



## ACP(アクティブ・チャイルド・プログラム)で楽しく運動



11月25日(火)に、体力向上を目指した研修が行われました。岐阜大学教育学部附属小中学校の潮田先生と共に、2年生が楽しく運動をした後、職員の研修がありました。

ACPとは、子どもたちが楽しみながら積極的にからだを動かせる様々な運動プログラムです。25日には、「全身じゃんけん」、「しゅりけん鬼」などを行い、2年生は息を切らしながらも、生き生き

と楽しそうに活動していました。

運動が苦手な子や嫌いな子にとっても、ACPは楽しくうれしい活動だと聞きました。「楽しい」という思いが、「もっとやりたい」「うまくやりたい」という思いにつながり、自分から取り組む姿を作っていきます。この活動を体育の準備運動に取り入れることで、基礎的運動能力がアップするというデータもありました。今後の体育の授業で生かしていきたいと考えています。



★ぜひ、ご家庭でも楽しく遊ぶ参考にしてみてください。↑

## 総合的な学習の時間「ふるさと」の授業(6年) 自分のリーダーシップとは?

12月2日(火)に、6年1組の総合的な学習の時間「ふるさと」の授業公開がありました。総合的な学習の時間では、「探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成することを目指し」ています。

この日は、自分のリーダーシップ(自分が他者に与えられる影響力)を知り、自分に向いている仕事について考える授業でした。自分のリーダーシップを発揮するため、「ストローチャレンジ」を行い、グループごとに工夫してストローを高く積み上げました。分担をする子、アイデアを出す子、まずはやってみる子、仲間の意見を聞きながら協力する子、いろいろな姿がありましたが、「高く積み上げる」というミッションに向けて、どの班もがんばっていました。最終的に、自分のよさについて仲間からも評価してもらい、「職業リーダーシップ表」を基に、自分の向いている職業について考えることができました。



## 「人権教室」誰もが幸せに生きるために



12月8日(月)に、瑞穂市人権擁護委員8名の方に来ていただき、「人権教室」が行われました。これは、10月から行っている人権の取り組み「ひびきあい活動」の一環です。

まずは、4~6年生全体に言葉に関わる話がありました。「言葉は、人を傷つけることもあれば、救うこともある。言葉を発する前に相手の立場になり、考えて話そうと思った。自分にとってつらい言葉や悪口はずっと頭の中に残ることを知り、早く相談したり謝ったりして後悔しないように行動しようと思った。」(6年)など、自分の日頃の言葉を見つめ直す

きっかけとなりました。

その後、4~6年生の各学級で委員の方による授業が行われました。「エレベーターの鏡って車いすの人のためなんだな、知らなかったな。私も人に親切にしたり、優先したり、気遣いできたらなと思った。」(4年)「いじめや誹謗中傷されている人でも、気軽に相談できるところがあると知って、安心した。」(4年)「心の中で思っているだけでなく、勇気を出して行動にうつすことが大切だと思った。相手もうれしいし、自分もやってよかった、今度もやろうと思って幸せが増えていくと思った。」(5年)、「情けは人のためならず、という言葉聞いて、人のためだけでなく最後は自分に返ってくると知ることができたので、人に親切にしたいと思った。」(6年)など、「人権=幸せになる権利」について考えを深めることができました。

## 防災キャンプ(5年生) 自分にできること

12月19日(金)、5年生が総合的な学習の時間に防災キャンプを行いました。非常食を作って食べたり、避難所設営をしたりしながら、災害が起こった時の行動や事前の準備などについて考えることができました。



「避難所には物資がたくさんあるけど、どれも消耗品ですぐになくなってしまうことが分かった。だから、家にある防災用品をもう一度確認したり、増やしたりしたいと思いました。また、避難所にはないものは持ってこないといけないので、今日見学した物を思い出して比べたい。」

「防災用のテントや段ボールベッドは、みんなで協力しないとできなかったの、改めて協力は大事だった。」

「避難所はプライバシーが守りにくい、生活もしにくいということが分かった。だからこそ、お互いの気遣いが大切だった。」

## 個別懇談ありがとうございました

ご多用の中、個別懇談にお越しくださりありがとうございました。今後も、子どもたちの成長のために学校と家庭で連絡を取り合いながら諸活動を進めていきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

「すぐる」で《学校評価アンケート》を送付させていただきました。保護者、児童双方にアンケートを行い、学校の取組の成果や課題を明らかにするとともに、今後の教育活動について検討していきたいと考えております。ご回答、よろしくお願いいたします。(アンケート内容は前期と同じです。)

## 【1月の予定】

日	曜	日課	行 事	日	曜	日課	行 事
1	木			16	金	通常	
2	金			17	土		
3	土			18	日		
4	日			19	月	通常	
5	月			20	火	通常	
6	火			21	水	全3	薬物乱用防止教室(6年) おにぎり作り(5年)
7	水	全3	あいさつ運動の日 全校集会 13:30下校	22	木	通常	消防署見学(3年)
8	木	通常	発育測定5・6年、3組 生活リズム調べ(1/10~1/16)	23	金	通常	24の日
9	金	通常	発育測定3・4年	24	土		
10	土			25	日		
11	日			26	月	通常	心のアンケート、一斉下校 がん教育(6年)
12	月		成人の日	27	火	通常	教育相談 情報モラル授業(5・6年)
13	火	通常	発育測定1・2年	28	水	全3	巣南中入学説明会
14	水	全3	スクールカウンセラー来校(AM) トップアスリート事業(5・6年)	29	木	通常	MSJ あいさつ運動
15	木	通常		30	金	通常	入学説明会
				31	土		漢字検定

冬季休業日【12月27日(土)~  
1月5日(月)】中の連絡について  
冬季休業日期間は、職員が不在で  
す。事件・事故にあった場合は、速  
やかに北方警察署(324-0110)  
に連絡をしてください。

## 【2月の主な予定】

5日(木)感謝の会

13日(金)授業参観②③

学校運営協議会

16日(月)児童集会

18日(水)スクールカウンセラー来校(PM)

19日(木)MSJ あいさつ運動

24日(火)24の日

27日(金)6年生を送る会

今年度のスクールカウンセラーの来校は、1月14日(水)、2月18日(水)で、あと2回です。  
相談希望がある場合は、担任または学校へご連絡ください。

令和7年は大変お世話になりました。令和8年もよろしくお願いいたします。

