

令和8年2月6日

保護者の皆様

瑞穂市立中小学校

校長 浅野 竜也

「令和7年度 第2回 学校アンケート」の集計結果について

梅花の候、皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、1月に行いました「学校アンケート」へのご協力、ありがとうございました。本校の教育活動や子供たちの姿について4段階評価で回答していただいた結果を昨年の7月の結果と比較しグラフにまとめました。児童のアンケート調査の結果と併せてご覧いただけるとありがたいです。

【1 月保護者アンケートについて】

今回実施しました保護者の皆様のアンケートで、下記の項目において、高い評価をいただきました。

- ◆「学校は、学校だより・HP・授業参観等を通して、開かれた学校づくりに努めている」
- ◆「学校は、『なかよし遊び』や『なかよし班そうじ』等を通して、温かい人間関係の育成に努めている」
- ◆「学校は、大雨・台風・地震・不審者・事故等への対応を進んで行き、安心安全な学校づくりに努めている」
- ◆「学校は、お子さんや保護者の話に耳を傾け、相談にも適切に応じている」
- ◆「学校は、総合的な学習の時間(ふなき)や校外学習等で豊かな体験活動ができるように努めている」

上の5つの項目は、第1回でも高い評価をいただいたものです。

昨年度より行っております『なかよし班掃除』は、6年生全員がリーダーとして活躍できる取り組みです。また異学年で活動することにより、『なかよし遊び』や『なかよし班掃除』以外でも交流する場面が多く、保護者の方から「中小学校のよさ」としてあげていただいたように、温かく豊かな人間関係を気付くことが出来ていると思われます。

また、後期に行った探求的な活動の他にも、総合的な学習では柿づくりや米作り、防災、飼育活動、福祉など、地域の方々と関係諸機関と連携して、内容の充実をはかり取り組んできました。これらを評価いただいたと感じ、うれしく思います。

その一方で、他の項目と比べてポイントが低くなっている項目がありました。

- ◆「お子さんは、学校からの宿題以外で、家庭で課題を見つけて自主勉強をしている」
- ◆「お子さんは、授業が楽しいと言っている」
- ◆「お子さんは、外国語(外国語活動)に楽しく取り組んでいる」
- ◆「お子さんは、地域や友達によくあいさつをしている」

最も低い結果となったのは、1回目と同じ「家庭で課題を見つけて自主勉強をしている」という項目です。自主勉強につながる宿題の出し方を工夫したり、よい自主勉強を紹介したりしてきましたが、その成果が十分に表れずに残念に思います。今後も継続して働きかけると共に、今、学校では「ふなきの会」に向けて、総合的な学習で学んだことをまとめて発表する準備をしているのですが、その内容を更に自主学習として発展できるよう指導援助していきます。

「お子さんは、授業が楽しいと言っている」の項目につきましては、児童アンケート「学校に行くのは、楽しい」「今日が楽しく、明日もまた来たい学校になっている」では比較的高いポイントとなっています。しかし、保護者の方の目から見られて、まだまだあてはまらないと感じられていることが分かりました。

子ども達が楽しく学校に来られるように、学習面では「できた、分かった」と思える授業づくりを目指します。

1回目と比べて、1番の大きくポイントが下がった項目は「お子さんは、地域や友達によくあいさつをしている」でし

た。この項目は児童アンケート「仲間や先生、地域の人に進んであいさつした」も同じくポイントが下がっています。児童会を中心として、巣南中学校の生徒会と共に「あいさつあふれる学校にしたい」という願いのもと取り組んできましたが、まだまだ十分ではないようです。今後学校でももちろん取り組んでいきますが、地域と学校とが一体となって取り組んでいけたらと思います。

【ご意見・回答】

◇学校のよさ

○小規模校で、少人数であること

- ・人数が少ない分、学年を超えて児童同士交流が多くあると感じています。
- ・6年間同じクラスメイトだからこそ、繋がりが深くなれる。・小人数でクラスの仲がよいこと
- ・少人数なので、先生たちの目が一人一人に行き届いているのだと思います。いつもありがとうございます。
- ・少人数クラスならではの団結力・同学年の繋がりも、違う学年同士の繋がりも創りやすい環境であること
- ・少人数の為 1年生から6年生の子供達が顔と名前がおぼえられる。
- ・少人数だから、いろいろな先生や友達との距離がより近いと思います。

