すること

- ・いつも電話や連絡帳で様子を教えてくださり、本人のペースに合わせて寄り添ってもらえて感謝しています。
- ・今年、校長先生の発信がわかりやすく、企画も魅力的だと感じています。たんぽぽ選手権やクイズの掲示、家庭学習期間での探求的な学習など、発見や学ぶ楽しさを日常の中で提供して頂けて、子どもたちもワクワクしていました。今後も学びがワクワクに満ちたものとなるよう、お願いしたいですし、機会があれば家庭へのアドバイスなどもいただけたら嬉しいです。
- ・いつも根気強く子どもに向き合っていただき、ありがとうございます。
- ・我が子の事をちゃんと見ていただいているなと感じます。いつもありがとうございます。
- ・いつも子どもたちのために、配慮していただいて、ありがとうございます。
- ・学級の実態を率直に伝えてくださったことが良かったです。通信で、一人一人を大切にくださっていることが伝わってくるので、ありがたいなと思っています。これからもよろしくお願いします。
- ・子供達や保護者の意見に、耳を傾け対応いただき感謝しています。
- ・いつも子どもに寄り添い、どんな些細なことでも子ども達が話し合える環境づくりをしてくださりありがとうございます。
- ・いつも子供達に1つ1つ向き合ってください本当にありがとうございます。先生が頑張っておられるからママ達ももっと頑張ってお声かけしていかないと!って思っています。子供達にはたくさん声をかけてみんなで育てていく環境でありたいです。



温かいお言葉をたくさんいただき、ありがとうございます。今後もいただいたご意見を参考に、保護者の皆様と学校の職員と同一歩調で子ども達のためにがんばっていきます。

○学校の安全・危機管理に関すること

- ・先生達のおかげで学校へ行けています。スゴク感謝でいっぱいです。引き続き、怪我いじめ防止に目を配ってほしいです。先生の人数確保、カメラ設置、トラブル問題が起きないようにグループ分けでの注意、一瞬の出来事を見逃さない、当たり前の安全、安心な学校生活が出来ることを願います。
- ・この暑い時期は体育館の掃除はなしでいいと思います。



いじめについては絶対にあってはならないことですので、今後もしっかりと指導していきます。もし、ご家庭でも気付かれたことがありましたらお知らせください。また、子ども達が安心安全な生活を送れるよう、環境を整備し、学校生活を引き続き見守っていきます。

熱中症対策についての貴重なご意見をありがとうございます。サマータイム日課を導入し、夏の間の掃除は週に2回となっております。教職員も共に掃除をしておりますので、WBGT 指数(暑さ指数)を参考に無理のない範囲で掃除を行えるよう今後も配慮していきます。

○児童の学習や生活に関すること

<学習>

- ・子どもが頑張っているところ(文字を丁寧に書くことなど)をピンポイントで褒めてくださっているの、その習慣が定着しているんだと思います。これからもよろしくお願いします。
- ・授業を受けたい児童の学習の機会が失われることがないようにしてほしいです。
- ・可能ならば他校の授業の様子や、中学校の授業の様子を5年生に見せていただけたらと思います。もしくは中学生になった卒業生たちに授業の様子を見てもらい、中学に行って思うこと、小学生のうちから気をつけていった方がよい事など、そんな声が響いてくれるといいなと思います。
- ・宿題のない日が多いように思います。
- ・ケドカドよりプリントなどを宿題にしてほしい

<生活>

- ・クラスで揉め事があった場合、参観や親が学校に集まる時に、匿名で良いのでクラス全体で共有出来るよう説明をして欲しい。学級の通信でも良いので日常の事を良いことも悪いことも掲載したりしてほしいです。
- ・2年生以上の子の名札が漢字でかかれており、お兄ちゃんお姉ちゃんの名前が分からないと言っています。ひらがなで書いてある名札があれば喜ぶと思います。
- ・学校生活のルールについて、いきなりやり方を変えるのではなく、児童の話を聞いて折衷案を出してほしい。



様々な方面からのご意見、本当にありがとうございます。

1学年1クラスの学校ですので、他学年や中学校との授業の交流は是非実現させたいです。お互いのよさを認め合えたり、上級生の姿を見て憧れをもてたりするよい機会になると考えます。宿題については、学年学級、そしてお子さんの実態に合わせて出していますが、気になることはぜひ担任でも他の職員でも結構ですのでお伝えください。今後、自主勉強につなげていけるように家庭学習についても指導していきます。

学級の様子で気になる点につきましては、学級懇談会等で話題にさせていただいていますが、今後も通信等を活用してお伝えしていければと考えています。名札についても、ご意見を参考に、学校としての対応を検討したいと思います。

※ご意見ありがとうございました。子ども達が楽しく学校生活が送れるように、全職員で努めていきます。
今回、初めて文書ではなく「すぐーる」グループフォームを活用してアンケートを実施しました。児童数147人中93人分の保護者の方から回答をいただくことができました。2回目のアンケートでは、全員分の回答がいただけるよう、さらに学校での様子に関心をもっていただけるように取り組んだり、アンケートの持ち方を考えたりしていきます。

ご家庭で、何かご心配なことなどございましたら、遠慮なく学校にご連絡ください。

