

各都道府県教育委員会教育長 様
 各区市町村教育委員会教育長 様
 各 小 中 学 校 長 様
 各 教 育 関 係 者 様

全国小学校理科研究協議会
 会 長 森 内 昌 也
 第52回全国小学校理科研究協議会研究大会
 岐阜大会実行委員長 小倉 千佳代

第52回全国小学校理科研究協議会研究大会 岐阜大会開催のご案内

子供たちは太陽の光を思いきり浴びながら、元気に目を輝かせ、水飛沫を上げています。皆様におかれましては、益々ご健勝のことと存じます。日頃、全小理の研究活動へのご理解とご協力にお礼申し上げますと共に、岐阜大会開催にあたりご支援いただいておりますことに感謝申し上げます。

次期学習指導要領への移行期間である本年度は、育成すべき資質・能力を明確にした指導を行い、新しい教育に対する積極的な準備を行う年でもあります。また、理科においては、「自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせて、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成する」ことが求められています。そのような中、本研究会は下記のテーマを設定し、研究を進めてまいりました。

各教育委員会・学校におかれましては、本大会の趣旨にご賛同いただき、貴管下の先生方が多数参加いただけますよう格段のご高配をお願い申し上げます、岐阜大会のご案内といたします。

- 1 大会主題 『グローバル社会を生き抜く心豊かな人間を育てる理科教育』
- 2 研究主題 「理科の見方・考え方を意識的に働かせ、自然を追究する理科学習」
～問題を科学的に解決するための資質・能力の育成を目指して～
- 3 期 日 令和元年11月7日（木）・8日（金）
- 4 会 場

第1日	じゅうろくプラザ（理事会・総会・研究全体会・記念講演） グランヴェール岐山（レセプション）
第2日	公開授業、全体会、学年別授業研究会、学年別研究協議会（会場別）
	・第1会場 岐阜市立長良西小学校 ・第2会場 岐阜市立柳津小学校 ・第3会場 瑞穂市立牛牧小学校
- 5 主 催 全国小学校理科研究協議会
岐阜県小中学校教育研究会小学校理科部会 岐阜県小学校理科研究会
- 6 後 援 文部科学省／岐阜県教育委員会／岐阜市教育委員会／瑞穂市教育委員会
全国連合小学校長会／岐阜県小学校長会／岐阜市小学校長会／瑞穂市小学校長会
岐阜県小中学校教育研究会／全国中学校理科教育研究会／日本理化学協会
日本初等理科教育研究会／日本理科教育協会
(公財) 日本教育公務員弘済会岐阜支部／一般財団法人岐阜県教職員互助会
(公財) ソニー教育財団・ソニー科学教育研究会

7 大会ホームページ → <http://gifurika.kiramori.net/ncl/htd>

※申し込みページ → https://www.mwt-mice.com/events/rika_gifu2019

申込〆切 9/26（木） 振込〆切 10/21（月）

- | | | | |
|-----------|-----------|-------|--------------|
| ◆ 大会実行委員長 | 池田町立池田小学校 | 小倉千佳代 | 0585-45-2681 |
| ◆ 大会事務局長 | 岐阜市立黒野小学校 | 古田 靖志 | 058-239-0030 |
| ◆ 大会事務総括 | 関市立富岡小学校 | 土屋 寿美 | 0575-22-2362 |

瑞穂市立牛牧小学校

〒501-0234 瑞穂市牛牧1523番地
E-mail ushiki@he.mirai.ne.jp

校長 松野 正範

TEL 058-326-3063

学級数 25学級

FAX 058-326-7753

児童数 764名

◇研究主題 生き生きと追究する児童の育成

理科部主題「理科の見方・考え方を働かせて、問題を科学的に解決する児童の育成」

～事物・現象から問題を見いだし、見通しをもって追究できる授業づくり～

◇時程

8:30 9:00 9:20 9:30 10:15 10:30 11:15 11:30 12:30 13:30 15:00 15:15 16:30

受付	会場校 研究発表	移動	公開授業Ⅰ	移動	公開授業Ⅱ	移動	授業 研究会	昼 食	学年別 分科会	移動	全体会 指導講評	閉 会
----	-------------	----	-------	----	-------	----	-----------	--------	------------	----	-------------	--------