○子ども達のよさ

- ・上の学年の子が自然と下の学年の子を助けているところ
- ・高学年の子が優しく接してくれること
- ・男女の仲が良い。・学年が違う子とも関わって遊ぶ姿がある。学年関係なくみんな仲が良い。
- ・温かく素直な子が多いと思います。

○学校の取組や活動について

- ・なかよし班遊びやなかよし掃除などの他学年との交流
- ・多学年交流の学年に関係なく一緒に掃除や遊びの中で、1番年下だった自分から少しずつ大きくなってそれぞれの学年の時に自分の立場や思いやり、責任など経験しながら学ぶ事が出来る所です。
- ・全学年の先生が全員の生徒を認識しているところ
- ・先生方が暖かく子供を見守ってくれている。
- ・先生方が子どもたち一人一人のことをよく理解して見守ってくださっているところ
- ・校長先生はじめ 真剣に児童を成長させようとしてくれている。
- ・個を大切に、個をのばして、挑戦できる環境
- ・あいさつが活発にされている。
- ・ハリヨやウサギの飼育で、責任を持って生き物を育てる体験ができることが良いと思います。



地域や保護者の方に恵まれた中小の子ども達。優しく素直な子が本当に多いです。また、本校は1学年1クラスの小規模校であり、この規模だからこそできる活動、そして児童が魅力を感じる様々な活動を展開しようと努力を続けています。「なかよし遊び」や「なかよし班掃除」の他にも、今年度はさらに、“中保育所の年長さんとの水遊び”、高専の先生方を招いた“プログラミング学習”、企業の方にご協力いただいた“ドローン操作体験”などを行いました。子ども達の興味関心を引き出し、追求できる活動を来年度も継続して行っていく予定です。

◇学校教育をより良いものにするためのアイデア、担任や学校へのメッセージ

○学校の教育活動に関すること

- ・いつも子供達の為に尽力していただき誠にありがとうございます。コロナ1年目の子が卒業という年になりました。最初は何も行事が無く悲しい毎日でしたが、ようやく本当の学校に戻りつつあると感じております。デジタルが溢れる世の中にアナログの楽しみや学びも大切に、これからもたくさん経験できる学校でありますよう、どうぞよろしくお願いいたします。
- ・いつもお世話になり、ありがとうございます。現在のクラスは問題が起こったときに、クラス会議で話し合いをし、みんなで解決しようという場を作ってください、子供なりにいろいろと考えて生活しているようです。ありがとうございます。
- ・運動会を1日にしてほしいです。子供の頃1番の思い出と言えばやはり運動会ではないでしょうか？中学生や高校生になれば、修学旅行等1泊するような行事がメインの楽しみになってくると思いますが、小学生の時は1日かけて親に活躍の場を見せることができる一大イベントだと感じております。コロナもすっかり落ち着いているので1日運動会を復活させたいです。子供達に今しか感じる事の出来ない青春を与えてやって下さい。
- ・タブレットは、毎日でなく宿題が出たときは持ち帰るようにするとありがたい。使わないのに持ち運びが負担になる。宿題や自主勉強はケドカドが多いので、必要な時のみの持ち帰りにしてもらえるとありがたい。(学校の授業で使っても充電は2~30%位の消費と子どもから聞きました。)
- ・タブレットの使用の仕方について決まりがあると良い。・現況のタブレットの利用の仕方を保護者にも説明してほしい。



様々な学校行事だけでなく、クラスの取組にも関心をもっていただきありがたいです。子ども達に付けたい力を明確にし、そのための行事や活動をこれからも仕組んでいきます。

運動会については、今年度、赤白対抗という新たな形で行い、子ども達も生き生きと取り組むことができました。いただいたご意見を参考に、市内学校とも相談しながら更によりよいものになるように考えさせていただきます。

タブレットについての貴重なご意見もありがとうございます。学校で使用する時のきまりについては、4月初に全校で周知しましたが、ご家庭にも今後お知らせさせていただきたいと思います。また、持ち帰りについても、ほとんどの教科書は学校に置いてある状況ですので、文房具の一つとして持ち帰っています。今後、持ち帰りについても学校として検討させていただきます。

