

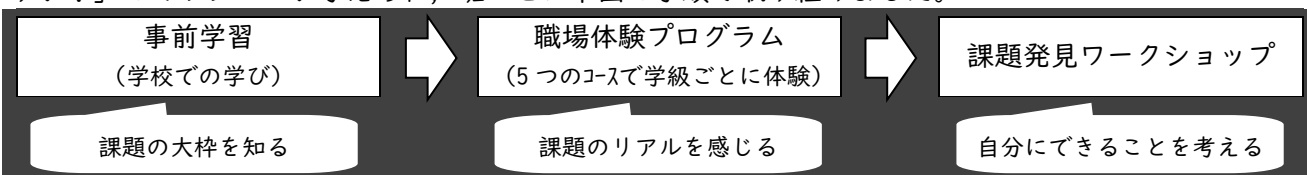


学校を開き、生徒の未来を拓く

□ 実りの多い2年生校外研修・3年生修学旅行でした

2年生は9月29日（金）に、滋賀・京都に平和学習の校外研修に行ってきました。3年生は9月20日（水）から2泊3日で大阪にSDGsをテーマに修学旅行に行ってきました。どちらの学年も天候にも恵まれ、存分に校外での研修に没頭できました。

さて、3年生では修学旅行の1日目に「SDGs/社会問題スタディツアー -社会問題を解くカギを見つけよう-」をコンセプトとした探究学習※1に取り組みました。「みなさんなら、この社会問題をどう解決しますか？」のミッションが与えられ、班ごとに下図の手順で取り組みました。



学校では総合的な学習の時間を中心に、一定の期間を使って探究学習に取り組んでいますが、本プログラムでは課題発見ワークショップの120分で班の考えをまとめ発表しました。実に密度の濃い時間を過ごし、どの生徒も社会問題を解決するために、当事者意識をもって意見をぶつけ合いました。



今回のワークショップで学んだ考え方の順序は、ミッションとして与えられた社会課題の解決だけではなく、私たちの日常生活や目の前に立ちはだかる個々の課題解決にも応用できると感じました。

※1：探究学習とは、生徒自らが課題を設定し、解決に向けて情報を収集・整理・分析したり、周囲の人と意見交換・協働したりしながら進めていく学習活動。探究学習では、生徒の思考力や判断力、表現力などの育成を目的としている。

私たち3年生は京都府・大阪府を訪れ、企業研修などを行い、SDGsについて学んできました。

3年生の学年スローガンである「自律」を意識するために、公共の場で活動する自覚をもちました。例えば1日目では、清水寺近くの昼食会場へ向かうとき、事前取組の5分前行動を思い出して声をかけ合うことができました。また、夕食会場へは学年全員が大阪市内を歩いたのですが、公共の場ということ意識し、列をまとめて向かう姿がありました。

2日目に私たち2組1班は、大阪ECO動物海洋専門学校を訪れました。そこでは、海洋プラスチックゴミを回収し、名札やキーホルダーなどにリサイクルするという取組が行われ、世の中に対して貢献していこうとする企業の思いがとても感じられました。ぜひ、このような姿勢を他の仲間にも紹介して持続可能な社会を多くの人が目指す世の中になっていけばいいと思いました。

最終日のUSJ研修では、班の中でアトラクションに乗りたい人、お土産を買いたい人、様々な意見がある中、お互い譲り合って楽しむことができました。また、集合時間に間に合うように仲間のことを考えて急ぐ姿もありました。

この3日間で5分前行動や仲間と協力、持続可能な取組の大切さなど、多くのことを学びました。次に控えている合唱祭では時間意識を継続させて、より多くの時間を練習に費やし、仲間と創り上げる最高の合唱にするために、修学旅行で学んだことを生かしていきたいです。

3年2組 学級委員 郷志帆

□ 木村心優さん（3年3組）が「かごしま国体」に出場します

10月7日（土）から鹿児島県で開催される「燃ゆる感動 かごしま国体」に、岐阜県を代表して「テニス少年女子」の部に出場します。中学生が国体に出場することはなかなかありませんので紹介をします。

試合はシングルスで行われ、高校生の選手とペアを組み、広島県と宮城県の勝者と戦います。

日ごろの練習の成果を発揮し、実力を十分に発揮してくれることを願っています。