◇公開授業Ⅰ（9:30～10:15）

学年	組	会場	単元名	授業者
3	2	教室	光と音のせいしつ	野村 舞
3	3	教室	じしゃくのせいしつ	松本 佳大
4	1	第1 理科室	物の体積と温度	下川 舞子
4	2	教室	物の体積と温度	河合 亮秀
5	2	教室	物のとけ方	笠井 大輔
5	3	教室	物のとけ方	迫田 恵理子
6	3	第2 理科室	水溶液の性質とはたらき	今尾 佳子
けやき	3	教室	太陽と月の形	三嶋 真一郎

◇公開授業Ⅱ（10:30～11:15）

学年	組	会場	単元名	授業者
3	1	教室	じしゃくのせいしつ	井上 大嗣
3	4	教室	光と音のせいしつ	桐木 めぐみ
4	3	第1 理科室	物の体積と温度	岩田 愛里
5	1	教室	物のとけ方	広瀬 幸宏
5	4	教室	物のとけ方	酒井 新司
6	1	パソ コン室	電気と私たちの暮らし (プログラミング)	陶山 俊輔
6	2	第2 理科室	水溶液の性質とはたらき	山下 雄基
けやき	2	教室	水溶液の性質とはたらき	石田 将大

※特別支援学級（けやき1, 2, 3組）については、けやき1組で授業研究会を行います。

◇授業研究会（11:30～12:30）※公開授業についての提案・研究協議（指導助言者は学年別分科会と同じ）

◇学年別分科会（13:30～15:00）

	発表内容	都道府県	発表者	指導助言者
3 年	理科学習における「深い学び」を実現する問題解決の在り方 ～児童の予想図を比較し、観察の視点を定める指導の工夫を通して～	山梨	甲府市立伊勢小学校 樋川 裕幸	甲府市立伊勢小学校 校長 小林 正治
	子どもが主体的に知を創造、更新していく理科学習 ～主体的な学びを目指す、1枚ポートフォリオ評価の研究～	石川	金沢市立鞍月小学校 田井 和基	金沢市立森本小学校 校長 釣本 直行
4 年	主体的に学び、自らの気づきや考えを深める子どもの育成 ～児童主体の問題解決学習を通して、資質・能力を育む理科の授業づくり～	鳥取	大山町立大山小学校 景山 龍也	鳥取県教育委員会西部教育局 指導主事 松田 裕美子
	見方・考え方を働かせて科学的に問題を解決する児童の育成 ～第4学年「電気のはたらき」の単元を通して～	岐阜	関ヶ原町立今須小学校 田丸 理恵	大野町立東小学校 校長 田代 学
5 年	実感を伴った学びを通して、科学的な見方・考え方を身に付ける理科の授業	兵庫	明石市立江井島小学校 大月 健輔	明石市立二見北小学校 校長 赤松 弘一
	理科の見方・考え方を働かせ、問題を主体的に解決する児童の育成 ～第5学年「流れる水のはたらき」を通して～	岐阜	各務原市立那加第二小学校 永屋 徹	大野町立南小学校 校長 桐山 岳人
6 年	自然と向き合い、多様な考えを受け入れ、主体的に問題を解決する理科学習 ～生命委員会の実践を通して～	東京	葛飾区立北野小学校 永田 量子	小平市立小平第七小学校 校長 細萱 希彦
	子どもが主体的に問題を解決していく理科学習 ～6年「てこのはたらき」の学習を通して～	大分	別府市立上人小学校 木下 順由	竹田市立白丹小学校 校長 有田 千香

◇全体会・指導講評（15:15～16:30）

講師：北海道教育大学教育学部准教授 山中 謙司 先生
(元 文部科学省 国立教育政策研究所 学力調査官)

