



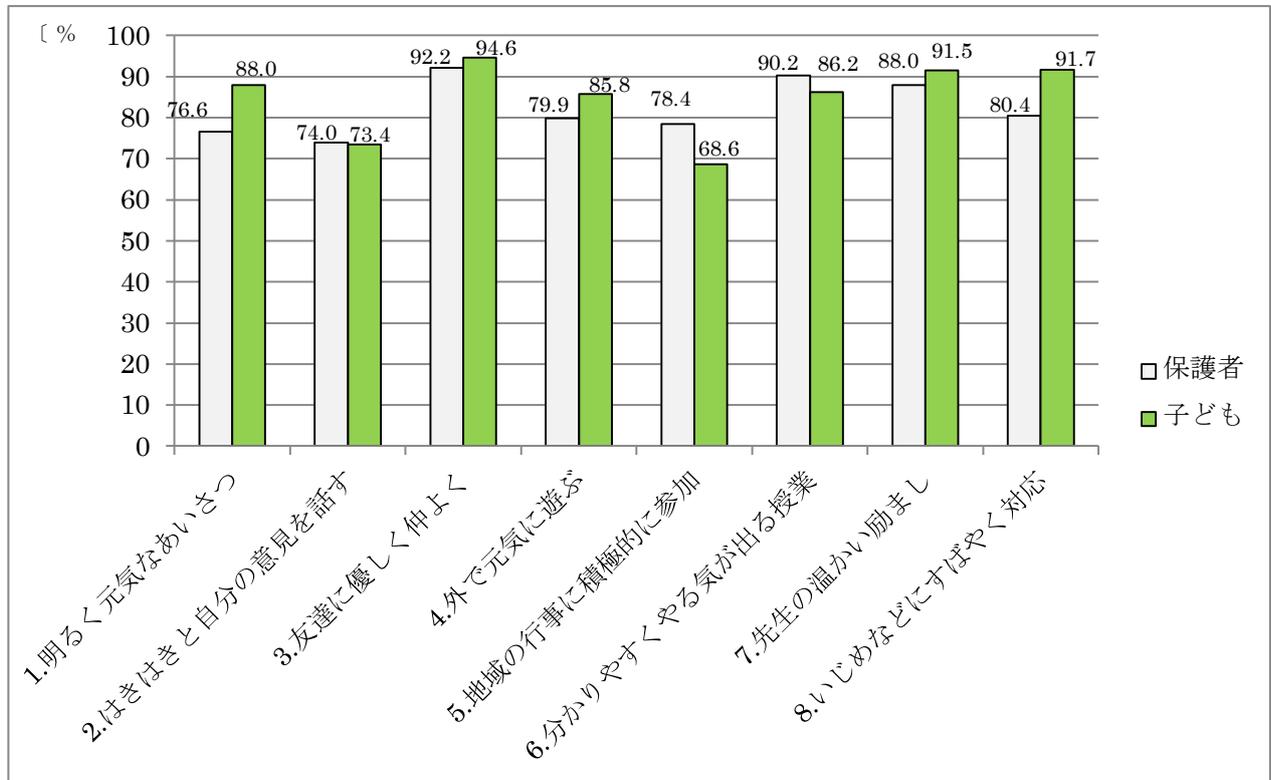
牛牧小だより

第2回アンケート結果のまとめ 平成30年2月16日

第2回保護者・児童アンケートの結果をまとめましたので報告させていただきます。第1回目を上回る646名の保護者の方に学校評価をしていただき誠にありがとうございました。

第1回保護者アンケート結果（1学期実施）と比較して項目1（あいさつ）+4.6、項目2（意見を話す）+4.3、項目3（仲良く）+0.6、項目8（いじめなどの対応）+4.4とそれぞれ上昇していました。学校の対応にご理解していただき誠にありがとうございます。ポイントが下がった項目としては、項目4（外での遊び）-7.1、項目5（地域行事）-3.3、項目6（授業）-0.8、項目7（温かい励まし）-1.1となります。項目4についてはインフルエンザ流行の影響、項目5についてはこの時期に地域行事が少ないことが関係しているように思われます。わずかに下がっている「授業」「温かい励まし」については課題として真摯に受け止め、児童の学力向上につながる授業づくり、児童が安心して学校生活を送ることができる関わりに心がけ実践していきます。

