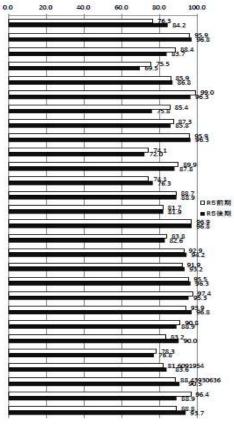


## 後期学校アンケートの結果を報告します

12月に児童と保護者の皆様からいただきましたアンケートの結果についてまとまりましたので報告させていただきます。9 月に引き続き保護者の皆様にはすぐ一るで、児童には Google フォームを使ってアンケートを実施しました。

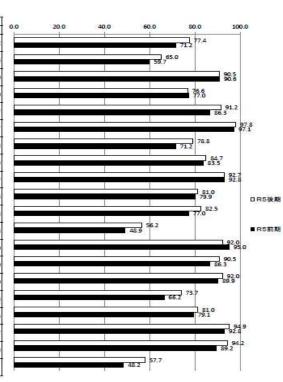
令和5年度12月 学校評価 児童	の結果(グラフ)
------------------	----------

No	設問	*	合和5	年度後	<b>期(%</b>	)	前期	令和5年度前期(%)				
No	(色付きは児童対象の設問、他は保護者と児童対象のもの)	4	3	4+3	2	1	比	4	3	4+3	2	1
1	あなたは、だれにでもあいさつができていますか?	45.8	38.4	84.2	15.3	0.5	+8	29.8	46.5	76,3	21.2	2.5
2	あなだは、排除場所がきれいになるように排除をしています か?	73.7	23.2	96.8	2.6	0.5	+1	73.6	22.3	95.9	4.1	0.0
3	あなたは、家で勉強する習慣ができていますか?	55.3	28.4	83,7	15.3	1.1	-5	55.1	33.3	88.4	10.1	1.
4	あなたは、家で決められたお手伝いをしていますか?	39.6	29.9	69.5	21.9	8.6	-6	38.2	37.3	75,5	17.6	6.
5	あなたは、家で学校でのできごとを貼しますか?	67.9	18.9	86.8	B.4	4.7	+1	80.6	25.3	85.9	9.1	5.
6	あなたは交通ルールや学校の約束を守り、安全な豊下校ができ ていますか?	85.2	11.1	96.3	2.6	1.1	3	78.3	20.7	99,0	1.0	0.
7	あなたは、天気のよい日は外遊びをしていますか?	52.1	23.7	75.8	18.9	5.3	-10	50.5	34.8	85.4	11.1	3.
8	あなたは、学年や男女関係なくなかよく遊んでいますか?	58.4	27.4	85.8	12.1	2.1	-2	62.9	24.4	87,3	12.2	0.
9	あなたは、学校からのお手紙や学年だよりをおうちの方に見せ ていますか?	76.8	19.5	96.3	2.6	1,1	+0	81.0	14.9	95,9	3.1	1.
10	あなたは、困ったことや相談したいときに、すぐに先生とお話 ができますか?	36.5	35.4	72	23.3	4.8	-2	33.5	40.6	74,1	18.3	7.
11	あなたは、学校に行くことを楽しみにしていますか?	65.1	22.8	87.8	8.5	3.7	-2	55.3	34.7	89.9	8.0	2.
12	あなたは、本をよく読みますか?	46.3	30.0	76.3	17.4	6.3	+2	40.6	33.5	74,1	19.3	6.
13	あなたは、自分で決めたことをやり切ろうと努力しています か?	55.0	33.9	88.9	10.6	0.5	+0	55.9	32.8	88.7	10,3	1.
14	あなたは、「自分には、よいところがある」と思いますか?	45.2	36.7	81.9	13.8	4.3	+0	39.6	42.1	81.7	12.2	6.
15	あなだは、まわりの人だちに感謝する気持ちをもっています か?	74.7	22.1	96.8	2.6	0.5	9	78.2	18.7	96,9	2.1	1.
15	あなたは、失敗をおそれずに挑戦していますか?	44.2	38.4	82.6	13,7	3.7	-	45.7	38.1	83,8	12.7	3.
17	あなたは、素直に「ごめんなさい」と言うことができますか?	73.0	21.2	94.2	4.8	1.1	+1	80.4	32.5	92.9	7.1	0.
18	あなたは、人がうれしい気もちになるようなことをしようとい つもしていますか?	57.4	35,8	93.2	5.3	1.6	+1	54.3	37,6	91,9	8,1	0.
19	あなたは、人がつらいきもちになるようなことをしないように いつもしていますか?	76.8	19.5	96.3	2.1	1.6	+1	69.3	26.1	95,5	4.0	0.
20	あなたは、話す人のほうを見て話を聞いていますか?	70.5	24.7	95,3	2.6	2.1	-2	84.3	33.2	97.4	2.6	0,
21	あなたは、名前をよばれたら「はい」と返事ができています か?	75.8	21.1	96.8	2.6	0.5	+3	65.3	28.6	93,9	4.6	1.
22	あなたは、授業の始めと終わりにけじめのあるはきはきしたあ いさつができていますか?	63.0	25.9	88.9	11,1	0.0	-2	55.9	34.9	90,8	7.2	2.
23	あなだは、自分の考えを相手に聞こえるような声の大きさで話していますか?	53.2	36.8	90	10.0	0.0	+7	49.2	34.0	83.2	16.2	0
24	あなたは、自分から手をあげていますか?	51.1	25.8	76.8	18.4	4.7	-1	44.4	33.8	78,3	17,7	4
25	あなたにとって、算数の投棄はわかりやすいですか? (新規)	54.5	29.1	83.6	10.1	6.3	+2	52.3	29.3	81,6	10.3	8.
26	あなたにとって、英語の授業はわかりやすいですか? (新規)	66.8	23.7	90,5	5.8	3.7	+2	67.1	21.4	88,4	8.1	3.
27	あなたにとって、授業は楽しいですか?	60.8	28.0	88.9	8.5	2.6	-8	74.5	21.9	96,4	3,1	0
28	あなたは、友だちの意見が役に立って、わかった・できたとい う気もちになりますか?	65.8	27.9	93.7	4.7	1.6	+5	57.9	31.0	88,88	9.1	2