○学校の教職員の対応に関すること

- ・担任の先生、学校へ行く事や授業が楽しくなるよう考えて下さり、有難うございます
- ・校長先生を始め、担任の先生が個性の強い子ども達と真摯に向き合い、いい意味で日々闘って頂いていることに感謝致します。いつも温かく見守っていただき、ありがとうございます。
- ・子ども達みんなを見守って下さり、楽しい学校生活が送れています。理科の実験もとても楽しいといっていました。担任の先生も沢山話しかけてくれるから嬉しいといっています。いつもありがとうございます。
- ・いつも学校へ行くのが楽しみと言っています。いつもありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます。先生のご負担にならないようにと思いながらも頼りにしてしまって申し訳ないです。いつも子ども達に温かい言葉をかけてくださり、先生の気持ちが子ども達にしっかり伝わっているなど感じます。子どもが安心して学校生活を送れ、少しずつではありますが自信を持てるようになったのは先生のお陰です。ありがとうございます。
- ・いつも子どもの頑張っているところをしっかりと見ていて認めてくださり、ありがとうございます。子どもも保護者もと

でも励みになっています。

- ・先生と写った写真が、とても嬉しそうな顔をしていました！また、普段は自分から学校のことを話ませんが、宿泊研修から帰ってきた日は「楽しかったー」と言って帰ってきたので、本当に楽しかったんだなと思いました。ありがとうございました。
- ・懇談で、こちらが知らない友達関係のことも細かく教えていただき、有り難かったです。本人は、自主勉で先生の名前の漢字を練習していたので、先生のことが好きなんだなと思いました。
- ・担任の先生が2学期に代わられて、新しい担任の先生方がどんな方なのか分からない、知らないのも、何かの機会にお会いできると、安心します。



温かいお言葉をたくさんいただき、ありがとうございます。今後もいただいたご意見を参考に、保護者の皆様と学校の職員と同一歩調で子ども達のためにがんばっていきます。17 日に行います授業参観及び学級懇談会において、担任からもお話しさせていただきます。

○学校の安全・危機管理に関すること

- ・いじめや怪我など対応や対策に本当に感謝しています。新学年に向けて引き継ぎしていただき、来年度も対策、対応等よろしく願い致します。安心安全な学校生活が送れますように。
- ・サマータイムいらないと思います。サマータイムといいますか、一番暑い時間に帰されてとても心配でした。それなら学校で6時間目まで宿題や自習をさせて16時すぎに下校させてもらえたらと思います。来年度は改善検討してもらいたいです。



今後も子ども達が安心安全な生活を送れるよう、環境を整備し、学校生活を引き続き見守っていきます。
サマータイム日課についての貴重なご意見をありがとうございます。市教委の指導を仰ぎながら、WBGT 指数(暑さ指数)を参考に、子ども達に無理のない範囲で日課を決めていきます。

○児童の学習や生活に関すること

<学習>

- ・宿題で"できる人"の時や自主学習の時はほとんど勉強してくれません。強制の方がやる傾向にあります。もちろん声掛け等はしていますが、



家庭学習について、ご家庭でも声をかけていただきありがとうございます。
自主学習については、児童アンケートの結果もあまりよくありませんでした。
総合的な学習の時間を利用し、様々な体験活動も行っています。今後も「家庭学習強化週間」を活用し、ドリルだけでなく自分の興味関心をもった学習を進めていけるよう指導していきます。ご家庭でもお子さんの自主学習の様子を見届け励ましていただいたり、共に取り組んだりいただけると子ども達もより一層やる気をもって取り組めるとお思いますので、ご協力よろしくお願いいたします。

※ご意見ありがとうございました。子ども達が楽しく学校生活が送れるように、全職員で努めていきます。
2回目となる今回のアンケートでは児童数146人中99人分の保護者の方から回答をいただくことができました。1回目より回答を多く頂けたことうれしく思いますが、さらに多くの方から回答をいただけるように、アンケートの持ち方も考えていきます。

ご家庭で、何かご心配なことなどございましたら、遠慮なく学校にご連絡ください。