〈第2回 アンケート結果〉



棒グラフの数値は「4…十分達成」と「3…おおむね達成」を合わせた数値となっています。80%を越えれば保護者の方、児童が達成できたと感じているととらえました。

保護者の声より

【子どもについて】

○毎日お友達や先生との楽しいやり取りを話してくれます。精神的にも安定して充実していると思います。ありがとうございます。

○子どもは、3年生になって友達がたくさんでき、楽しんで学校へ通っています。先生もとても熱心で、子どもも先生の力になろうといろいろな頑張っている話をしてくれます。クラスの仲間もとても良くて、安心して授業参観や行事を見に行け、子どもの成長を感じます。

○学校が楽しいようで、毎日元気に登校してくれます。安心して送り出すことができているのでありがたいです。

○高学年が低学年に「ここであいさつするよ」と声掛けする姿がとてもよかったです。

○子どもたちのあいさつが増えたような気がします。こちらからあいさつしても下を向いたり、無視されたり、正直 旗当番はゆううつでした。それでも立場上しないわけにもいかず、無視覚悟で「おはようございます」と声をかけると私のあいさつに答えてくれる子どもたちがたくさんいたのは嬉しかったです。全員ではないのですが、してくれた子のあいさつでいい気分でした。

△あいさつはまず、親がはじめなくてはならないと思います。親がしない人は子どももしない。

△あいさつの運動などいろいろ積極的にやっていますが、その時だけで、旗当番でこちらがあいさつしても、なかなか返事をしてくれなかったり、積極的に子ども達からはあいさつをしてくれないなあと思います。

△校内でのあいさつはとても良いと思うが、残念なことに地域でのあいさつはあまりできていないように思います。交通当番で立っていても元気よく大きい声であいさつできる子は少ないです。

【教師・学校について】

○子どもの良い点をたくさんほめて下さって、子どもの自信につながっています。

○子どもが担任の先生のことが好きで、家でも先生の話がたくさんしてくれます。学校がとても楽しいようで、先生方には感謝しています。

○子どもの友人関係で不安を感じたことを相談することができ、その分も子どもに対して言葉をかけてくれているので安心できました。

○学校での様子をわかりやすく話して下さり、よく見ていただけて助かります。授業もわかりやすく、おもしろいです。

○担任の先生の学級通信がとても楽しみで、書いている内容がすばらしいです。子ども達のことをよく見て下さってるのだなあと感じます。

○気がかりな事、心配な事、本当にすぐ的確に対応して頂きました。ありがとうございます。

○分からない事がある時、質問すると明確に返答くださるのでとても助かります。先生も優しく、子どもは安心して登校しています。

○学習に対しても熱心に取り組んでいただき、助かっている。

○My child has improved a lot and is always excited to go to school. Thank you for being patient and understanding with her.

△授業中の発表で「話します」「どうですか?」の部分がむだな時間では? 高学年になってまでやっていることに疑問を感じます。現在の学校教育として授業のスピード感がないように思っています。

△運動会の選手リレーを例年通り、4年生はトラック1周、低学年はトラック半周を走るようにして頂きたい。高学年の始めがトラック半周を今年見ましたが、勝敗が決まるのが早く、逆転できる状態になかなかならなかった。また、低学年は何をしているのか分からなかった。

△その都度連絡は必要ないが、授業や生活の中で特別な指導があった時には、教えてもらえるとありがたいです。

△遊びなのかいじめなのか区別がつきにくいことも多くなる学年になると思いますので、さらに子どもたちへの目配りがあると嬉しいです。

△確かに先生方は小さな事でも親身になって問題点を見つけ出しますが、子ども同士で問題を解決する事も大切だと思います。すぐに対応すべきか難しい判断だと思いますが、見守る事も大切ではないかなあと最近の学校の体制を見て感じます。

△登下校中のトラブルについては、まだまだ問題があるようです。そのトラブルにアンテナを張って少しでも解決につながると良いと思います。

△牛牧小だよりの来月の行事予定に早帰りなどいつもの下校時間より早く下校する日などを教えてもらえると仕事の調整がしやすいので助かります(4時間授業や研究会など)。

(お礼)

保護者アンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。教えていただいたことを今後の指導や取り組みに生かしていきます。また、ご心配なことは、どうぞ学校にお尋ねください。保護者の皆様と気持ちを合わせて、お子様の指導に当たっていきたいと思います。