令和5年度12月 学校評価 保護者の結果(グラフ)

	時期	令和5年度 後			後期		開発比	令和5年度前期				
- 8	項目	4	3	4+3	2	1	MUMB 15	4	3	4+3	2	1
1	お子様は、だれにでもあいさつができていますか?	29.2	48.2	77.4	21.9	0.7	+6	16.5	54.7	71.2	26.6	2
2	お子様は、自分の身の回りの掲録をしていますか?	11.7	53.3	65.0	28.5	6.6	+5	10.1	49.6	59.7	33.8	6
3	お子様は、ご家庭で勉強する習慣ができています か?	62.8	27.7	90.5	9.5	0.0	-0	39.6	51.1	90.6	9.4	0
4	お子様は、お手伝いをしていますか?	29.2	47.4	76.6	22.6	0.7	-0	23.7	53.2	77.0	23.0	0
5	お子様は、学校でのできごとを話しますか?	55.5	35.8	91.2	8.8	0.0	+5	46.0	40.3	86.3	12.9	0
6	お子様は交通ルールや学校の約束を守り、安全な登 下校ができていますか?	69.3	28.5	97.8	2.2	0.0	+1	55.4	41.7	97.1	2.2	0
7	お子様は、天気の良い日は外遊びをしていますか?	44.5	34.3	78.8	18.2	2.9	+8	30.9	40.3	71.2	23.0	5
8	お子様は、学年や男女関係なく仲よく遊んでいます か?	43.1	41.6	84.7	13.9	1.5	+1	39.6	43.9	83.5	13.7	2
9	お子様は、学校からのお手紙や学年だよりをおうちの 方に見せていますか?	71.5	21.2	92.7	6.6	0.7	-0	62.6	30.2	92.8	6.5	0
10	困ったことや相談したいことがあったときに、担任や学 校は気軽に話せる相談相手になっていますか?	35.8	45.3	81.0	16.1	2.9	+1	25.9	54.0	79.9	14.4	5
11	お子様は学校に行くことを楽しみにしていますか?	47.4	35.0	82.5	16.8	0.7	+6	30.2	46.8	77.0	18.7	4
12	お子様は、本をよく読みますか?	25.5	30.7	56.2	33.6	10.2	+7	19.4	29.5	48.9	28.8	22
13	お子様は、食いところを学校で認められていますか?	50.4	41.6	92.0	8.0	0.0	-3	35.3	59.7	95.0	5.0	0
14	お子様は、決めたことをやり切ろうと努力しています か?	46.7	43.8	90.5	8.8	0.7	+4	33.1	53.2	86.3	13.7	0
15	お子様は、幾りの人たちに感謝する気持ちをもってい ますか?	38.0	54.0	92.0	7.3	0.7	+2	26.6	63.3	89.9	10.1	0
16	お子様は、失敗を恐れずに挑戦していますか?	19.7	54.0	73.7	23.4	2.9	+8	11.5	54.7	66.2	29.5	4
17	お子様は、素直に「ごめんなさい」と言うことができますか?	29.9	51.1	81.0	16.1	2.9	+2	21.6	57.6	79.1	18.0	2
18	ホームページや学校だより、学年適信などのおたより で学校での子どもたちの様子は伝わっていますか?	48.9	46.0	94.9	5.1	0.0	+2	23.7	69.1	92.8	6.5	0
19	連絡帳や電話などで担任に伝えたことについて、配 慮ができていますか?	54.7	39.4	94.2	5.8	0.0	+5	33.8	55.4	89.2	7.9	2
20	お子様は英語に親しんでいますか?	26.3	31.4	57.7	32.8	9.5	+9	15.1	33.1	48.2	38.1	13.



上段の表とグラフは、児童のアンケート結果です。黄色の問いは児童のみのもので、他は親子で共通するものです。ほとんどの項目で良くなっている中で、特に「あいさつ」が向上していることに加えて、「相手に聞こえるように話す」など授業に向かう姿勢がよくなっています。その一方で、「外で遊ぶ」ことが夏までと比べて大きく下がりましたが、季節柄が反映しているようです。

下段の表とグラフは、保護者のアンケート結果です。「整理整頓」や「あいさつ」が前期よりも大きく向上しています。子どもたち自身のがんばりを保護者の皆様からも認めていただいていることが、何よりも素晴らしいことです。「家庭学習」や「決まりを守ること」など、90ポイントを超える項目が多く、全体的に伸びが少なく見えるのは、評価が高止まりしている状態ですので、緩めることなく今後も指導に努めてまいります。

次にあるのは、このアンケートで保護者の皆様から頂いたご意見をとりまとめたものです。それぞれについて、今後の西小学校の方針と対策を回答させていただきます。

学校の方針と対策を回答させていただきます。	
保護者からのご意見	西小学校としての方針と今後の対応
教育通信に学校で頑張っていることがわかるよう	前期に回答させていただいたとおり、 <b>限られた文書量の中ではお子</b>
先生からの言葉やメッセージを書いてもらいた	様の頑張りを伝えることは難しいです。そこで、個別懇談や教育通信
ιν <sub>°</sub>	を手渡すときに、詳しくお伝えしていきます。
長子で初めてのことも多い。持ち物など親にもわ	自立心を養い、自身の生活を整えるためにも持ち物は基本的には
かりやすいように伝えていただけるとありがた	児童本人が確認します。児童は連絡帳に次の日の予定と持ち物・宿
l, v₀	題を書いて持ち帰ります。1 年生の前期は学年通信に掲載しているの
	で、保護者の皆様におかれましてもご確認をお願いします。
ランドセルの中身が多すぎて気になります。家庭	国語と算数以外の教科書等は教室に置くことにします。タブレットは
学習に必要な最低限のものだけの持ち帰りで良	必要な時に持ち帰るようにします。(1,2年生は教室保管、3年生以
いのでは?	上は個人判断の方向で検討します)また、ランドセルではなく、リュック
	を使用して、来年度も就学時健診時に保護者に伝えていきます。
小規模でもよいので、来年は運動会があるとい	来年度は「西小運動会」として開催します。 児童の熱中症対策と保護
いなと思います。	者用駐車場確保や混雑回避のため、低学年部と高学年部に分けて半
	日で実施します。応援競技は今年度同様に行いません。
子どもたちの様子がわかるよう学年通信の写真	今後は <b>全学年で、学年通信はカラー印刷で作成して配付</b> します。
をカラーにしてほしい。	
通学班の集合場所に時計がない。防犯ブザーの	物品管理を保護者の責任でしていただくことを前提として、 <b>登下校時</b>
様にランドセルに付ける時計を許可して欲しい。	に危険にならないものをご利用ください。
水曜日には高学年の掃除がないのは、不自然に	高学年は水曜日に掃除を割愛することで、 <b>6時間授業を確保しなが</b>
思います。	<b>ら下校時間を早めて</b> います。理解をくださいますようお願いします。
タブレットでの teams での会話の件でしてはいけ	感染症による学級閉鎖や出席停止の時は、健康確認や授業配信の
ないということを聞きました。先日時間割が間違	ためにタブレットを家庭でも視聴できるようにしてきました。このような
っていて戸惑いました。また、違う親さんからも問	場合や授業の時にteamsを使用しています。個人間の連絡ツールとし
い合わせがあり、どうしようとなりました。そう言	て使用しないという取り決めをしていました。ご意見でいただいたよう
った時に話ができた方が良いのではと思いまし	な使い方をしているのであれば、改めてタブレットの使い方を確認す
たので、検討していただけたらと思います!	る必要があります。今後は年度初めに全校で確認し、保護者の方々に
	もご理解いただくようにします。 <b>時間割については、前述のように児童</b>
	が自分で連絡帳に書くようにします。
学期ごとのこのアンケートはどのように集計さ	回答結果を集計し、割合で数値化してこの学校だよりのように学校
れ、結果はどこで閲覧でき、どのように活用され	<b>ホームページに掲載</b> しています。また、 <b>学校運営協議会で報告</b> し、協
ていますか?案ケートの回答の仕方もわかりや	議委員の方からご意見をいただいています。
すくしてほしい。	回答の仕方について、わかりやすくなるように再検討していきます。
保護者の顔がわかるように授業参観後の懇談会	以前に、懇談会を開催しても参加者が限られた方だけになったり、
を再開してほしい。	懇談会を開催することが保護者の皆様や役員の方の負担になったり
	することがありました。これでは開催する趣旨に添いません。今後、懇
	談会の必要性について検討をしていきたいと思います。

今後も西っ子たちの育ちのために、より一層指導に力を入れていきたいと考えております。西小学校の取り組みにご理解とご協力をお願いします。